

Unidade curricular:

Alterações na Dinâmica e Estrutura Familiar

Curricular Unit:

Dynamic and Family Structure Alteration

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Aplicar Modelo de Calgary de Intervenção na família (MCIF);
Descrever principais domínios de intervenção em famílias;
Compreender a aplicação do modelo de Transições em famílias;
Promover a Saúde familiar em famílias nas crises normativas e não normativas;
Identificar necessidades da família/cuidador em que tem um elemento em fase terminal;
Estabelecer um plano assistencial de enfermagem para a família/cuidadores no sentido da capacitação e autocuidado;
Estabelecer um plano assistencial de enfermagem para a família/cuidadores em que um dos seus elementos tem alterações de saúde mental;
Estabelecer um plano assistencial de enfermagem para a família/cuidadores em que um dos seus elementos é dependente nos auto-cuidados.
Compreender processo de luto normal, antecipatório ou patológico;
Desenvolver conhecimentos para interpretar e realizar trabalhos de investigação com famílias.

Competências

Aplica MIIF em famílias em que um dos seus elementos tem alterações de saúde mental, é dependente para a realização dos autocuidados, ou está em fase terminal;
Promova o coping e resiliência na família em situação de crise normativa e acidentais;
Desenvolve espírito crítico reflexivo para intervir e realizar investigação com famílias.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Apply the Calgary Family Intervention Model (MCIF);
Describe main domains of intervention in families;
Understand the application of the Transitions model in families;
Promote family health in families in normative and non-normative crises;
Identify needs of the family / caregiver in which they have a terminal element;
Establish a nursing care plan for the family / caregivers in the sense of empowerment and self-care;
Establish a nursing care plan for the family / caregivers in which one of its elements has mental health changes;
Establish a nursing care plan for the family / caregivers in which one of their elements is dependent on self-care.

Understand normal, anticipatory or pathological mourning;
Develop knowledge to interact and carry out research with families.

Skills

It applies MIIF to families where one of its elements has mental health changes, is dependent on self-care, or is terminally ill;
Promote coping and resilience in the family in a situation of normative and accidental crisis;
Develops reflexive critical spirit to intervene and conduct research with families.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1 – Modelo Calgary Intervenção Familiar (MCIF)
2 - Modelo das Transições de Meleis
3 – Estratégias de mudança no meio familiar em crises normativas e acidentais
4.1 Resiliência familiar
5 - O ciclo vital das novas famílias
6 – Aplicação do Processo de Enfermagem em famílias/cuidadores em que um dos seus elementos: tem alterações de saúde Mental; está dependente para realizar os autocuidados ou necessita de cuidados paliativos.
7 – A família da pessoa em situação crítica em diferentes contextos: extra hospitalar/intra-hospitalar
8 – Investigação com famílias
OT
1.- Aplicação processo de enfermagem para um caso clínico em famílias/cuidadores estão a vivenciar situações em que um dos seus familiares tem alterações mentais, está dependente ou em fase terminal.

Syllabus (1000 caracteres)

1 - Calgary Model Family Intervention (MCIF)
2 - Meleis Transitions Model
3 - Strategies for change in the family environment in normative and accidental crises
4.1 Family resilience
5 - The life cycle of new families
6 - Application of the Nursing Process in families / caregivers where one of its elements: has Mental health changes; Is dependent on self-care or requires palliative care
7 - The family of the person in a critical situation in different contexts: extra hospital / in-hospital
8 - Research with families
OT
1.- Application of nursing process to a clinical case in families / caregivers are experiencing situations in which one of their relatives has mental changes, is dependent or in terminal phase.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Araújo, Isabel (2010). - Cuidar no paradigma da desinstitucionalização: A sustentabilidade do idoso na família. Revista Referência/ Journal of Nursing. III Série. Nº2. janeiro. 45-53.
Rodrigues, D; Edegar, P.; Vanda, G; Araújo, I. (2015). Intubação Endotraqueal – um Dilema na Assistência Pré-Hospitalar Revista Pensar em Enfermagem. 62-75
Hanson, Shirley (2005) – Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família, 2ª Edição, Loures: Lusociência.