

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2021-2022

CURSO DE CTESP EM SECRETARIADO CLÍNICO

Unidade curricular:

Literacia em saúde e multimorbilidades

Curricular Unit:

Health literacy and multimorbidities

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Compreender a evolução do conceito e a importância da literacia em saúde
Conhecer a importância da literacia em saúde na população em geral e nos grupos e comunidades com características específicas ao longo do seu ciclo de vida;
Refletir sobre estratégias de intervenção para promoção, manutenção, reabilitação ou adaptação a nova condição de saúde; Analisar estratégias para a promoção da literacia em saúde em situações de multimorbilidade.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Understand the evolution of the concept and the importance of health literacy Know the importance of health literacy in the general population and in groups and communities with specific characteristics throughout their life cycle; Reflect on intervention strategies for promotion, maintenance, rehabilitation or adaptation to new health condition; Analyse strategies for promoting literacy in health in multi-morbid situations.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1. Da Literacia à e-Literacia em Saúde
 - 1.1. Evolução do conceito literacia em saúde
 - 1.2. Literacia em saúde e as novas tecnologias
2. Promoção da saúde
 - 2.1. Educação para saúde como estratégia da promoção da saúde
 - 2.2. Literacia em saúde ao longo do ciclo vital do individuo
 - 2.3. Diretivas nacionais e internacionais de educação para a saúde
 - 2.4. Relação da literacia em saúde com a capacidade de tomar decisões sobre a saúde, nos indivíduos, grupos e comunidade
3. Avaliar e intervir em literacia em saúde e e-literacia em saúde
 - 3.1. Elaboração de projeto de intervenção para promoção da Literacia em Saúde
4. Literacia em saúde e multimorbilidade
 - 4.1. Estratégias para a promoção da literacia em saúde em situações de multimorbilidade

4.2. Promoção da literacia em saúde em situações de multimorbilidade e envelhecimento

4.3. Literacia digital na abordagem integrada da multimorbilidade no contexto do envelhecimento e dos estilos de vida

Syllabus (1000 caracteres)

1. From Literacy to e-Literacy in Health

1.1 Evolution of the concept of health literacy

1.2 Health literacy and new technologies

2. Health promotion

2.1 Health education as a health promotion strategy

2.2 Health literacy throughout the individual's life cycle

2.3 National and international health education directives

2.4 Relationship between health literacy and the ability to make decisions about health, in individuals, groups and the community

3. Evaluate and intervene in health literacy and e-literacy

3.1 Development of an intervention project to promote Health Literacy

4. Health Literacy and Multimorbidity

4.1 Strategies for the promotion of health literacy in multi-morbidity situations

4.2 Promotion of health literacy in multi-morbidity and ageing situations

4.3 Digital literacy in the integrated approach to multi-morbidity in the context of ageing and lifestyles

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Araújo, I.; Jesus, R.; Teixeira, L.; Cunha, A.; Santos, F.; Miranda, S. (2018). Literacia em Saúde de utentes com hipertensão e diabetes de uma região do norte de Portugal. *Revista Referência/ Journal of Nursing*.

IV Série. Nº18 – JUL/AGO/SET. 73-82. Araújo, I.; Teixeira, L.; Vieira, J.; Ribeiro, Mário; Momteiro, P. (2019). Nível de Literacia em Saúde em Utentes Diabéticos e ou Hipertensos. *Nursing*. Janeiro. Disponível

em <https://www.nursing.pt/nivel-de-literacia-em-saude-em-utentes-diabeticos-e-ou-hipertensos/>. Espanha, R., Ávila, P., & Mendes, R. (2016). *Literacia em saúde em Portugal*. Lisboa, Portugal: Fundação

Calouste Gulbenkian. Kickbusch, I.; Pelikan J. M.; Apfel F.; Tsouros A. D. (2013). *Health literacy "The solid facts"*. World Health Organization.