

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2021-2022

CURSO DE CTeSP EM ESTÉTICA, COSMÉTICA E BEM-ESTAR

Unidade curricular:

Legislação, Ética e a Profissão

Curricular Unit:

Legislation, Ethics and Profession

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Reconhecer as exigências ética associadas à sua atividade profissional. Identificar os fatores deontológicos associados à sua atividade profissional. Reconhecer as suas próprias competências e funções. Reconhecer as exigências éticas e deontológicas em relação aos seus colegas de trabalho, à própria organização e ao público externo.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Recognize the ethical requirements associated with your professional activity. Identify the deontological factors associated with your professional activity. Recognize your own skills and functions. Recognize the ethical and deontological requirements in relation to your colleagues, the organization itself and the external public.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- I. Legislação e ética em Saúde
 1. Definição de ética e moral
 2. Conceito de valores, formação, aquisição e transmissão.
 3. Diferentes perspetivas e tendências da ética.
 4. Problemas éticos no exercício da profissão.
 5. Instrumentos que ajudam o profissional em caso de conflito ético.
 6. Direitos do indivíduo.
 7. Direitos e obrigações do profissional.
 8. Aspetos legislativos de âmbito profissional e legal.
- II. Introdução à Profissão
 1. História e evolução das Profissões
 2. Áreas de intervenção das Profissões
 3. Perfil profissional
 4. Importância do profissional na promoção da educação para a saúde e bem-estar

Syllabus (1000 caracteres)

- I. Legislation and Ethics on Health
 1. Definition of ethics and moral
 2. Concept of values, training, acquisition and transmission.
 3. Different perspectives and trends in ethics.
 4. Ethical problems in the profession.
 5. Instrumentos that help the professional in case of ethical conflict.
 6. Patient rights.
 7. Rights and obligations of the professional.
 8. Legislative aspects II. Introduction to the profession
 1. History and evolution of Occupations
 2. Areas of intervention of Occupations
 3. Professional Profile
 4. Importance of training in promoting health and wellness education

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

SROUR, R.H. – Poder, Cultura e Ética nas Organizações. Rio de Janeiro: Editora Campus. 1998 Leo Pessini;
Christian de Paul de Barchifontaine. (2007). Bioética na Ibero-América. Loyola Editora. Brasil. ISBN: 9788515032877
Medeiros, C.L., & Cavaco, C. (Coords.). (2008). Turismo de Saúde e Bem-Estar: Termas, SPAS Termas e Talassoterapias. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa.
Legislação Aplicável.