

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2021-2022

CURSO DE PLE ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

Unidade curricular:

Investigação.

Curricular Unit:

Research.

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Conhecer as principais características e componentes (requisitos) do conhecimento científico e da metodologia de investigação científica.

Identificar uma escrita científica e suas principais características.

Utilizar uma linguagem e escrita científica.

Treinar competências de identificação dos componentes (requisitos) do conhecimento científico.

Conhecer e distinguir os vários tipos de revisão da literatura.

Demonstrar conhecimentos e competências na escrita científica de uma scoping review.

Desenvolver competências de identificação das características do conhecimento científico, pensamento crítico, e capacidade de reflexão.

Sensibilizar para a Prática Baseada na Evidência.

Demonstrar conhecimentos sobre o processo de investigação: diferentes tipos de metodologias, design, definição de um problema, hipóteses, questões e variáveis; formas de recolha de Informação; amostra.

Capacitar o estudante de conhecimentos sobre as fases e critérios de elaboração de uma scoping review.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

To know the main characteristics and components (requirements) of scientific knowledge and methodology of scientific research.

Identify a scientific writing and its main characteristics.

To use a language and scientific writing.

To know the various types of literature review.

To train skills of identifying the components (requirements) of scientific knowledge.

Demonstrate knowledge and skills in scientific writing from a scoping review.

Develop skills for identifying the characteristics of scientific knowledge, critical thinking, and thinking ability.

Raise Awareness of Evidence-Based Practice.

Demonstrate knowledge about the research process: different types of methodologies, design, problem definition, hypotheses, questions and variables; ways of collecting information; sample.

To enable the student to know how to identify and distinguish the various types of literature review.

Empower the student with knowledge of the stages and criteria for preparing a scoping review.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1. Metodologia de Investigação: Uma revisão
- 1.1 Objetivos da Investigação e Características do Método Científico.
2. Métodos de Investigação:
 - 2.1 Tipos de Investigação: Métodos qualitativos; Método quantitativos; Métodos mistos;
 - 2.2 Tipos de Designs de Investigação: Experimentais, Quasi-Experimentais, e não experimentais.
3. Problemas, hipóteses, questões e variáveis.
4. Formas de Recolha de Informação.
5. Fundamentos de Amostragem.
6. Estado da Arte e revisão da literatura.
7. Características dos vários Tipos de Revisões da literatura:
 - 7.1 Revisão narrativa/tradicional;
 - 7.2 Revisão integrativa;
 - 7.3 Revisão sistemática;
 - 7.4 Meta-análise;
 - 7.5 Scoping review;
8. Scoping review: características desta forma de exposição de evidência científica.

Syllabus (1000 caracteres)

1. Research Methodology: A Review
- 1.1 Research Objectives and Characteristics of the Scientific Method.
2. Research Methods:
 - 2.1 Research Types: Qualitative Methods; Quantitative method; Mixed methods;
 - 2.2 Types of Research Designs: Experimental, Quasi-Experimental, and Non-Experimental Designs.
3. Problems, hypotheses, questions and variables.
4. Data collection.
5. Sampling Basics.
6. State of the art and literature review.
7. Characteristics of various types of literature reviews:
 - 7.1 Narrative/traditional review;
 - 7.2 Integrative review;
 - 7.3. Systematic revision;
 - 7.4 Meta-analysis;
 - 7.5 Scoping review;
8. Scoping review: Characteristics of this form of scientific evidence exposition.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Cardoso, T., Alarcão, I., & Celorico, J. A. (2010). Revisão da Literatura e Sistematização do Conhecimento. Porto Editora.
- Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., & Day, L. (2014). Research methods for nursing and healthcare. Pearson.
- Joanna Briggs Institute (2015). The Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual 2015: Methodology for JBI Scoping Reviews.