

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2021-2022

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Comportamento e atitude crítica

Curricular Unit:

Behavior and critical attitude

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

1. Estimular o pensamento crítico e reflexivo e a capacidade de apreensão das realidades sociais em saúde.
2. Promover capacidades de pensamento crítico e reflexivo na tomada de decisão.
3. Compreender o comportamento humano e os processos de mudança em saúde;
4. Promover o autoconhecimento, a autoestima e o autoconceito;
5. Facilitar e promover a comunicação, o relacionamento e a interação social;
6. Facilitar a reflexão, expressão de ideias, sentimentos, emoções, atitudes, valores.
7. Promover a capacidade de integrar e mobilizar conhecimentos;

COMPETENCIAS

- A. Desenvolver capacidades interpessoais de pensamento crítico e reflexivo na tomada de decisão.
- B. Desenvolver competências pessoais de compreensão do comportamento humano em saúde facilitador da adesão terapêutica e plano de cuidados
- C. Desenvolver competências pessoais e interpessoais de forma a integrar e mobilizar conhecimentos

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. To promote critical and reflective thinking and the capacity of apprehension of social realities in health.
2. To promote critical and reflective thinking skills in decision making.
3. Understand human behavior and processes of change in health;
4. To promote self-knowledge, self-esteem and self-concept;
5. Facilitated and promoted communication, relationship and social interaction;
6. Facilitated reflection, expression of ideas, feelings, emotions, attitudes, values.
7. To promote the capacity to integrate and mobilize knowledge;

COMPETENCES

- A. Develop interpersonal skills of critical and reflective thinking in decision making
- B. Develop personal skills to understand human behavior in health facilitating adherence to therapy and care plan
- C. Develop personal and interpersonal skills in order to integrate and mobilize knowledge

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1. Determinantes psicológicas em saúde (cognitivos, afetivos e comportamentais)
2. As realidades sociais em contexto de saúde
- 2.1 Atitudes críticas face às realidades sociais
3. Teorias cognitivas preditoras dos comportamentos de saúde:
 - 3.1 Teoria da atribuição;
 - 3.2 Locus de controlo;
 - 3.3 Teoria do otimismo
 - 3.4 Teoria do positivismo
 - 3.5 Teoria do coping
4. Estratégias de desenvolvimento pessoal e atitude crítica
 - 4.1 O autoconhecimento
 - 4.2 O autoconceito
 - 4.3 A autoestima
 - 4.4 Os bloqueios psicológicos, bloqueios de atitudes e bloqueios por fatores socioculturais.
 - 4.5 Os ativadores mentais
 - 4.6 O role-playing e o desenvolvimento intrapessoal
5. Estratégias de integração e mobilização de conhecimentos facilitadoras da adesão ao plano terapêutico.

Syllabus (1000 caracteres)

1. Psychological determinants of health (cognitive, affective and behavioral)
2. Social realities in the context of health
- 2.1 Critical attitudes towards social realities
3. Cognitive theories predicting health behaviors:
 - 3.1 Attribution theory;
 - 3.2 Locus of control;
 - 3.3 Theory of optimism
 - 3.4 . Coping Theory
- 4 Theory of positivism 3. Strategies for personal development and critical attitude
 - 4.1 Self-knowledge
 - 4.2 The self-concept
 - 4.3 Self-esteem
 - 4.4 Psychological blockages, blocking of attitudes and blockages by sociocultural factors.
 - 4.5 Mental activators
 - 4.6 Role-paying and intrapersonal development
5. Strategies of integration and mobilization of knowledge that facilitates adherence to the therapeutic plan.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Shane, L., & Snyder, C.R. (2011). The Oxford Handbook of Positive Psychology, 2nd edition. New York: Oxford University Press

Marks, D. & Murray, M. (2018). Introduction to Health Psychology. 5th edition, Sage Publications, Lta

Odgen, J. (2004). Psicologia da saúde, 2ª edição. Climepsi.