

# REFERENCIAL DE RVCC PROFISSIONAL



EM VIGOR



Nível de Qualificação: **4**

## Área de Educação e Formação

## 761 . Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

### Código e Designação do Referencial de Formação

**761175 - Técnico/a de Ação Educativa**

### Modalidades de Educação e Formação

**Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências**

### Total de pontos de crédito

**119,00  
(inclui pontos de crédito da Formação Prática em Contexto de Trabalho)**

### Publicação e atualizações

Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.

1ª Atualização em 01 de setembro de 2016.

2ª Atualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 8 de 29 de fevereiro de 2020 com entrada em vigor a 29 de fevereiro de 2020.

3ª Atualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.

4ª Atualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 27 de 22 de julho de 2020 com entrada em vigor a 22 de julho de 2020.

### Observações

## 1. Descrição Geral

Cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens sob a orientação de outros profissionais, apoiando o planeamento, organização e execução de atividades do quotidiano, de tempos livres e ou pedagógicas, contribuindo para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças e jovens, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional.

## 2. Mapeamento de Unidades de Competência

### Unidades de Competência (UC) Obrigatórias\*

Código UC	Nº UC	Unidades de Competência	Código UFCD	Unidades De Formação De Curta Duração	Horas
4864	1	Acompanhar e apoiar atividades do quotidiano com crianças e jovens	9639	Atividades do quotidiano com crianças e jovens	25
4865	2	Organizar espaços socioeducativos	10651	Espaços socioeducativos	25
4866	3	Colaborar na planificação de atividades letivas e não letivas	3282	Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo	50
4867	4	Promover a leitura na infância e na juventude	10653	Literatura para a infância e juventude	25
4868	5	Aplicar técnicas de animação para crianças e jovens	9851	Técnicas de animação para crianças e jovens	25
4869	6	Prestar cuidados básicos de higiene em crianças e jovens	9852	Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens	50
4870	7	Prestar cuidados básicos de alimentação e hidratação	8854	Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação	25
4871	8	Aplicar cuidados de saúde primários para crianças e jovens	9641	Cuidados de saúde primários para crianças e jovens	25

**Unidades de Competência (UC) Obrigatórias\***

<b>Código UC</b>	<b>Nº UC</b>	<b>Unidades de Competência</b>			
4872	9	Aplicar medidas de segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens	9636	Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens	50
4873	10	Desenvolver atividades plásticas	10656	Linguagem plástica - elementos estruturantes	25
4874	11	Representar o desenho figurativo, não figurativo e o desenho livre	10657	Pintura e práticas de representação livre	25
4875	12	Conceber recursos e materiais educativos	10658	Recursos e materiais educativos	25
4876	13	Organizar ficheiros de recursos educativos	10659	Ficheiros de recursos educativos	25
4877	14	Dinamizar atividades ludicoexpressivas	10660	Atividades lúdico-expressivas	25
4878	15	Aplicar técnicas de manipulação de formas animadas	10661	Técnicas de manipulação de formas animadas	50
4879	16	Dinamizar atividades de expressão corporal	10662	Dinâmica corporal	50
4880	17	Aplicar técnicas de artes do espetáculo	10663	Artes do espetáculo	25
4881	18	Intervir nas rotinas diárias de crianças e jovens com necessidades educativas específicas	9647	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas	50

**Unidades de Competência (UC) da Bolsa\*\*\*  
Deverão ser selecionadas 2 UC**

Área - Bolsa

Código UC	Nº UC	Unidades de Competência	Código UFCD	Unidades De Formação De Curta Duração	Horas
4882	1	Planear e desenvolver atividades de tempos livres	3287	Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres	50
4883	2	Colaborar na intervenção com crianças e jovens com comportamentos disfuncionais	9640	Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem	50
4884	3	Exercer a atividade profissional de Ama	9182	Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama	25
			9183	Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação	25
			9184	Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas	50
			9185	Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança	25
4884	3	Exercer a atividade profissional de Ama	9186	Modelos familiares e formas de parentalidade	25
			10668	Património cultural, artístico e artesanal	25
4885	4	Planear e dinamizar atividades culturais, artística e artesanais	10668	Património cultural, artístico e artesanal	25
4886	5	Aplicar técnicas de expressão plástica bidimensional	10669	Expressão plástica bidimensional	25
4887	6	Aplicar técnicas de expressão plástica tridimensional	10670	Expressão plástica tridimensional	25
4888	7	Aplicar técnicas de comunicação visual	10671	Tecnologia da imagem e comunicação visual	25

Área - Bolsa

Código UC	Nº UC	Unidades de Competência
4889	8	Aplicar técnicas de expressão dramática, corporal, vocal e verbal
		3279 Expressão dramática, corporal, vocal e verbal
		50

### 3. Desenvolvimento das Unidades de Competência (UC)

#### 3.1. Unidades de Competência (UC) OBRIGATÓRIAS

4864	Acompanhar e apoiar atividades do quotidiano com crianças e jovens
<b>Associada à UFCD</b>	9639 - Atividades do quotidiano com crianças e jovens;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação**
<b>Organiza o espaço</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e gestão do espaço (UFCD 9639)</li> <li>Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos (UFCD 9639).</li> </ul>	3
<b>Apoia a toma de refeições</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nos períodos da refeição (UFCD 9639)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5
<b>Presta apoio nos cuidados de higiene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas de cuidados de higiene e conforto (UFCD 9639)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5
<b>Acompanha os períodos de descanso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nos períodos de descanso (UFCD 9639)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5
<b>Acompanha as atividades lúdico pedagógicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas das atividades lúdico pedagógicas (UFCD 9639)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5
<b>Acompanha atividades de apoio ao estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nas atividades de apoio ao estudo (UFCD 9639)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Acolhe as crianças no início e no final do dia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nos períodos de descanso (UFCD 9639)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5

4865	Organizar espaços socioeducativos
<b>Associada à UFCD</b>	10651 - Espaços socioeducativos;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Define um espaço socioeducativo para crianças e jovens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextos de atendimento à criança/jovem (UFCD 9631)</li> <li>Abordagem às características das crianças e dos jovens em função da faixa etária (UFCD 10651)</li> <li>Organização do ambiente educativo (UFCD 10651)</li> <li>Organização do(s) grupo(s) (UFCD 10651)</li> <li>Processo de socialização da criança e do jovem (UFCD 10651)</li> <li>Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648).</li> </ul>	3

<b>Define o ambiente socioeducativo em termos de tempo materiais e equipamentos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respostas sociais e educativas para crianças e jovens (UFCD 10651)</li> <li>Espaços socioeducativos (UFCD 10651)</li> <li>Organização do ambiente educativo (UFCD 10651)</li> <li>Organização do espaço e do tempo (UFCD 10651)</li> <li>Critérios para a escolha de materiais e equipamentos (UFCD 10651)</li> <li>Material educativo (UFCD 10651)</li> <li>Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648)</li> <li>Respostas sociais e educativas (UFCD 9634).</li> </ul>	3
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4866	Colaborar na planificação de atividades letivas e não letivas
<b>Associada à UFCD</b>	3282 - Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
---------	-----------------------------------------------	---------------

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Colabora na planificação e execução de atividades letivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos da pedagogia (UFCD 10649)</li> <li>Áreas de conteúdo educativo (UFCD 10650)</li> <li>Projeto curricular de grupo (UFCD 10652)</li> <li>Orientações Curriculares (UFCD 10652)</li> <li>Crescimento e desenvolvimento infantil e juvenil (UFCD 10654)</li> <li>Educação inclusiva (9649)</li> <li>Planificação de atividades (UFCD 3282)</li> <li>Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648)</li> <li>Fundamentos de pedagogia (UFCD 10649)</li> <li>Currículo e áreas de conteúdo educativo (UFCD 10650).</li> </ul>	3

<b>Colabora na planificação e execução de atividades não letivas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de pilotagem - observação dos interesses/necessidades das crianças/jovens (UFCD 3282)</li> <li>Planificação de atividades não letivas (UFCD 3282)</li> <li>Planificação de atividades não letivas (UFCD 3282)</li> <li>Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648)</li> <li>Fundamentos de pedagogia (UFCD 10649)</li> <li>Currículo e áreas de conteúdo educativo (UFCD 10650).</li> </ul>	4
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4867	Promover a leitura na infância e na juventude
Associada à UFCD	10653 - Literatura para a infância e juventude;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Aplica técnicas de estratégias e técnicas de contar histórias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégias e técnicas de contar histórias (UFCD 10653)</li> <li>Tipos de ilustração (UFCD 10653)</li> <li>Técnicas de animação para crianças e jovens (UFCD 9851)</li> <li>Técnicas de manipulação das principais formas animadas (UFCD 14).</li> </ul>	4
<b>Organiza ficheiros de atividades no âmbito da literatura para a infância e juventude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de ficheiros (UFCD 10653)</li> <li>Tipos de ilustração (UFCD 10653)</li> <li>Recursos e materiais educativos (UFCD 10653)</li> <li>Ficheiros de recursos educativos (UFCD 10653).</li> </ul>	3

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Dinamiza atividades de leitura na biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades (UFCD 10653)</li> <li>• A importância da leitura na infância e juventude (UFCD 10653)</li> <li>• Livros recomendados pelo PNL (UFCD 10653)</li> <li>• Outros autores de literatura infantil e juvenil (UFCD 10653)</li> <li>• Contextos de atendimento à criança e jovem (UFCD 1).</li> </ul>	3

4868	Aplicar técnicas de animação para crianças e jovens
Associada à UFCD	9851 - Técnicas de animação para crianças e jovens;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Planeia atividades de animação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeamento de atividades (UFCD 9851)</li> <li>• Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 17 e 18)</li> <li>• Respostas sociais e educativas (UFCD 9634)</li> <li>• Fundamentos de pedagogia (UFCD 10649).</li> </ul>	3
<b>Organiza e prepara o equipamento, espaço e material necessário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos (UFCD 9851).</li> </ul>	4
<b>Aplica as técnicas de animação individual e em grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Animação individual e de grupos (UFCD 9851)</li> <li>• Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> </ul>	4
<b>Regista os comportamentos observados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Metodologias e técnicas (UFCD 9851).</li> </ul>	4

4869	Prestar cuidados básicos de higiene em crianças e jovens
Associada à UFCD	9852 - Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Prepara e organiza os diferentes espaços, materiais e equipamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higiene básica (UFCD 9852)</li> <li>Privacidade e integridade (UFCD 9852)</li> <li>Produtos de higiene, hidratação e conforto (UFCD 9852)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	4
<b>Aplica os cuidados de higiene e conforto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de segurança, manutenção e higiene dos materiais, equipamentos e utensílios (UFCD 9852)</li> <li>Técnicas de cuidados (UFCD 9852)</li> <li>Cuidados de higiene e conforto (UFCD 9852)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	5
<b>Recolhe separa e transporta resíduos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha, separação e transporte de resíduos (UFCD 9852).</li> </ul>	5
<b>Regista e reporta a informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocorrências e anomalias (UFCD 9852)</li> <li>Procedimentos de registo e reporte (UFCD 9852).</li> </ul>	5

4870	Prestar cuidados básicos de alimentação e hidratação
<b>Associada à UFCD</b>	8854 - Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Presta apoio nos cuidados de alimentação e hidratação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de alimentação antes e após as refeições (UFCD 8854)</li> <li>Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854)</li> <li>Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul>	4
<b>Seleciona e elimina resíduos alimentares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminação de resíduos (UFCD 8854).</li> </ul>	4
<b>Regista e reporta informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocorrências e anomalias (UFCD 8854)</li> <li>Procedimentos de registo e reporte (UFCD 8854).</li> </ul>	4

4871	Aplicar cuidados de saúde primários para crianças e jovens
<b>Associada à UFCD</b>	9641 - Cuidados de saúde primários para crianças e jovens;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
---------	-----------------------------------------------	---------------

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Identifica sinais de alterações de saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de saúde (UFCD 9641)</li> <li>• Sinais de alteração do estado de saúde(UFCD 9641)</li> <li>• Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Sistema Nacional de intervenção precoce (UFCD 9632).</li> </ul>	4

<b>Aciona os meios adequados à promoção da saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de saúde (UFCD 9641)</li> <li>• Sinais de alteração do estado de saúde(UFCD 9641)</li> <li>• Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641)</li> <li>• Enquadramento legal na proteção de crianças jovens (UFCD 9633)</li> <li>• Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (UFCD 9632).</li> </ul>	5
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4872	Aplicar medidas de segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens
<b>Associada à UFCD</b>	9636 - Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Identifica situações de perigo no contexto de intervenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acidentes mais graves e mais frequentes (UFCD 9636)</li> <li>• Tipos de acidentes (UFCD 9636)</li> <li>• Causas dos acidentes (UFCD 9636)</li> <li>• Desenvolvimento da criança e do jovem e relação com ocorrência de acidentes (UFCD 9636)</li> <li>• Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635)</li> <li>• Especificidades do desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9636)</li> <li>• Sistema Nacional de intervenção precoce (UFCD 9632).</li> </ul>	4

<b>Aplica medidas de redução do risco de acidente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de prevenção de acidentes (UFCD 9636)</li> <li>• Estratégias de prevenção de acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem (UFCD 9636)</li> <li>• Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 10654)</li> <li>• Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 10655)</li> <li>• Desenvolvimento da criança e do jovem e a sua relação com a ocorrência de acidentes(UFCD 9636)</li> <li>• Sistema Nacional de intervenção precoce (UFCD 9632).</li> </ul>	4
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4873	Desenvolver atividades plásticas
<b>Associada à UFCD</b>	10656 - Linguagem plástica – elementos estruturantes;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Utiliza materiais de expressão plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos estruturantes da linguagem plástica (UFCD 10656)</li> <li>Simbolos e signos visuais (UFCD 10656)</li> <li>Materiais plásticos (UFCD 10656).</li> </ul>	4

<b>Desenvolve uma atividade com materiais de expressão plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos estruturantes da linguagem plástica (UFCD 10656)</li> <li>Simbolos e signos visuais (UFCD 10656)</li> <li>Trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica (UFCD 10656).</li> </ul>	4
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

4874	Representar o desenho figurativo, não figurativo e o desenho livre
<b>Associada à UFCD</b>	10657 - Pintura e práticas de representação livre;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Prepara os materiais de desenho e pintura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais de desenho e pintura (UFCD 10657)</li> <li>Exploração de diversos suportes de pintura e desenho (UFCD 10657).</li> </ul>	3
<b>Representa um desenho figurativo ou não figurativo através da pintura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais de desenho e pintura (UFCD 10657). Experimentação e exploração das múltiplas técnicas de pintura e desenho (UFCD 10657)</li> <li>Exploração de diversos suportes de pintura e desenho (UFCD 10657)</li> <li>Desenho figurativo e não figurativo (UFCD 10657)</li> <li>Desenvolvimento da criatividade (UFCD 10657).</li> </ul>	4
<b>Aplica técnicas de representação livre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representação livre (UFCD 10657)</li> <li>Desenvolvimento da criatividade (UFCD 10657).</li> </ul>	4

4875	Conceber recursos e materiais educativos
<b>Associada à UFCD</b>	10658 - Recursos e materiais educativos;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Prepara recursos e materiais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentação com cor (UFCD 10658).</li> </ul>	4

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Produz peças conjugando técnicas pictóricas e materiais diversificados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentação com cor (UFCD 10658)</li> <li>• Pintura sobre diferentes texturas e com diferentes utensílios (UFCD 10658)</li> <li>• Pintura líquida (jacto, gota a gota, impressão, salpicada, outros) (UFCD 10658)</li> <li>• Linguagem plástica - elementos estruturantes (UFCD 3282)</li> <li>• Pintura e práticas de representação livre (UFCD 9649)</li> <li>• Estampagem, colagem, mosaicos, vitrais, fantoches, máscaras, enfiado de peças (UFCD 10658).</li> </ul>	4

4876	Organizar ficheiros de recursos educativos
<b>Associada à UFCD</b>	10659 - Ficheiros de recursos educativos;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Define critérios de seleção do recurso educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critérios de seleção de recursos educativos (UFCD 10659).</li> </ul>	4
<b>Organiza um ficheiro de recursos educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos educativos diversos (UFCD 10659)</li> <li>• Segurança e qualidade dos materiais (UFCD 10659)</li> </ul>	4

4877	Dinamizar atividades ludicoexpressivas
<b>Associada à UFCD</b>	10660 - Atividades lúdico-expressivas;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Prepara e organiza os diferentes espaços, materiais e equipamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de atividade lúdica (UFCD 10660)</li> <li>• Definição de tempo livre (UFCD 10660)</li> <li>• Importância do jogo na educação da criança (UFCD 10660)</li> <li>• Importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança (UFCD 10660)</li> <li>• Importância do faz de conta (UFCD 10660).</li> </ul>	4
<b>Desenvolve uma atividade lúdico-expressiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo e brincadeira (UFCD 10660)</li> <li>• Contacto com a natureza (UFCD 10660)</li> <li>• Expressão plástica, musical e dramática (UFCD 10660)</li> <li>• Importância do jogo na educação da criança (UFCD 10660)</li> <li>• Importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança (UFCD 10660)</li> <li>• Importância do faz de conta (UFCD 10660).</li> </ul>	4

4878	Aplicar técnicas de manipulação de formas animadas
<b>Associada à UFCD</b>	10661 - Técnicas de manipulação de formas animadas;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Aplica técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objeto animado (UFCD 10661)</li> <li>Técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras (UFCD 10661)</li> </ul>	4
<b>Desenvolve uma atividade de animação através de técnicas de manipulação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de manipulação de formas animadas (UFCD 10661)</li> <li>Técnicas de animação para crianças e jovens (UFCD 9851)</li> </ul>	4

4879	Dinamizar atividades de expressão corporal
<b>Associada à UFCD</b>	10662 - Dinâmica corporal;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Prepara jogo de expressão corporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento infantil e juvenil (UFCD 10654)</li> <li>A importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento infantil e juvenil (UFCD 10655)</li> <li>Atividades ao ar livre (UFCD 10662)</li> <li>Jogos de expressão corporal (UFCD 10662)</li> <li>Planificação de atividades pedagógicas (UFCD 3282).</li> </ul>	4
<b>Dinamiza jogo de expressão corporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades espontâneas (UFCD 10662)</li> <li>Jogos dramáticos (UFCD 10662).</li> </ul>	4

4880	Aplicar técnicas de artes do espetáculo
<b>Associada à UFCD</b>	10663 - Artes do espetáculo;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Prepara um teatro infantil e/ou juvenil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de vestuário, adereços e cenário para representações (UFCD 10663)</li> <li>Teatro infantil e juvenil (UFCD 10663).</li> </ul>	3
<b>Dinamiza um teatro infantil e/ou juvenil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação de técnicas de artes do espetáculo (UFCD 10663)</li> <li>Técnicas de animação para crianças e jovens (UFCD 9851)</li> <li>Técnicas de manipulação das formas animadas (UFCD 25).</li> </ul>	3

4881	Intervir nas rotinas diárias de crianças e jovens com necessidades educativas específicas
<b>Associada à UFCD</b>	9647 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais	Ponderação **
<b>Apoia as crianças/jovens de forma diferenciada na sua rotina diária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade de vida (UFCD 9647)</li> <li>• Apoio às crianças e jovens com necessidades de saúde específicas nas suas rotinas diárias (UFCD 9647)</li> <li>• Técnicas de interação positiva (UFCD 9647)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Educação inclusiva (UFCD 9649).</li> </ul>	3
<b>Apoia a intervenção pedagógica em contexto educativo com crianças com necessidades educativas específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intencionalidade das práticas pedagógicas com crianças e jovens com necessidades educativas específicas (UFCD 9647)</li> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Educação inclusiva (UFCD 9649).</li> </ul>	3

### 3.2. Unidades de Competência (UC) da Bolsa \*\*\*

4882	Planear e desenvolver atividades de tempos livres
<b>Associada à UFCD</b>	3287 - Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
<b>Concebe um plano de atividades de tempos livres</b> ** Ponderação: 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeamento de atividades de tempos livres (UFCD 3287)</li> <li>• Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648).</li> </ul>
<b>Implementa as atividades de tempos livres</b> ** Ponderação: 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de atividades de tempos livres (UFCD 3287)</li> <li>• Ato educativo - contexto e intervenientes (UFCD 10648).</li> </ul>

4883	Colaborar na intervenção com crianças e jovens com comportamentos disfuncionais
<b>Associada à UFCD</b>	9640 - Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
<p><b>Identifica comportamentos disfuncionais</b> ** Ponderação: 3</p> <p><b>Colabora na implementação de estratégias de intervenção</b> ** Ponderação: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem (UFCD 9640)</li> <li>Perturbações do comportamento: diagnóstico, avaliação e intervenção (UFCD 9640)</li> <li>Comportamentos disruptivos e antissociais (UFCD 9640)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Estratégias de intervenção (UFCD 9640)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Papel dos profissionais UFCD 9640).</li> </ul>

4884	Exercer a atividade profissional de Ama
<b>Associada à UFCD</b>	9182 - Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama; 9183 - Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação; 9184 - Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas; 9185 - Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança; 9186 - Modelos familiares e formas de parentalidade;

<b>Observações</b>	A validação desta UC está dependente da apresentação dos certificados de qualificações das UFCD 9182, 9183, 9184, 9185 e 9186 e da autorização do exercício da atividade emitida pelo ISS, I.P.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4885	Planear e dinamizar atividades culturais, artística e artesanais
<b>Associada à UFCD</b>	10668 - Património cultural, artístico e artesanal;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
<p><b>Planeia uma atividade de promoção do património cultural</b> ** Ponderação: 3</p> <p><b>Dinamiza uma atividade de promoção do património cultural</b> ** Ponderação: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Património cultural (material e imaterial) e natural (UFCD 10668).</li> <li>Património cultural (material e imaterial) e natural (UFCD 10668).</li> </ul>

4886	Aplicar técnicas de expressão plástica bidimensional
------	------------------------------------------------------

<b>Associada à UFCD</b>	10669 - Expressão plástica bidimensional;
-------------------------	-------------------------------------------

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
<p><b>Planeia um produto com recurso à expressão plástica bidimensional</b> ** Ponderação: 3</p> <p><b>Concebe um produto através da expressão plástica bidimensional</b> ** Ponderação: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria plana e composição visual (UFCD 10669)</li> <li>• Materiais e suportes (UFCD 10669)</li> <li>• Técnicas de expressão plástica bidimensional (UFCD 10669)</li> <li>• Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria plana e composição visual (UFCD 10669)</li> <li>• Materiais e suportes (UFCD 10669)</li> <li>• Técnicas de expressão plástica bidimensional (UFCD 10669)</li> <li>• Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).</li> </ul>

4887	Aplicar técnicas de expressão plástica tridimensional
<b>Associada à UFCD</b>	10670 - Expressão plástica tridimensional;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
<p><b>Planeia um produto com recurso à expressão plástica tridimensional</b> ** Ponderação: 3</p> <p><b>Concebe um produto através da expressão plástica tridimensional</b> ** Ponderação: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria tridimensional e composição visual (UFCD 10670)</li> <li>• Materiais e suportes (UFCD 10670)</li> <li>• Técnicas de tridimensionalidade (UFCD 10670)</li> <li>• Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria tridimensional e composição visual (UFCD 10670)</li> <li>• Materiais e suportes (UFCD 10670)</li> <li>• Técnicas de tridimensionalidade (UFCD 10670)</li> <li>• Construção de figuras animadas (UFCD 10670)</li> <li>• Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).</li> </ul>

4888	Aplicar técnicas de comunicação visual
<b>Associada à UFCD</b>	10671 - Tecnologia da imagem e comunicação visual;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
<p><b>Planeia a produção de um cartaz</b> ** Ponderação: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia da imagem e comunicação visual (UFCD 10671)</li> <li>• Linguagem plástica (UFCD 3282)</li> <li>• Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).</li> </ul>

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
---------	-----------------------------------------------

**Produz um cartaz**  
\*\* Ponderação: 3

- Tecnologia da imagem e comunicação visual (UFCD 10671)
- Linguagem plástica (UFCD 3282)
- Projeto de intervenção pedagógica (UFCD 9634).

4889	Aplicar técnicas de expressão dramática, corporal, vocal e verbal
Associada à UFCD	3279 - Expressão dramática, corporal, vocal e verbal;

Tarefas	Conhecimentos e saberes sociais e relacionais
---------	-----------------------------------------------

**Dinamiza atividades de expressão corporal**  
\*\* Ponderação: 3

- Expressão dramática (UFCD 3279)
- Desenvolvimento intra e interpessoal (UFCD 3279)
- Expressão corporal (UFCD 3279)
- Expressão dramática - função simbólica (UFCD 3276).

**Aplica técnicas de relaxamento**  
\*\* Ponderação: 3

- Desenvolvimento intra e interpessoal (UFCD 3279)
- Expressão vocal e verbal (UFCD 3279).

**Notas:**

- \* - Unidades elementares que integram a qualificação e, como tal, constituem unidades de validação e certificação obrigatórias.
- \*\* - A ponderação traduz o grau de importância de cada uma das tarefas no âmbito da UC respetiva. As tarefas com ponderação 5, consideradas fundamentais e imprescindíveis no âmbito da UC, assumem um carácter eliminatório para a sua validação.
- \*\*\* - Unidades opcionais que apesar de não constituírem o essencial da qualificação, são necessárias para perfazer a qualificação. Para a obtenção da certificação é fixado um número de UC a selecionar da bolsa.