

**Unidade curricular:**

Introdução à Avaliação Psicológica

Curricular Unit:

Introduction to Psychological Assessment

**Docente responsável** (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

JOSÉ CARLOS DA SILVA CALDAS

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

- Compreender, relacionar e integrar o conceito atual de Avaliação Psicológica no contexto da evolução histórica da Psicologia e das funções do Psicólogo.
- Entender a conceção atual da Avaliação Psicológica enquanto processo de análise científica do comportamento humano e dos contextos em que se desenvolve.
- Familiarizar-se com, identificar e reconhecer os pontos fortes e limites das principais técnicas e instrumentos de Avaliação Psicológica.
- Desenvolver sensibilidade e ser capaz de enunciar as principais questões éticas que se colocam em Avaliação Psicológica.
- Desenvolver sensibilidade para a importância da forma de elaboração do Relatório de Avaliação Psicológica.
- Adquirir competências no domínio da observação e capacidade de escuta, comunicação e relacionamento interpessoais, observação de componentes não verbais e verbais da comunicação no outro e em si próprio,
- Adquirir competências de procura de informação sobre diferentes técnicas e instrumentos de avaliação

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

- To understand, relate and integrate the present psychological assessment construct on the context of the history and practice of Psychology.
- To understand the present psychological assessment construct as a scientific analytical process of human behavior and its developmental contexts.
- To get acquainted with and aware of strong and weak points and limits of psychological assessment instruments.
- Sensibilization to and ability to talk about Ethical principles in psychological assessment.
- Sensibilization about the way a psychological assessment report must be made according to whom it is addressed.

- To get skills related to observation and listening carefully, communication and interpersonal relationship, observation of non-verbal and verbal components on himself and others.

- To get skills related to gathering relevant information about different psychological assessment instruments and techniques.

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

Módulo I: Recordatória de conceitos base - A Psicologia enquanto ciência: definição, objecto e métodos; As grandes teorias da Psicologia: explicação do comportamento e atividade mental; Os métodos da Psicologia: métodos de investigação, métodos de avaliação e métodos de intervenção

Módulo II: Avaliação Psicológica – evolução histórica do conceito, definição (s), fases e funções

Módulo III: A avaliação Psicológica na prática: papéis e contextos práticos de avaliação

Módulo IV: Questões éticas e deontológicas em Avaliação Psicológica

Módulo V: Breve súpula e caracterização das principais técnicas e instrumentos de avaliação ao dispor do Psicólogo – entrevistas de avaliação, avaliação psicométrica, avaliação comportamental e cognitivo-comportamental, avaliação neuropsicológica.

Módulo VI: Avaliação psicológica e plano de intervenção

Módulo VII: Breve introdução ao relatório de avaliação psicológica e à entrevista de devolução.

**Syllabus**

Module I: Reminding concepts - Psychology as a science: definition, its object and methods; Big theoretical models of psychology: behavior and mental activity explanation; Methods in Psychology: investigation, assessment and intervention methods.

Module II: Psychological assessment – concept's historical evolution, definition(s), phases and aims

Module III: Psychological assessment in clinical practice: roles and practical contexts of assessment

Module IV: Ethic and professional deontology in psychological assessment

Module V: Brief description of psychological assessment instruments and techniques – assessment interviews, psychometric assessment, behavioral and cognitive-behavioral assessment, neuropsychological assessment.

Module VI: Psychological assessment and intervention

Module VII: Brief introduction to psychological assessment report and feedback interview.

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

Groth-Marnat, G. (1997). Handbook of Psychological Assessment (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.

Huber, W., Dauwalder, J., Seron, X., & Van Der Linden, M. (1993). L'

Homme Psychopathologique et la Psychologie Clinique (1re ed.). Paris: P.U.F.

Leal, I. (2008). A Entrevista Psicológica: Técnica, Teoria e Clínica. Lisboa: Fim de Século

O regente: (data e nome completo):