

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2021-2022**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**Unidade curricular:**

Enfermagem e a Pessoa Idosa

Curricular Unit:

Nursing and the Elderly

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

Objetivos A

1. Compreender as dinâmicas demográficas da sociedade portuguesa em geral, e do envelhecimento em particular;
2. Saber analisar e perspetivar a vivência da velhice e as suas condicionantes na vida de cada sujeito e na vida social;

Objetivos B

1. Identificar o diagnóstico de enfermagem na pessoa idosa e suas determinantes no envelhecimento ativo;
2. Compreender as alterações associadas à idade e o impacto no bem-estar e qualidade de vida;
3. Reconhecer instrumentos de avaliação aplicados à pessoa idosa;

Objetivos C

1. Adquirir os instrumentos conceptuais para planear, avaliar e dar resposta às necessidades específicas da pessoa idosa;
2. Desenvolver habilidades comunicacionais que fomentem a relação de ajuda com a pessoa idosa.

Competências Instrumentais

1. Utiliza os instrumentos conceptuais e as abordagens teóricas para analisar as macro tendências demográficas e os seus impactos
2. É capaz de analisar e intervir adequadamente na terceira idade

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives A

1. Understand the demographic dynamics of Portuguese society in general, and of aging in particular;
2. To know how to analyze and prospect the experience of old age and its conditions in the life of each subject and in social life;

Objectives B

1. Identify the nursing diagnosis in the elderly and their determinants in active aging;
2. Understand the changes associated with age and the impact on well-being and quality of life;
3. Recognize evaluation tools applied to the elderly.;

Objectives C

1. Acquire the conceptual tools to plan, evaluate and respond to the specific needs of the elderly;
2. Develop communication skills that foster the relationship of help with the elderly.

Instrumentals Skills:

1. Uses conceptual tools and theoretical approaches to analyze macro demographic trends and their impacts;
2. Is able to analyze and intervene properly in the elderly, considering their specific needs.

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

#### Componente Teórica

1. Evolução demográfica e envelhecimento em Portugal e na Europa: passado, presente e futuro;
2. Saúde, doença e envelhecimento;
3. A velhice, o envelhecimento e a idade social nas sociedades modernas;
4. Políticas de envelhecimento e especificidades legais da terceira idade;
5. Teorias do envelhecimento;
6. Aspetos evolutivos do envelhecimento e mudanças associadas ao envelhecimento;
7. Abordagens e perspetivas da psicologia para o envelhecimento;
8. Alterações inerentes ao processo de envelhecimento, consequências na satisfação dos autocuidados e atividades de vida diárias;
9. Reações ao stress;
10. Prestação de cuidados de saúde e acesso aos diferentes serviços disponíveis para a pessoa idosa.

#### Prática Laboratorial

11. Alterações inerentes ao processo de envelhecimento, consequências na satisfação dos autocuidados e atividades de vida diárias;
12. Comunicação e relação de ajuda com a pessoa idosa;
13. A pessoa idosa com alterações crónicas de saúde: polimedicação.

#### Syllabus (1000 caracteres)

##### Theoretical Component:

1. Demographic evolution and aging in Portugal and Europe: past, present and future;
2. Health, disease and aging;
3. Old age, aging and social age in modern societies;
4. Aging policies and legal specificities of the elderly;
5. Theories of aging;
6. Evolutionary Aspects of Aging and Changes Associated with Aging;
7. Approaches and Perspectives of Psychology for Aging;
8. Alterations inherent in the aging process, consequences in the satisfaction of self-care and daily life activities;
9. Reactions to stress;
10. Provision of health care and access to the different services available to the elderly.

##### Laboratory Practice:

11. Changes inherent in the aging process, consequences for the satisfaction of self-care and daily life activities;
12. Communication and relationship of help with the elderly;
13. The elderly person with chronic health changes: polypharmacy.

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

- Almeida, M. (1999). Cuidar do Idoso: Revelações da Prática de Enfermagem. O Idoso - problemas e realidades. Formasau, pp. 63-92.
- Berger, L., & Mailloux-Poirrer, D. (1995). Pessoas Idosas. Lusodidacta
- Marques, P. (2012). O doente idoso com confusão e a acção de enfermagem. Lusodidacta.