

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2021-2022**

**CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA**

**Unidade curricular:**

Fisioterapia em Neurologia III

Curricular Unit:

Neurological Physiotherapy III

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

Ser capaz de comunicar adequadamente com o utente;  
Compreender as limitações funcionais e perceber qual o seu impacto no contexto onde está inserido;  
Ser capaz de aplicar os seus conhecimentos para avaliar e planear a intervenção;  
Ser capaz de trabalhar em equipa e em diferentes modelos de intervenção, de acordo com o tipo de lesão;  
Desenvolver competências de raciocínio clínico e adequar a sua pesquisa;  
Ser capaz de identificar o principal problema em cada caso clínico;  
Ter conhecimentos para fazer uma análise de resultados adequados ao caso clínico;  
Classificar de acordo com o índice de capacidade funcional (ICF);  
Saber seleccionar, utilizar e adequar os instrumentos de medida;  
Compreender e planear o retorno á vida activa/ profissional e familiar;  
Ser capaz de (re) adaptar o seu local de trabalho;  
Conhecer as ajudas técnicas mais adequadas a cada caso clinico.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Being able to communicate adequately with the client;  
Understand the functional limitations and realize what their impact in the context where it is inserted;  
Being able to apply their knowledge to assess and plan interventions;  
Being able to work in teams and on different models of intervention, according to the type of injury;  
Develop clinical reasoning skills and tailor your research;  
Being able to identify the main problem in each case study;  
Have knowledge to make an analysis of results suitable for clinical case;  
Sort according to the functional capacity index (FCI);  
Learn to select, adapt and use measuring instruments;  
Understand and plan the return to life force / work and family;  
Being able to (re) adapt their work;  
Knowing the technical aids best suited to each clinical case.

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

O papel do SNC no controlo do movimento humano e a sua relação com os processos fisiopatológicos;  
Fisiopatologia dos AVE's;  
Organização Geral dos Sistemas Neurofuncionais;  
Complicações e fatores de risco do AVE;  
Neuroimagem do cérebro- correlações anatomo-clínicas;  
Linguagem e praxia;  
Controlo Postural e Controlo Motor;  
Feedback e Feedforward;  
Avaliação, análise de problemas funcionais e estratégias de facilitação segundo o conceito de Bobath;  
Elaboração de estratégias de intervenção adequadas aos casos clínicos;  
Evidência atual acerca dos princípios de intervenção nos AVE's e instrumentos de avaliação.

Syllabus (1000 caracteres)

The role of the CNS in the control of human movement and its relationship with the pathophysiological processes;  
Pathophysiology of CVA's;  
General Organization of neurofunctional systems;  
Complications and risk factors of stroke;  
Neuroimaging of the brain-anatomical-clinical correlations; Language and praxis;  
Postural Control and Motor Control;  
Feedforward and feedback;  
Assessment, functional analysis of problems and strategies for facilitating the concept of Bobath second;  
Development of appropriate intervention strategies to clinical cases;  
Current evidence about the early intervention in stroke and rating scale.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Ferro J., Pimentel J. (2013). Neurologia – Princípios de diagnóstico e tratamento. 2ª Ed. Lisboa, Editora Lidel.  
Haines D.E. (2008). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Lusodidacta.  
Meadows L., Raine S., Ellerington M.L. (2009). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley- Blackwell