

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2021-2022**

**CURSO DE MESTRADO EM FISIOTERAPIA**

**Unidade curricular:**

Diagnóstico em fisioterapia e raciocínio clínico

Curricular Unit:

Diagnosis in physiotherapy and clinical reasoning

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

1. Estimular e compreender o raciocínio clínico
2. Comparar diferentes modelos na tomada de decisão
3. Potencializar a tomada de decisão, conferindo maior objetividade no processo de avaliação e intervenção e justificar as escolhas com base na evidência científica
4. Identificar e compreender as dimensões na tomada de decisão do expert vs não expert
5. Compreender e desenvolver capacidades de análise e interpretação dos dados clínicos
6. Aplicar a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde na prática clínica

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Encourage and understand the clinical reasoning
2. Compare different models in decision making
3. Empower decision making, giving greater objectivity in the process of assessment and intervention and justify choices based on scientific evidence
4. Identify and understand the dimensions of decision making of the expert vs. nonexpert
5. To understand and develop capacity for the analysis and interpretation of clinical data
6. To apply the International Classification of Functioning, Disability and Health in clinical practice

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

- a) Modelos de raciocínio clínico (modelo hipotético-dedutivo e empírico-analítico)
- b) O raciocínio e os modelos de aprendizagem (abordagem evolucionista, conexionista e comportamentalista)
- c) O raciocínio clínico (abordagem analítica, fenomenológica e hermenêutica);
- d) Raciocínio clínico e competências de "pensamento"
- e) Tomada de decisão em equipa
- f) Fatores que influenciam a tomada de decisão clínica
- g) Conhecimentos subjacentes à tomada de decisão em Fisioterapia: proporcional (pesquisa científica); profissional (prática clínica) e pessoal
- h) A especificidade dos dados clínicos segundo diferentes modelos

- i) A recolha de dados como processo sistemático e a interpretação clínica dos mesmos (em função da prática baseada na evidência em Fisioterapia)
- j) A decisão das intervenções clínicas coerentes com os resultados esperados
- k) Modelo dos fatores que influenciam a tomada de decisão do Fisioterapeuta em diferentes condições

Syllabus (1000 caracteres)

- a) Models of clinical reasoning (hypothetical-deductive and empirical-analytic model)
- b) Reasoning and learning models (the evolutionary, connectionist and behaviourist approach)
- c) Clinical reasoning (analytical, phenomenology and hermeneutics approach)
- d) Clinical reasoning and skills of "thinking"
- e) Team decision making
- f) Factors influencing the clinical decision making
- g) Knowledge underlying the decision-making in physiotherapy: proportional (scientific research), professional (clinical practise) and personal
- h) The specificity of the clinical data according to different models
- i) The data collection as systematic process and its clinical interpretation (according to evidence-based practice in Physiotherapy)
- j) The decision of clinical interventions consistent with the expected results
- k) Model of the factors influencing the decision making of the physiotherapist in cardiorespiratory conditions

#### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Higgs, J., Jones, M.A., Loftus, S., & Christensen, N. (2008). Clinical Reasoning in the Health Professions. (3<sup>rd</sup> ed) Elsevier (Butterworth Heinemann).
- Jewell, J. (2017). Guide to Evidenced-based Physical Therapy Practice. (4<sup>th</sup> ed). Jones & Bartlett Learning
- Murphy, D. (2016). Clinical Reasoning in Spine Pain Volume II: Primary Management of Cervical Disorders Using the CRISP Protocols Case Studies in Primary Spine Care. Amazon Digital Services.