

CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE E NEUROPSICOLOGIA

Unidade curricular:

Reabilitação Neurocognitiva

Curricular Unit:

Neurocognitive Rehabilitation

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Bruno Peixoto

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos desenvolvam conhecimento e competência para delinear e executar programas de reabilitação neuropsicológica em diferentes contextos de saúde: lesão cerebral adquirida (traumática, vascular, oncológica); perturbações neurocognitivas; patologias sistémicas que resultem em detioração/afetação cognitiva e funcional (cardiopatias, cirrose hepática, entre outras).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

This curricular unit aims to develop in students the knowledges and competences to define and to execute neuropsychological rehabilitation programs in several health contexts: Acquired brain injury (traumatic, vascular and oncology); neurocognitive disorders; Systemic pathologies that result in cognitive and functional deterioration (heart disease, hepatic cirrhosis, among others).

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- I - Princípios gerais da reabilitação neurocognitiva: restituição/ substituição/ compensação/ plasticidade cerebral/ reserva cognitiva.
- II - A abordagem holística: fundamentos, aplicações e evidências.
- III – Intervenções específicas nas perturbações neuropsicológicas: reabilitação das perturbações perceptivas e da atenção, reabilitação da memória, reabilitação das perturbações do funcionamento executivo e de linguagem.
- IV – Elaboração do plano de reabilitação: definição de objetivos, monitorização e avaliação.
- V- Avaliação do Impacto da Reabilitação Neurocognitiva.

Syllabus

- I - General principles of neurocognitive rehabilitation: restitution/substitution/ compensation/brain plasticity/ cognitive reserve.
- II - The holistic approach: foundations, practices and evidences.
- III - Specific interventions on neuropsychological disorders: rehabilitation of attention and perceptive disorders, rehabilitation of memory and executive and language deficits.
- IV - Rehabilitation plan: goal setting, goal management and evaluation rehabilitation.
- V - Effectiveness and Outcome assessment of neurocognitive rehabilitation

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

- Ben- Yishai, Y. & Diller, L. (2011). Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation. New York: Oxford Press.
- Wilson, B., Gracey, F., Evans, J., & Bateman, A. (2009). Neuropsychological Rehabilitation: Theory, models, therapy and outcomes. Cambridge: Cambridge University Press.
- Winston, R., Wilson, B., Batman, A. (2017). The Brain Injury Rehabilitation Workbook. New York: The Guilford Press.

O regente: (data e nome completo):