

Unidade curricular:

Introdução às Técnicas Psicométricas

Curricular Unit:

Introduction to Psychometrics

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

JOSÉ CARLOS DA SILVA CALDAS

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

- Aplicação e cotação (que não interpretação) de alguns dos testes mais comumente utilizados em diferentes contextos.
- Selecção de instrumentos mais adequados a diferentes objectivos
- Procedimentos de construção de raiz, adaptação e aferição de testes psicológicos, incluindo cálculo da sensibilidade, fidelidade e validade
- Identificação das áreas avaliadas por diferentes testes
- Consulta dos manuais dos testes
- Conversão de resultados brutos em diferentes tipos de resultados transformados (Idade mental e QI de razão; percentis; notas z; resultados T; QI de desvio; pentas; eneatis e decatipos...)
- Equiparação de diferentes resultados transformados.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

- Testing and scoring (not interpretation) of some tests and scales most commonly used in different contexts.
- Selecting the most adequate assessment instruments according to different aims
- Test construction procedures and theory, translation of tests and screening for psychometric characteristics, including sensibility, reliability and validity
- Identifying psychological constructs evaluated by different psychological instruments
- To screen test manuals, looking for important information
- To convert raw scores into different types of transformed scores (Mental age and IQ; percentiles; z scores; T scores; 5, 9 and 10 classes...)

- To compare different transformed scores

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Módulo I: Recordatória de noções

Módulo II: Medir em Psicologia

Módulo III: Os Testes Psicológicos

Módulo IV: Teoria e procedimentos na construção de testes psicológicos:

Módulo V: Contextos de aplicação dos testes

Módulo VI: Questões éticas e deontológicas em avaliação psicológica

Syllabus

Module I: Review of concepts

Module II: Measuring in psychology and social sciences

Module III: Psychological tests

Module IV: Test construction theory and procedures

Module V: Test application contexts

Module VI: Ethic and deontological aspects of psychological assessment

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

Almeida, L., & Freire, T. (1997). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação. Coimbra: APPORT.

Domino, G., & Domino, M. (2006). Psychological Testing: An Introduction. Cambridge: University Press.

Hogan, T. P. (2006). Psychological Testing: A Practical Introduction. New York: Wiley.

O regente: (data e nome completo):