

**Unidade curricular:**

Psicossociologia do Envelhecimento

Curricular Unit:

Psychosociology of aging

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Os objetivos das Unidade curricular são:

Compreender o envelhecimento enquanto fenómeno biológico, psicológico e social.

Compreender as alterações comportamentais inerentes ao processo de envelhecimento.

Compreender as necessidades assistenciais e emocionais do idoso e os recursos na comunidade

Analisar as dimensões sociais do envelhecimento e as suas implicações no idoso, na família e na sociedade;

Caracterizar e problematizar as políticas e instituições de apoio à terceira idade.

Competencias a desenvolver:

Ser capaz de compreender as alterações biopsicossociais inerentes ao envelhecimento

Desenvolver competências de análise e avaliação dos comportamentos e das necessidades assistenciais do idoso

Desenvolver competencias pessoais de forma a compreender as dimensões do envelhecimento e as implicações na família e na sociedade.

Capacitar o aluno de conhecimentos sobre os recursos na comunidade bem como as políticas institucionais de apoio à terceira idade.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

The aims of the curricular units are:

Understand aging as a biological, psychological and social phenomenon.

Understand the behavioral changes in aging process.

Understand the care and emotional needs of the elderly and resources in the community

Analyze the social dimensions of aging and its implications for the elderly people, family and society;

To characterize and problematize the policies and institutions that support the elderly.

Skills to develop:

Understand the biopsychosocial changes inherent to aging

Develop skills of analysis and assessment of behaviors and care needs of the elderly

Develop personal skills in order to understand the dimensions of aging and the implications for the family and society.

Develop personal skills to learn about resources in the community as well as institutional policies to support the elderly.

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

Componente Teórica

- I. Envelhecimento e gerontologia: perspetivas psicológica, biológica e social
- II. Demografia e envelhecimento
- III. O idoso, saúde e doença
- IV. Velhice e sociedade
- V. Vivências da velhice.

Componente Prática

- VI. Políticas sociais de apoio à velhice

Syllabus (1000 caracteres)

Theoretical issues

- I. Aging and gerontology: psychological, biological and social perspectives
- II. Demography and aging
- III. The elderly, health and disease
- IV. Old age and society
- V. Experiences in the aging process.

Practical issues

- VI. Social policies to support old people

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

- Paul, C. & Robeiro, O. (2012) Manual de Gerontologia. Lidel, Lisboa
- Paul, C & Fonseca, A. M. (2006) Envelhecer em Portugal, Climepsi, Lisboa
- Popov, D.C. (2014). Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento. Erica Eds