



ERASMUS+

Proposal Template

**Administrative Forms (Part A)
Project Technical Description (Part B)**

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

Version 1.1
4 March 2020





ERASMUS+
PROPOSAL (PART B)

**Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for
Higher Education**

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

IMPORTANT NOTICE

Applications must be submitted via the Funding & Tenders Portal Submission Service before the call deadline.

Applicants must use this template for their applications (designed to highlight important aspects and facilitate the assessment against the evaluation criteria).

Character and page limits:

- page limit **20** pages
- supporting documents can be provided as an annex and do not count towards the page limit
- minimum font size — Arial 8 points
- page size: A4
- margins (top, bottom, left and right): at least 15 mm (not including headers & footers).

Please abide by the formatting rules. They are not a target! Keep your text as concise as possible. Do not use hyperlinks to show information that is an essential part of your proposal.

 If you attempt to upload an application that exceeds the specified limit, you will receive an automatic warning asking you to shorten and re-upload your application. After you have submitted it, any excess pages will be made invisible and thus disregarded by the evaluators.

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

HISTORY OF CHANGES		
VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0	11.02.2020	Initial version
1.1	04.03.2020	Changes in page 10, 1st box after the Erasmus Policy Declaration

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

COVER PAGE

Part B of the proposal must be filled out by the participants in WORD, assembled and uploaded as PDF in the Funding & Tenders Portal Submission System. The template to use is available there.

Note: *Please take due account of the objectives and Charter's principles to be awarded with the Charter under the call (see Call document). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the proposal will be evaluated.*

TABLE OF CONTENTS

PROPOSAL (PART B).....2
COVER PAGE5
COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES7
1. Erasmus Policy Statement (EPS).....9
1.1 Erasmus activities included in your EPS.....9
1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy9
2. Implementation of the Fundamental Principles 16
2.1 Implementation of the new principles 16
2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility 18
2.3 For the Purposes of Visibility20

COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing

blended mobility.

- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

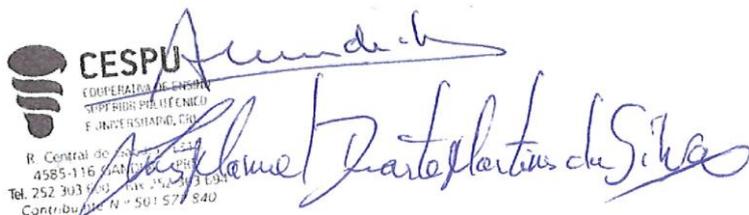
- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the "ECHE guidelines" and of the "ECHE self-assessment" to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.

Legal representative of the institution

Signature of the legal representative: *ANTÓNIO ALMEIDA-DIAS & LUÍS MARTINS DA SILVA*



CESPU
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES
POLITÉCNICOS DA UNIVERSIDADE DO PORTO
R. Central do Espírito Santo, 1544
4585-116 MARANHÃO, AVEIRO
Tel. 252 303 930 Fax 252 303 194
Contribuição N.º 501 577 540

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A CESPU é uma instituição privada, sem fins lucrativos, criada em 1982, com a missão de criar e difundir conhecimento na área das ciências da saúde, fornecendo aos seus estudantes uma formação sólida e consistente, dotando-os de espírito crítico e criativo, dando-lhes condições adequadas ao nível dos recursos para desenvolvimento das atividades de investigação & desenvolvimento e potenciando a proximidade destes com a comunidade, tornando-os uma mais valia no ambiente global em que atuamos.

O grande objetivo é tornar-se numa instituição de referência na área da saúde caracterizada pela inovação e excelência no ensino da Saúde, pelo envolvimento na proteção do ambiente, pela promoção da identidade europeia e da cidadania ativa e pela utilização de práticas inclusivas, transparentes e equitativas, de modo a atrair cada vez mais estudantes nacionais e internacionais assim como parceiros de cooperação de excelência.

A internacionalização tem, assim, um papel de destaque no plano estratégico da instituição desde há vários anos, uma vez que foi necessário procurar outros mercados para garantir a sua subsistência e, conseqüentemente, adaptar os seus recursos para receber estudantes, docentes e investigadores de diversas nacionalidades. Para além do forte investimento na captação direta de estudantes internacionais, a instituição procura ainda investir na modernização das infraestruturas, na inovação das metodologias de ensino, no apoio

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

à inserção dos graduados no mercado de trabalho, na adaptação dos seus recursos humanos ao contexto cada vez mais internacional da instituição, na criação de um ambiente mais aberto e inclusivo nos seus Campus e na cooperação intensa com outras instituições de ensino e científicas que integram o Espaço Europeu de Ensino Superior e o Espaço Europeu de Investigação e de outras partes do mundo.

O Programa Erasmus tem funcionado como uma espécie de trampolim em muitas dessas ações, uma vez que as parcerias com outras instituições aumentam a visibilidade da instituição, oferecem oportunidades diferenciadoras de aprendizagem em contexto internacional a toda a comunidade académica e estimulam a o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras. Para além disso, tem permitido concertar estratégias de investigação com os nossos parceiros e estreitar a relação com instituições de outros setores.

A CESPU pretende, assim, reforçar a sua participação no Programa Erasmus, delineando os seguintes objetivos:

- Aumentar a mobilidade (física e virtual) de estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos, docentes e funcionários, garantindo, como até então, o reconhecimento automático e total das atividades realizadas;
- Ampliar a rede de cooperação com instituições de referência no ensino da saúde e expandi-la a instituições de países parceiros, nomeadamente, Angola, Brasil, Marrocos e Peru;
- Utilizar a Erasmus Without Paper dashboard como ferramenta de gestão e implementar o European Student Card Initiative dentro dos prazos indicados;
- Aumentar a qualidade e redimensionar a formação oferecida através da adequação dos programas académicos às necessidades prementes do mercado de trabalho; da implementação de abordagens mais interativas e inovadoras (TIC, aprendizagem à distância), da ampliação da oferta de unidades curriculares noutras línguas; do aumento da oferta de apoio linguístico; e do desenvolvimento de programas conjuntos;
- Contribuir para o aumento da procura da formação superior e diminuição do seu abandono através da implementação de medidas que visem a diversificação e a pertinência da formação oferecida; da inovação no ensino; do estabelecimento de parcerias com entidades externas no sentido de promover a criatividade, a inovação e o empreendedorismo; e da implementação de medidas ainda mais inclusivas de apoio pedagógico, sociocultural e financeiro aos indivíduos mais desfavorecidos e vulneráveis;
- Promover a investigação e o desenvolvimento, criando parcerias estratégicas de cooperação com instituições de ensino superior e empresas locais e internacionais de excelência para o desenvolvimento de novas linhas de investigação no âmbito da saúde e formação específica de técnicos e saúde, aumentando o financiamento e incentivos; diversificando as oportunidades oferecidas; apostando na inovação e na qualidade; e introduzindo fatores facilitadores do desenvolvimento de uma cultura de investigação aberta e fundamentada num relacionamento interativo com os parceiros locais e internacionais;
- Fortalecer a dimensão internacional/intercultural na educação, formação, investigação e serviços, orientando-a cada vez mais para os desafios e exigências da sociedade atual, criando oportunidades de aprendizagem em contexto internacional que aumentem as competências profissionais, sociais, linguísticas e interculturais e potenciem a empregabilidade;
- Explorar e disseminar experiências de mobilidade e os resultados das atividades de cooperação internacional através de networks, websites e sessões coletivas abertas à comunidade e autoridades locais no sentido de sensibilizar os intervenientes para a importância da internacionalização e da alteração das estratégias de desenvolvimento através da disseminação de boas práticas e políticas.
- Aumentar a competitividade e a capacidade de atração internacional, contribuindo para a excelência do Espaço Europeu da Educação e o Espaço Europeu de Investigação.

Com esta estratégia, a CESPU pretende modernizar e aumentar a atratividade da instituição, criar um ambiente de aprendizagem intercultural gerador de múltiplas e justas oportunidades, com metodologias, equipamentos e práticas altamente inovadores e ajustados às necessidades de uma Europa globalizada, estimular a construção da identidade europeia e a cidadania ativa, facilitar e promover a mobilidade e a aprendizagem de outras línguas, investir e produzir conhecimento científico cada vez mais relevante com instituições e organizações de prestígio nacionais e internacionais, contribuindo para o desenvolvimento da ciência e da sociedade envolvente, e, desse modo, promover um ensino superior de elevada qualidade.

EN

CESPU is a private, non-profit institution, created in 1982, with the mission of creating and disseminating knowledge in the area of health sciences, providing its students with a solid and consistent education, endowing them with a critical and creative spirit, giving them adequate conditions in terms of resources for research & development activities and enhancing their proximity to the community, making them an asset in the global environment in which we operate.

The main objective is to become a reference institution in the health field characterized by innovation and excellence in the teaching of health, by the involvement in the protection of the environment, by the promotion of the European identity and active citizenship and by the use of inclusive, transparente and equitable practices in order to attract more and more national and international students as well cooperation partners of excellence.

Internationalization has, therefore, played a prominent role in the institution's strategic plan for several years, since it was necessary to look for other markets to guarantee its livelihood and, consequently, adapt its resources to receive students, teachers and researchers from different sectors. nationalities. In addition to the strong investment in direct recruitment of international students, the institution also seeks to invest in the modernization of infrastructures, in the innovation of teaching methodologies, in supporting the insertion of graduates in the labor market, in adapting its human resources to the international contexto of the institution, in creating a more open and inclusive environment in its campuses and in fostering intense cooperation with other educational and scientific institutions that integrate the European Higher Education Area and the European Research Area and other parts of the world.

The Erasmus Programme has acted as a kind of springboard in many of these actions, since partnerships increase the institution's visibility, offer differentiating learning opportunities in an international context to the entire academic community and encourage the development of

innovative teaching practices. In addition, it has allowed us to develop common research strategies with our partners and to strengthen the relationship with organizations of other sectors.

Thus, CESPU intends to reinforce the participation in the Erasmus Programme, outlining the following objectives:

- Increase the mobility (physical and virtual) of students of 1st, 2nd and 3rd cycles, teaching and non teaching staff, guaranteeing, as until then, automatic and total recognition of the activities performed;
- Expand the cooperation network with reference institutions in health education and expand it to institutions in partner countries, as, Angola, Brazil, Morocco and Peru;
- Use the Erasmus Without Paper dashboard as a management tool and implement the European Student Card Initiative within the indicated deadlines;
- Increase the quality and resize the offered training by adapting academic programs to the pressing needs of the labor market; implementing more interactive and innovative approaches (ICT, distance learning), expanding the offer of course units in other languages; increasing the offer of language support; and invest in the development of joint programs;
- Contribute to the increase in demand for higher education and decrease of its abandonment through the implementation of measures aimed at the diversification and the relevance of the training offered; teaching innovation; establishing partnerships with external entities in order to promote creativity, innovation and entrepreneurship; and the implementation of even more inclusive measures of educational, socio-cultural and financial support for the most disadvantaged and vulnerable individuals;
- Promote research and development, creating strategic cooperation partnerships with higher education institutions and local and international organizations of excellence for the development of new lines of research in the field of health and specific training of technicians and health, increasing funding and incentives ; diversifying the opportunities offered; betting on innovation and quality; and introducing factors that facilitate the development of an open research culture based on an interactive relationship with local and international partners;
- Strengthen the international / intercultural dimension in education, training, research and services, increasingly orienting it towards the challenges and demands of today's society, creating learning opportunities in an international context that increase professional, social, linguistic and intercultural skills and enhance employability;
- Explore and disseminate mobility experiences and the results of international cooperation activities through networks, websites and collective sessions open to the community and local authorities in order to raise awareness on the stakeholders to the importance of internationalization and change of development strategies by the dissemination of best practices and policies.
- Increase competitiveness and international attractiveness, contributing to the excellence of the European Education Area and the European Research Area.

With this strategy, CESPU intends to modernize and increase the institution's attractiveness, to create an intercultural learning environment that generates multiple and fair opportunities, with highly innovative methodologies, equipment and practices adjusted to the needs of a globalized Europe, to stimulate the construction of identity European and active citizenship, to facilitate and promote mobility and the learning of other languages, to invest and produce scientific knowledge increasingly relevant with prestigious national and international institutions and organizations, contributing to the development of science and the surrounding society, and, thereby promote high quality higher education.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

PT

Os projetos de cooperação internacional são desenvolvidos com base no plano estratégico e na política Erasmus da instituição, pelo conselho de administração da instituição em colaboração com as direções dos estabelecimentos de ensino e o coordenador institucional Erasmus. A gestão e implementação dos projetos no âmbito do Programa Erasmus são da responsabilidade do Serviço de apoio à mobilidade, que trabalha em estreita colaboração com os coordenadores pedagógicos de cada curso e com os serviços académicos e administrativos da instituição.

Nos últimos anos a CESPU tem investido sobretudo na mobilidade de estudantes e staff no espaço europeu e em projetos de parcerias estratégicas. No entanto, e tendo em conta os objetivos traçados, a instituição pretende ampliar a sua participação no Programa, começando por reforçar a sua equipa no serviço de apoio à mobilidade e criando grupos de trabalho específicos para os diferentes projetos.

KA1 – mobilidade de estudantes e staff para fins de aprendizagem

A CESPU pretende proporcionar mais oportunidades de mobilidade em instituições de referência de países participantes e parceiros, para os estudantes de todos os programas dos três ciclos de estudo, para os seus docentes e funcionários.

Para isso, o serviço de apoio à mobilidade da instituição trabalha em estreita colaboração com os coordenadores pedagógicos de cada programa e com os restantes órgãos académicos de modo a conseguir estabelecer acordos bilaterais com as instituições mais prestigiadas. Foi criada uma bolsa especial para os coordenadores pedagógicos poderem visitar os parceiros mais relevantes e apresentar a instituição, os seus projetos e propostas de cooperação, as condições e o apoio personalizado que tem para oferecer aos estudantes, docentes, funcionários e investigadores incoming.

Para sensibilizar e motivar estudantes, docentes e funcionários a participarem no programa, a instituição desenvolve diversas atividades de promoção do programa e disseminação dos resultados e, no caso do pessoal, está ainda a ser desenvolvido um plano de desenvolvimento profissional internacional que se pretende venha a despertar ainda mais a consciência para a importância e vantagens da formação em instituições internacionais. O serviço de apoio à mobilidade garante que o acesso ao programa e o processo de seleção e colocação dos participantes é completamente transparente, justo e não discriminatório, que as atividades de mobilidade são total e automaticamente reconhecidas, oferece apoio personalizado a todos os participantes antes, durante e após a mobilidade e passará a disponibilizar um pacote de medidas de incentivo aos indivíduos com menos oportunidades, como: programas de mobilidade personalizados; apoio financeiro complementar a estudantes; taxa de redução/isenção de propinas e programas de “*blended mobility*”.

A CESPU já colabora com instituições de Angola, Brasil, Marrocos e Peru, no entanto, os projetos de cooperação desenvolvidos têm assentado essencialmente no apoio ao desenvolvimento curricular de alguns cursos nas áreas da saúde nas instituições parceiras, excetuando o Peru, com quem já desenvolvemos um programa conjunto.

Tendo em conta a maturidade destas parcerias, a instituição pretende agora estender a cooperação ao Programa Erasmus+, mais especificamente à mobilidade de estudantes, docentes e funcionários e Mestrados Conjuntos. Para isso, o serviço de apoio à mobilidade já tem elementos especializados responsáveis por desenvolver estes projetos em colaboração estreita com os departamentos pedagógicos e capazes de fornecer todo o apoio necessário às mobilidades que ocorrerem neste âmbito. Este ano foi submetido um projeto de mobilidades com Angola, Brasil, e Marrocos, aguardando resultado que vir a resultar no desenvolvimento de mestrados conjuntos. Este serviço está ainda empenhado na formação do staff das instituições parceiras para fomentar o seu envolvimento e aplicação dos princípios basilares (transparência, igualdade, equidade, inclusão e reconhecimento académico).

KA2 – cooperação entre organizações e instituições

A CESPU pretende desenvolver projetos para cooperação e intercâmbio de boas práticas e para a inovação, a instituição pretende sobretudo desenvolver parcerias triangulares que promovam a excelência e o desenvolvimento da instituição e das comunidades envolventes, estreitando a ligação entre o ensino superior, a investigação científica, e o mundo empresarial.

Apesar do já colaborar ativamente com outras instituições, centros de investigação e empresas, a CESPU pretende investir mais em projetos de cooperação transnacionais que promovam a modernização/inovação do seu ensino e o desenvolvimento das suas linhas de investigação e que potenciem o empreendedorismo, a criatividade e a empregabilidade. Estes projetos poderão ainda gerar um importante processo de reflexão sobre a adequação dos perfis profissionais de saída dos nossos graduados às necessidades das empresas/organizações com as quais colaboramos e, conseqüentemente, ajustá-los e aumentar a sua qualidade e especialização.

A CESPU pretende ainda desenvolver um Mestrado Conjunto Erasmus Mundus na área da saúde com algumas das instituições com as quais já colabora. Estes mestrados são programas que se diferenciam pelo elevado nível de integração e pela excelência dos conteúdos programáticos e metodologias de ensino. Deste modo, não só permitirá atrair estudantes de elevado nível de todo o mundo, como contribuirá para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, ampliação da oferta de unidades curriculares lecionadas em inglês, promoção da aprendizagem de outras línguas e diferenciação das competências profissionais, sociais e interculturais dos graduados.

O desenvolvimento e implementação de um mestrado conjunto é um processo demorado e exigente, que implica um trabalho rigoroso de comparação/adequação dos planos curriculares e procedimentos de avaliação, acreditação pelas entidades competentes de cada país, procedimentos de seleção e admissão específicos, pelo que objetivamos apenas a criação de 1 mestrado conjunto no ciclo de 7 anos do próximo programa.

Para promover o desenvolvimento dos projetos KA2, a CESPU criará grupos de trabalho específicos formados por docentes e técnicos administrativos do gabinete de projetos e do serviço de apoio à mobilidade que serão responsáveis pela escolha dos parceiros mais relevantes para a tipologia/área do projeto e conseqüente preparação e submissão das propostas. Esses grupos serão posteriormente responsáveis pela implementação dos projetos com a supervisão do serviço de apoio à mobilidade e do departamento financeiro e a colaboração de todos os restantes serviços institucionais necessários à sua promoção e organização.

EN

International cooperation projects are developed based on the strategic plan and the Erasmus policy of the institution, by the institution's main board in collaboration with the directions of the schools and the Erasmus institutional coordinator. The management and implementation of projects under the Erasmus Programme are the responsibility of the Mobility Service, which works closely with the pedagogical coordinators of each course and with the academic and administrative services of the institution.

In recent years CESPU has invested mainly in the mobility of students and staff in the European space and in strategic partnership projects. However, and taking into account the objectives set, the institution intends to expand its participation in the Programme, starting by strengthening its team in the mobility support service and creating specific working groups for the different projects.

KA1 - student and staff mobility for learning purposes

CESPU intends to provide more mobility opportunities in reference institutions from participating and partner countries, for students in all programs of the three study cycles and for teaching and non teaching staff.

To this end, the institution's mobility support service works closely with the pedagogical coordinators of each program and with the other academic bodies in order to achieve bilateral agreements with the most prestigious institutions. A special scholarship was created for pedagogical coordinators to be able to visit the most relevant partners and present the institution, its cooperation projects and proposals, the conditions and the personalized support it has to offer to incoming students, teachers, staff and researchers.

In order to raise awareness and motivate students, teaching and non teaching staff to participate in the program, the institution develops several activities to promote it and disseminate the results and, in the case of staff, the institution is creating an international professional development that is intended to sensitize even more for the importance and advantages of training in international institutions. The mobility support service ensures that the access to the program and the selection and placement process of the participants is completely transparent, fair and non-discriminatory, that mobility activities are fully and automatically recognized, offers personalized support to all

participants before, during and after mobility and will provide a package of incentive measures for individuals with fewer opportunities, such as: personalized mobility programs; complementary financial support for students; reduction / exemption rate for tuition fees and “blended mobility” programs.

CESPU already collaborates with institutions in Angola, Brazil, Morocco and Peru, however, the cooperation projects developed have been based essentially on supporting the curricular development of some courses in the areas of health at partner institutions, except Peru, with whom we have already developed a joint program.

Taking into account the maturity of these partnerships, the institution now intends to extend the cooperation to the Erasmus + Program, more specifically to the mobility of students, teaching and non teaching staff and Joint Masters. For this, the mobility support service already has specialized elements responsible for developing these projects in close collaboration with the pedagogical departments and capable of providing all the necessary support for the mobility that occurs in this scope. We already submitted an ICM mobility project with Angola, Brazil, and Morocco this year and we are waiting for the result. We believe that this projects may will result, in a long-term perspective, in the development of joint master's degrees. This service is also committed to training the staff of the partner institutions to encourage their involvement and application of the basic principles (transparency, equality, equity, inclusion and academic recognition).

KA2 - cooperation between organizations and institutions

CESPU intends to develop projects for cooperation and exchange of good practices and for innovation, the institution mainly intends to develop triangular partnerships that promote excellence and the development of the institution and the surrounding communities, strengthening the link between higher education, scientific research, and the business world.

Despite already actively collaborate with other institutions, research centers and companies, CESPU intends to invest more in transnational cooperation projects that promote the modernization / innovation of its teaching and the development of its lines of research and that enhance entrepreneurship, creativity and employability. These projects may also generate an important process of reflection on the adequacy of the professional profiles of our graduates to the needs of the companies / organizations with which we collaborate and, consequently, adjust them and increase their quality and specialization.

CESPU also intends to develop a Joint Master Erasmus Mundus in the area of health with some of the institutions with which we already collaborate. These master's degrees are programs that are distinguished by the high level of integration and the excellence of the contents and teaching methodologies. In this way, it will not only make it possible to attract high-level students from all over the world, as also contribute to the implementation of innovative pedagogical practices, expansion the offer of courses taught in English, promotion of the learning of other languages and differentiation of professional, social and intercultural competencies of its graduates.

The development and implementation of a joint master's degree is a time-consuming and demanding process, which implies a rigorous work of comparing / adapting curricular plans and assessment procedures, accreditation by the competent entities of each country, specific selection and admission procedures, so we only aim the creation of 1 joint master's degree in the 7-year cycle of the next program.

To promote the development of KA2 projects, CESPU will create specific working groups formed by academics and administrative technicians from the projects office and from the mobility support service who will be responsible for choosing the most relevant partners for the type / area of the project and consequent preparation and submission of proposals. These groups will later be responsible for implementing the projects with the supervision of the mobility support service and the financial department and with the collaboration of all other institutional services necessary for their promotion and organization.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

PT

Em julho de 2020, a CESPU iniciará a renovação dos acordos bilaterais para o próximo programa utilizando a EWP dashboard. Estimamos que em 2021, início do Programa, a CESPU tenha esta plataforma completamente funcional e a utilize como ferramenta de eleição para gestão das mobilidades e acordos bilaterais, acompanhado sempre as suas novas funcionalidades. Isto permitirá preparar a instituição para implementar o European Students Card Initiative até 2023 e as restantes funcionalidades nos limites temporais estabelecidos.

Também em 2021, a CESPU pretende implementar o pacote de medidas para incentivo à mobilidade nos indivíduos com menos oportunidades e o plano de desenvolvimento internacional para docentes e funcionários e estimular a utilização da bolsa específica para visitar potenciais parceiros de excelência de modo a conseguir a melhores oportunidades de mobilidade e cooperação.

Até 2024, a CESPU pretende desenvolver a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários com instituições países parceiros, nomeadamente, Angola, Brasil, Marrocos e Peru; aumentar a mobilidade de estudantes nos 3 ciclos de estudo até 4% e a mobilidade de docentes e funcionários até 5%, garantindo acesso transparente, justo e igual às oportunidades do programa, apoio personalizado antes, durante e após a mobilidade e total reconhecimento; aumentar a mobilidade de participantes com menos oportunidades; desenvolver 1 projeto de parceria para cooperação e intercâmbio de boas práticas e aumentar a proficiência de línguas estrangeiras entre estudantes, docentes e funcionários.

Entre 2024 e 2028, a CESPU continuará com os seus projetos de mobilidade em países do programa e países parceiros mantendo a mesma qualidade na gestão e implementação e garantindo todos os Princípios da Carta Erasmus, mas, pretende ainda aumentar a mobilidade de estudantes nos 3 ciclos de estudo até 7% e a mobilidade de docentes e funcionários até 10%, desenvolver um programa de Mestrado Conjunto Erasmus Mundus e 1 projeto de parceria para inovação.

Durante o ciclo do Programa, o serviço de apoio à mobilidade e os coordenadores pedagógicos Erasmus farão a monitorização constante da aplicação dos princípios fundamentais e prioridades e avaliarão os resultados quantitativos - número de acordos bilaterais com instituições de relevância; número/tipo de fluxos de mobilidade, número/tipo de projetos implementados, - e qualitativos – qualidade da cooperação com as instituições parceiras; respeito total pelos princípios da Carta Erasmus; grau de satisfação dos participantes com o apoio dado pelas instituições e com a experiência de mobilidade; competências adquiridas e impacto dos projetos em todos os intervenientes. Este procedimento permitirá garantir a qualidade da implementação das atividades.

O aumento das parcerias com instituições de excelência aumentará a visibilidade e prestígio da instituição, ajudando a atrair mais estudantes e consequentemente a produzir mais graduados que a Europa tanto precisa.

Nos países parceiros poderá verificar-se o aumento da procura de formação especializada, a modernização de infraestruturas, equipamentos e metodologias de ensino, o que contribuirá para o desenvolvimento do ensino superior desses países.

O intercâmbio estudantes, docentes e funcionários permitirão que a instituição adote uma “consciência” internacional/intercultural mais adequada às necessidades do mercado de trabalho, reforce a qualidade do ensino e dos procedimentos relacionados com a preparação e integração dos indivíduos e estabeleça medidas mais eficazes de apoio pedagógico, sociocultural e financeiro aos indivíduos mais desfavorecidos e vulneráveis. A mobilidade permitirá aos participantes aumentar e melhorar as suas competências e aptidões profissionais, pessoais, socioculturais e linguísticas e promover a sua participação na vida democrática europeia e no mercado de trabalho, a cidadania ativa, o diálogo intercultural, a inclusão social e a solidariedade. Nos docentes e funcionários estas experiências poderão ainda conhecer práticas mais inovadoras que possam ser implementadas na instituição, alargar a rede de contactos e despertar para o desenvolvimento de outros programas de formação e projetos de cooperação internacionais.

O próprio ambiente da instituição e dos seus parceiros tornar-se-á mais internacional, moderno, dinâmico e profissional; preparado para integrar boas práticas e novos métodos de trabalho e cooperar com outras instituições de ensino, organizações sociais e de emprego; com planeamento estratégico de desenvolvimento profissional dos docentes e funcionários; e capaz de atrair estudantes e pessoal académico de excelência de várias partes do mundo.

A constante aposta na internacionalização permitirá ajustar cada vez mais os programas curriculares aos padrões internacionais e, consequentemente, desenvolver programas conjuntos com parceiros internacionais de relevância, oferecendo assim aos estudantes nacionais mais e melhores competências e oportunidades diferenciadoras, para além de atrair estudantes e staff estrangeiros de elevado nível.

As parcerias no âmbito da mobilidade, investigação, cooperação e inovação terão impacto nos processos de otimização da qualidade da formação oferecida, adequação dos programas e metodologias de ensino às demandas atuais, criar mais oportunidades de investigação (bolsas e aquisição de equipamentos modernos) e, assim, produzir conhecimento científico de elevada qualidade e impacto na área da saúde que possa, por um lado, contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente e, por outro, atrair investidores. Estes projetos permitirão ainda captar financiamento para complementar recursos, competências e conhecimentos que permitam estar nas fronteiras da ciência, descobrir soluções inovadoras e responder aos desafios globais presentes sobretudo em termos de saúde e alterações climáticas.

Por fim, ao apostar na disseminação dos resultados das atividades de cooperação internacional a um nível local e regional, espera-se ainda impactar a sensibilização dos intervenientes para a importância da formação superior numa sociedade cada vez mais globalizada, cativar mais estudantes para o ensino superior, e sobretudo impulsionar a cooperação da instituição com centros de investigação e empresas com vista a desenvolver esforços conjuntos e mais estruturados que potenciem o desenvolvimento sociocultural e económico da região e a criação de mais e melhores oportunidades de formação e emprego.

EN

In July 2020, CESPU will start renewing bilateral agreements for the next programme using the EWP dashboard. We estimate that in 2021, the beginning of the Programme, CESPU will have this platform fully functional and use it as elective tool for managing mobility and bilateral agreements, always accompanying its new features. This will allow the institution to be prepared to implement the European Students Card Initiative by 2023 and the remaining functionalities within the established time limits.

Also in 2021, CESPU intends to implement the package of measures to encourage mobility in individuals with fewer opportunities and the international development plan for teaching and non teaching staff and to encourage the use of the specific scholarship to visit potential partners of excellence in order to achieve the best mobility and cooperation opportunities.

By 2024, CESPU intends to develop the mobility of students, teaching and non teaching staff with partner country institutions, specifically, Angola, Brazil, Morocco and Peru; increase student mobility in the 3 study cycles up to 4% and the mobility of teaching and non teaching staff up to 5%, guaranteeing transparent, fair and equal access to the programme's opportunities; personalized support before, during and after mobility and full recognition; increase the mobility of participants with fewer opportunities; develop a partnership project for cooperation and exchange of good practices and increase proficiency in foreign languages among students, teaching and non teaching staff.

Between 2024 and 2028, CESPU will continue with its mobility projects in programme and partner countries, maintaining the same quality in management and implementation and guaranteeing all the Principles of the Erasmus Charter, however, it also intends to increase student mobility in the 3 cycles of study up to 7% and the mobility of teaching and non teaching staff up to 10%, develop an Erasmus Mundus Joint Master's programme and a partnership project for innovation.

During the Programme cycle, the mobility support service and Erasmus pedagogical coordinators will constantly monitor the application of the fundamental principles and priorities and assess the quantitative results - number of bilateral agreements with relevant institutions; number / type of mobility flows, number / type of projects implemented, - and qualitative - quality of cooperation with partner institutions; full respect of the Principles of the Erasmus Charter; degree of satisfaction of the participants with the support given by the institutions and with the mobility experience; skills acquired and the impact of projects on all stakeholders. This procedure will guarantee the quality of the activities' implementation.

Increasing partnerships with institutions of excellence will increase the institution's visibility and prestige, helping to attract more students and consequently produce more graduates that Europe so badly needs.

In the partner countries there may be an increase in the demand for specialized training, the modernization of infrastructures, equipment and teaching methodologies, which will contribute to the development of higher education in these countries.

The exchange between students, teaching and non teaching staff will allow the institution to adopt an international / intercultural "conscience" more suited to the needs of the labor market, reinforce the quality of teaching and of the procedures related to the preparation and integration of individuals and establish more effective measures of pedagogical, socio-cultural and financial support to the most disadvantaged and vulnerable individuals. Mobility will allow participants to increase and improve their professional, personal, socio-cultural and linguistic competences and skills and to promote their participation in European democratic life and in the labor market, active citizenship, intercultural dialogue, social inclusion and solidarity. In teaching and non teaching staff, these experiences will also enable them to learn more about innovative practices that can be implemented in the institution, expand the network of contacts and awaken them to the development of other training programs and international cooperation projects.

The environment of the institution and its partners will become more international, modern, dynamic and professional; prepared to integrate good practices and new working methods and cooperate with other educational institutions, social and employment organizations; with strategic planning for the professional development of teaching and non teaching staff; and able to attract students and academic staff of excellence from around the world.

The constant commitment to internationalization will allow the curricular programs to be increasingly adjusted to international standards and, consequently, to develop joint programs with relevant international partners, thus offering national students more and better skills and differentiating opportunities, in addition to attracting high level foreign students and staff.

Partnerships in the scope of mobility, research, cooperation and innovation will have an impact on the processes of optimizing the quality of the offered training, adapting teaching programs and methodologies to current demands, creating more research opportunities (scholarships and the acquisition of modern equipment) and, thus, producing scientific knowledge of high quality and impact in the health area that can, on the one hand, contribute to the development of the surrounding community and, on the other hand, attract investors. These projects will also make it possible to obtain funding to complement resources, skills and knowledge that allow it to be at the frontiers of science, discover innovative solutions and respond to the global challenges present, especially in terms of health and climate change.

Finally, by betting on the dissemination of the results of international cooperation activities at a local and regional level, it is also expected to impact stakeholders' awareness of the importance of higher education in an increasingly globalized society, to attract more students to higher education, and above all to boost the institution's cooperation with research centers and companies with a view to develop joint and more structured efforts that enhance socio-cultural and economic development of the region and the creation of more and better training and employment opportunities.

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

A CESPU tem atualmente mais de 50% de estudantes estrangeiros de cerca de 15 nacionalidades diferentes, o que torna os seus campus autênticos “*melting pots*” de línguas e culturas. Neste sentido, e para além de se preocupar com a integração destes estudantes desde o momento da sua chegada (curso de língua e cultura portuguesas durante o 1º ano de curso, apoio personalizado com o alojamento e questões burocráticas, apoio social e psicológico sempre disponível), a instituição mostra especial preocupação com a aplicação dos princípios de tratamento igual e equitativo, não discriminação, inclusão e transparência em todos os seus os procedimentos. E esta preocupação vem já de 2002 quando a CESPU implementou um sistema de verificação da qualidade que garante a otimização e normalização de todos os procedimentos e o seu controlo através de auditorias frequentes. Vejamos:

A documentação utilizada na organização e gestão das mobilidades (formulário de candidatura, instituições e vagas a concurso, instruções e critérios de seleção, calendário de procedimentos, regulamentos de mobilidade e de conversão das classificações estrangeiras) é revista anualmente e publicada na intranet e na página Erasmus do website da CESPU antes mesmo de se iniciar qualquer ação de promoção do programa. São ainda distribuídos cartazes e *flyers* pelos nosso campus e enviadas notificações a todos os estudantes, docentes e funcionários sobre a proximidade da abertura dos respetivos concursos e das sessões de divulgação onde são fornecidas informações gerais sobre o programa, processo de candidatura, instituições parceiras, respetivas condições de acesso, regras de participação no programa e bolsas específicas para indivíduos com necessidades especiais e/ou economicamente desfavorecidos.

As candidaturas a mobilidade outgoing são submetidas em período e formulário próprio no serviço de apoio à mobilidade, local onde qualquer interessado pode obter informações personalizadas e apoio no preenchimento da documentação. O formulário de candidatura inclui apenas os campos mínimos necessários à avaliação excluindo qualquer questão desnecessária.

São aceites todas as candidaturas, mas apenas as consideradas elegíveis e completas passam à fase de seriação e colocação nas vagas a concurso. Este processo é realizado pelos coordenadores pedagógicos Erasmus de cada curso (no caso dos estudantes) ou do Conselho de Administração da CESPU (no caso dos docentes, funcionários e investigadores), e é efetuado com base nos critérios previamente definidos e publicados e que valorizam essencialmente o mérito académico, motivação e competências linguísticas nos estudantes e o interesse do programa proposto para a instituição (de acordo com as prioridades estratégicas definidas), motivação, antiguidade e competências linguísticas nos docentes / funcionários.

Os candidatos são colocados nas vagas disponíveis atendendo à pontuação final obtida. Os resultados são publicados sob a forma de edital no website da instituição para acesso público. Este documento é atualizado sempre que se registam alterações e inclui informação sobre a classificação obtida pelos participantes, instituição e país de acolhimento, período e bolsa de mobilidade atribuída.

Pedidos de candidatura fora do prazo, reclamações, permutas, ocupação de vagas disponíveis, desistências, podem ser efetuados a qualquer momento por qualquer indivíduo através de requerimento, de modo a garantir a uniformização dos procedimentos, bem como o registo e transparência das decisões e medidas aplicadas.

Para além dos apoios suplementares à mobilidade existentes para indivíduos com necessidades especiais e dificuldades económicas, a instituição encontra-se neste momento a preparar um pacote de medidas de incentivo a grupos específicos que passam por: elaborar programas de mobilidade personalizados e adaptados às especificidades dos indivíduos com necessidades especiais em parceria com as entidades de acolhimento; atribuir apoio financeiro complementar a estudantes, docentes e funcionários com dificuldades económicas, aplicar uma taxa de redução/isenção de propinas durante o período de mobilidade, apostar em programas de “*blended mobility*” para os estudantes que trabalham, que têm responsabilidades parentais, necessidades educativas especiais ou mesmo dificuldades económicas.

De um modo geral, os procedimentos descritos garantem-nos que a informação sobre as oportunidades do programa Erasmus chegam a todos os membros da comunidade académica do mesmo modo, que o processo de colocação na vagas disponíveis e atribuição de bolsas é completamente transparente e não discriminatório, que os indivíduos com menos oportunidades podem beneficiar de programas e/ou apoios específicos à mobilidade e que todos os indivíduos são tratados de modo igual e equitativo.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme’s Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website².

O Departamento de Sistemas de Informação da CESPU está atualmente a adaptar o sistema de gestão académica para interoperar com a *dashboard* do *Erasmus Without Paper* e, por isso, a instituição tenciona garantir a sua operacionalidade de acordo com a *timeline* definida. Entretanto, e para além de já estarmos registados na plataforma há algum tempo, vamos iniciar a utilização frequente da *EWPdashboard* em julho de 2020 com a renovação dos acordos interinstitucionais de cooperação. Iremos também utilizar o *OLA* para no preenchimento dos *Learning Agreements* e registar os estudantes incoming e outgoing na plataforma de modo a podermos comunicar e trocar informação com os nossos parceiros mais facilmente. A utilização recorrente deste sistema permitirá a passagem às fases seguintes assim que incluir as restantes funcionalidades como enviar e receber nomeações e aceitações de estudantes (2022) e gerar/enviar os *Transcript of Records* com base nos *Learning Agreements* (2023).

A CESPU aconselha sempre a utilização da *App Erasmus+* aos seus estudantes outgoing, no entanto, reforçará a sua importância nas sessões públicas de divulgação do programa e nas reuniões individuais de esclarecimento de dúvidas e de preparação da mobilidade.

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

Promoverá igualmente o seu uso nos emails pré-mobilidade aos estudantes incoming, de modo a garantir que quer os estudantes quer as instituições envolvidas beneficiam de uma maior eficiência nos processos administrativos.

Garantindo a interoperabilidade dos sistemas e insistindo na utilização das plataformas digitais de apoio à gestão do programa Erasmus+, a CESPU, poderá tornar os processos de mobilidade completamente digitais e implementar o *European Student Card Initiative* dentro do prazo estipulado, o que simplificará e reduzirá os procedimentos administrativos e facilitará o acesso e integração dos estudantes nos países e instituições de acolhimento.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

A CESPU é uma universidade especializada no ensino da Saúde o que faz com que se preocupe bastante com a proteção do ambiente, dado o seu efeito direto no bem-estar e saúde globais. No entanto, e apesar das várias medidas já implementadas ou perspectivadas pela instituição nos seus Campus, diminuir a pegada ecológica da mobilidade em particular não é uma tarefa fácil, porque não depende apenas de alterações estruturais, mas da ação de cada participante em particular. O grande compromisso da CESPU nesta matéria é, pois, com a sensibilização da comunidade académica, com a transparência da informação dada e com a educação social com o objetivo de promover a sustentabilidade integrada.

Neste sentido, e apesar das linhas de ação já constarem das políticas de sustentabilidade do plano estratégico da CESPU e estarem em total conformidade com a legislação nacional ambiental, a instituição tenciona tornar a sua política ambiental mais clara e pública, divulgando-a na sua página web e no seu "INFO GUIDE" e enviar para toda a comunidade académica e parceiros de cooperação nacionais e internacionais. O serviço de apoio à mobilidade promoverá igualmente os comportamentos responsáveis e ecológicos que os participantes deverão ter durante as suas mobilidades, criando um prospeto que acompanhará a documentação de promoção da mobilidade para os participantes outgoing e incoming. O objetivo será sensibilizar os participantes outgoing e incoming para a vital importância da sua participação na redução da pegada ecológica da mobilidade através de:

-Preferência por meios de transporte coletivos e mais ecológicos

A CESPU localiza-se a 30 km do aeroporto Sá Carneiro, o que facilita o acesso às grandes cidades europeias por avião. Assim, os participantes são recomendados a realizarem as suas viagens de avião e em voos com emissões mais reduzidas de CO₂. Uma vez no destino, devem utilizar os transportes públicos ou mesmo andar a pé ou circular de bicicleta/trotinete. Nos seus Campus, a CESPU reduziu o espaço de estacionamento automóvel, construiu um parque de bicicletas, instalou pontos de carregamento para automóveis elétricos e negociou passes de transportes públicos mais económicos para estudantes e pessoal que são extensíveis aos participantes incoming.

-Preferência por locais de alojamento mais sustentáveis

Os participantes são igualmente aconselhados a escolher locais de estadia mais ecológicos e que apresentem até políticas ambientais claras que privilegiam o recurso a energias renováveis, que promovam a economia de água e energia e que recorram à utilização de materiais reutilizáveis e recicláveis. Como é óbvio, às vezes estas opções não estão ao alcance dos estudantes, mas as residências universitárias estão cada vez mais envolvidas nesta matéria e constituem excelentes opções de estadia.

-Reduzir, reutilizar e reciclar

A CESPU está a reduzir ao máximo a utilização de materiais descartáveis, substituindo-os por outros mais sustentáveis e que podem ser reutilizados, como sacos de compras, garrafas de água, copos ou chávenas. Os que não podem ser eliminados, como luvas ou máscaras, são reciclados. Os espaços comuns contam ainda com ecopontos e máquinas dispensadoras de água em vários locais para incentivarem a comunidade académica a reciclar e reutilizar. A instituição ofereceu a todos os trabalhadores e inclui no seu kit de boas vindas as estudantes ou pessoal visitante, uma garrafa de água reutilizável que podem abastecer facilmente. A CESPU recomenda aos participantes do Programa Erasmus que sigam estas orientações na sua vida diária nos respetivos países de acolhimento

-Economia no consumo de água e de energia

A instituição sensibiliza toda a comunidade académica e visitantes para a importância da poupança dos recursos essenciais à vida, aconselhando-as a adotar hábitos mais responsáveis e ecológicos no seu dia a dia, nos Campus e em suas casas, como desligar todas as luzes e equipamentos/eletrodomésticos quando não estão a ser utilizados, tomar banhos mais rápidos, fechar bem as torneiras e garantir que não existem fugas. Nos Campus da CESPU, foram substituídas todas as lâmpadas por outras mais eficientes, foram instalados sensores de água e luz e nas casas de banho da instituição, as luzes exteriores ligam e desligam a horas programadas, os dispositivos que não necessitam de estar ligados de estar ligados desligam-se automaticamente a uma determinada hora, alguns equipamentos estão a ser substituídos por outros mais eficientes.

-Aposta nas soluções digitais e redução das impressões

Atualmente as metodologias de ensino da instituição privilegiam as plataformas digitais, os professores deixaram de dar material de estudo em papel aos estudantes, utilizam exclusivamente o *moodle* e sensibilizam para a redução das impressões em papel. Para além disso, a CESPU reduziu o número de impressoras nos Campus, substituiu-as por outras mais eficientes e colocou-as em locais estratégicos de modo a que os utilizadores possam facilmente utilizá-las, mas que não se sintam assim tão incentivados a fazê-lo. O sistema informático de gestão académico foi substituído e permite agora que todos os procedimentos administrativos possam ser realizados digitalmente. Os serviços da CESPU são incentivados a informatizar/digitalizar e a evitar a utilização de papel, mesmo que reciclado. O próprio serviço Erasmus está a informatizar os procedimentos de mobilidade e deixou de receber processos incoming em papel.

-Organização de ações formativas sobre sustentabilidade ambiental

A CESPU pretende organizar ações formativas específicas sobre sustentabilidade ambiental de modo a promover a educação da comunidade académica sobre esta matéria, e conseqüente desenvolvimento de comportamentos mais ecológicos. Serão organizados módulos para pessoal e para estudantes que poderão fazer parte dos programas de mobilidade. A instituição está ainda a equacionar integrar estes módulos nos programas curriculares dos seus cursos.

Este plano de ações pretende essencialmente despertar consciências para comportamentos mais sustentáveis através de importantes recomendações para uma utilização mais responsável e racional dos recursos. A mudança começa em cada indivíduo em particular, e muito embora a CESPU não consiga diminuir o impacto ambiental das mobilidades na totalidade, espera legar um importante contributo.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

A integração dos estudantes estrangeiros na comunidade académica e envolvente é uma prioridade da CESPU, tendo em conta que a instituição tem estudantes de mais de 15 nacionalidades com culturas e línguas bem diferentes.

Assim, é de extrema importância que a diversidade que caracteriza os nossos Campus seja aceite no interior e no exterior e se transforme em importantes benefícios para todos. E isto só funciona através da promoção do envolvimento cívico e da cidadania ativa. A CESPU sorveu da experiência e das medidas já utilizadas para acolhimento e integração dos estudantes Erasmus incoming e atualmente pode dizer-se que toda a comunidade académica já se encontra sensibilizada e envolvida neste processo.

Ainda na fase anterior à mobilidade, o Serviço Erasmus envia o seu “*INFO GUIDE*” aos estudantes incoming nomeados e sensibiliza-os para a importância da sua participação na sua própria integração. São apresentadas diversas opções de alojamento, uma vez que a CESPU não dispõe de residência universitária própria. Os estudantes são aconselhados a registarem-se no ESN Porto (com quem a CESPU colabora) e no seu *Programa Buddy*, nas associações de estudantes da instituição e a inscreverem-se na semana de integração que precede o início de cada semestre. São ainda aconselhados a familiarizarem-se um pouco com a língua portuguesa.

Quando chegam à instituição, estes estudantes têm uma primeira reunião de acolhimento no serviço Erasmus para tratar dos documentos de chegada e integram a *Erasmus Orientation Week*. Durante esta semana, os estudantes têm as seguintes atividades: sessão geral de acolhimento onde é feita a apresentação da instituição e órgãos de gestão, as associações de estudantes, as tunas académicas, os núcleos de cada curso, o ESN Porto, e as atividades culturais e científicas; reunião com os respetivos coordenadores pedagógicos Erasmus e estudantes representantes de curso para conhecerem o horários e regras mais específicas do curso em questão; sessões de orientação sobre as principais regras e procedimentos, registo e utilização das plataformas informáticas; um curso intensivo de língua e culturas portuguesas; uma visita guiada aos Campus realizada pela Associação de Estudantes; e um programa cultural na cidade do Porto no último dia em que participam todos os envolvidos nesta semana.

Os estudantes incoming são convidados a participar também no curso extensivo de língua e cultura portuguesas que é organizado para os estudantes estrangeiros durante o primeiro ano de curso e a envolverem-se nos projetos científicos e comunitários organizados pela instituição como as Jornadas Científicas organizadas pelos núcleos de estudantes (atribuindo-lhes um certificado de participação e organização); os Torneios desportivos organizados pela Associação de Estudantes; o Programa de Voluntariado do ESN Porto; e as Feiras de Saúde que a CESPU organiza para as comunidades envolventes. Em alguns cursos, existem unidades curriculares de saúde comunitária com projetos de interação com a população onde os estudantes incoming são convidados a participar.

Para além das sessões de divulgação do programa e das reuniões personalizadas no serviço de apoio à mobilidade, a CESPU procura envolver os seus estudantes em atividades que os sensibilizem para a importância da mobilidade e que ativem os valores europeus de cidadania e civismo. Os órgãos pedagógicos solicitam o envolvimento dos docentes e dos funcionários para fomentarem a interação e interajuda entre os estudantes *full-time* e os estudantes incoming e os serviços de apoio à mobilidade organiza: o Jantar Natal que fomenta a interação e partilha de experiências e conhecimentos entre os estudantes incoming atuais, os estudantes outgoing do ano anterior e os estudantes interessados em realizar mobilidade no ano semestre/ano seguinte; uma semana internacional multidisciplinar organizada anualmente em parceria como uma das nossas instituições parceiras e que, para além da finalidade científica e formativa, tem também o intuito de promover as instituições, as oportunidades de mobilidade, maior abertura às experiências internacionais, e um espírito de colaboração, interajuda, curiosidade e aceitação de outras línguas e culturas.

Os nossos estudantes são ainda convidados a tornarem-se *Buddies* de estudantes incoming através do ESN, a solicitarem igualmente o apoio de um estudante quando vão em mobilidade e a registarem-se nos programas de voluntariado locais ou europeus.

Após a mobilidade, os estudantes outgoing são convidados a partilhar as suas experiências com os seus pares, nas sessões de divulgação do programa e nas “*Erasmus Talks*” e é incentivada a interação com os restantes estudantes de modo a envolver e estimular a construção da identidade e cidadania europeia em toda a comunidade académica.

Por fim, importa referir que a CESPU acredita que a participação no programa Erasmus desperta estes valores em todos os indivíduos e que a sua manifestação transcende os Campus das universidades e passa a fazer-se diariamente nos mais diversos contextos, contribuindo para uma Europa mais unida, solidária e envolvida.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility**Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution. Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition³.**

Tendo em consideração que o *European Credit Transfer System* (ECTS) favorece a transparência, fomenta as relações entre as instituições e aumenta as opções dos estudantes, a CESPU é extremamente rigorosa na aplicação dos seus princípios e garante o reconhecimento académico total e automático das atividades realizadas em mobilidade.

Os Coordenadores Pedagógicos Erasmus são os responsáveis por definir os Learning Agreements em conjunto com os estudantes, tendo em conta o volume de trabalho aconselhado pelo ECTS para a duração da mobilidade (60 ECTS por ano / 30 ECTS por semestre). No entanto, é feito sempre um programa de estudos que inclui todas as unidades curriculares a que o estudante está inscrito nos serviços académicos durante o período de mobilidade pretendido, de modo a que cumpra exatamente o mesmo volume de trabalho na instituição de acolhimento que iria cumprir na CESPU. Em alguns casos, isso pode implicar ultrapassar ou ficar aquém do número de ECTS

³ The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

recomendado, mas os departamentos pedagógicos ponderam sempre a exequibilidade do grau de esforço que o estudante terá que desenvolver. Depois de validado pela instituição de acolhimento, o Learning Agreement é assinado pelas 3 partes envolvidas antes da mobilidade, passando a ser vinculativo. Se necessário, mas apenas no início de cada semestre, são feitas alterações ao programa já durante a mobilidade, que são registadas na *Changes to the LA*.

Quando os estudantes concluem com êxito a carga de trabalho exigida e a avaliação dos resultados de aprendizagem previamente acordados, os créditos/horas de trabalho são transferidos automaticamente para o seu diploma de curso (mobilidade de estudos e estágios curriculares), para o Suplemento ao Diploma (mobilidade de estudos, estágios curriculares e extracurriculares) ou para um Certificado Complementar (estágios realizados por recém-graduados). No final da mobilidade as instituições de acolhimento enviam um *Transcript of Records* ou o *Traineeship Certificate* com o número de créditos/volume de trabalho e a classificação obtida pelo estudante e assim que estes documentos são recebidos, o Serviço de apoio à mobilidade da CESPU ativa o processo de reconhecimento académico e conversão de classificações para o sistema nacional, se aplicável. Os coordenadores pedagógicos Erasmus preenchem o formulário próprio designado "*Registo do Percurso Académico em Mobilidade Erasmus*" onde transcrevem o esquema de equivalências do Learning Agreement, colocam as classificações originais obtidas e efetuam a sua conversão para o sistema nacional (se aplicável) com base num regulamento específico devidamente comunicado aos estudantes antes da mobilidade. Anexam o *Learning Agreement* e o *Transcript of Records*, e entregam-no nos serviços académicos para registo no processo do estudante como já explicado antes. Convém referir que o processo de reconhecimento académico assenta no compromisso estabelecido no Learning Agreement: o estudante obterá total reconhecimento académico em tudo o que ficou acordado neste documento. Nos casos em que os estudantes concluem com sucesso cursos de língua na instituição de acolhimento com atribuição de créditos ECTS, os departamentos de ensino têm ainda instruções claras para remeterem o seu reconhecimento para Suplemento ao Diploma. O estudante não tem que fazer rigorosamente nada para ativar este processo.

Por outro lado, a CESPU mantém o seu catálogo de cursos sempre atualizado na sua página web que rem PT que em EN. O *weblink* de cada curso em particular está incluído em cada um dos acordos bilaterais estabelecidos com as instituições parceiras e é comunicado previamente aos coordenadores pedagógicos Erasmus responsáveis pelo estabelecimento dos *Learning Agreement* e aos estudantes. Para além disso, assim que a CESPU recebe as nomeações dos estudantes incoming para o ano letivo seguinte, é enviado o "*INFO GUIDE*", que está publicado na página Erasmus do website da instituição, para os estudantes quer para os seus coordenadores com toda a informação para consulta, links do catálogo de cursos, programas de cada unidade curricular, regulamentos, procedimentos, documentos necessários e prazos a cumprir. Todos os *Learning Agreements* dos estudantes incoming são analisados, assinados e enviados pelo menos um mês antes do início da mobilidade e os respetivos *Transcript of Records / Traineeship Certificate* com o trabalho realizado e avaliação são enviados no prazo máximo de um mês.

Por fim, importa referir que estes procedimentos serão replicados na cooperação com instituições de países parceiros, com a diferença que a comparabilidade dos programas será feita com base no número de horas de trabalho que as disciplinas implicam, e convertidas em créditos ECTS aqui na CESPU para poderem ser creditados no diploma.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

Tendo em conta o contexto extremamente internacional que se passou a experienciar nos 3 Campus académicos, foi necessário introduzir mudanças substanciais nos serviços da instituição, promovendo a adaptação gradual dos seus recursos humanos. As experiências de mobilidade são por isso apoiadas e fortemente incentivadas, uma vez que permitem que o nosso pessoal se torne mais profissional e disponível para entender as diferenças culturais, para aprender e aplicar exemplos de boas práticas internacionais bem como para conhecer outras instituições e metodologias de ensino/trabalho.

Isto potencia a criação de um ambiente de aprendizagem diferenciado, mais moderno e interessante, e, conseqüentemente, mais atrativo para novos estudantes. Para além disso, o intercâmbio e a colaboração entre docentes e funcionários de diferentes instituições europeias e de outras partes do mundo, pretendemos aprofundar a cooperação através do desenvolvimento de projetos de parceiras estratégicas, desenvolvimento curricular e programas conjuntos e mesmo universidades Europeias.

A CESPU procura então promover a mobilidade de pessoal através das sessões de divulgação do programa e dos "*Erasmus Talks*" onde são convidados indivíduos que já participaram no programa Erasmus para falar das suas experiências, promove cursos de inglês para preparar algum staff que não se sente tão confortável na língua, procura-se envolver os serviços na receção de docentes e funcionários incoming no sentido de estimular a curiosidade e desmistificar alguns mitos e é dada especial atenção ao pessoal que ainda não realizou nenhuma mobilidade. O serviço de apoio à mobilidade esclarece todas as dúvidas e apoia personalizadas todos os indivíduos desde o planeamento do programa da mobilidade, à procura de uma instituição de acolhimento, ao preenchimento da candidatura e restante documentação da mobilidade, à procura de viagens e alojamento e a todos os procedimentos a cumprir. Nas sessões de divulgação e nas reuniões presenciais o serviço de apoio à mobilidade dá especial enfoque aos apoios financeiros concedidos à mobilidade, incluindo o suplemento do programa para necessidades especiais e o complemento institucional caso a bolsa não cubra todos os gastos (atribuído com base em despesas reais devidamente comprovadas). Abordam-se ainda os benefícios da experiência internacional para o indivíduo e para a instituição e expõe-se o processo de reconhecimento feito pela instituição, que por si só, é um incentivo fortíssimo.

Relativamente ao reconhecimento, pode então dizer-se que mobilidade dos docentes e funcionários, assenta nos *Teaching/Training Mobility Agreements* igualmente definidos e assinados antes da mobilidade. Após o regresso, o serviço Erasmus preenche o "*Formulário de Reconhecimento de Mobilidade*", anexando o *Teaching/Training Mobility Agreement* e o *Certificate of Attendance* e envia ao departamento de recursos humanos para reconhecimento formal. A formação/aulas lecionadas são contabilizadas na carga horária anual para efeitos de remuneração, e as horas de formação depositadas na carga de formação anual obrigatória. As atividades de mobilidade são ainda reconhecidas nos processos individuais de avaliação nos itens de internacionalização para efeitos de progressão na carreira.

Atualmente, o departamento de recursos humanos, com o apoio do serviço de apoio à mobilidade e as respetivas chefias, está ainda a criar um plano de desenvolvimento profissional que pressupõe a formação em aspetos essenciais da internacionalização e que pretende impulsionar ainda mais a mobilidade de pessoal.

2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

A Declaração de Política Erasmus será publicada em local público de fácil acesso, na página PT Erasmus do website da instituição em <https://www.cespu.pt/ensino/erasmus-plus/> e na página EN em <https://www.cespu.pt/en/erasmus-plus/>, de modo a demonstrar o compromisso da instituição para com os princípios da Carta Erasmus e para com a sua própria política estratégica de Internacionalização.

A CESPU compromete-se ainda a publicar os resultados dos seus projetos na Plataforma de Resultados do Programa Erasmus+, incluindo o link da Declaração de Política Erasmus de modo a demonstrar a coerência dos resultados obtidos com os objetivos delineados e as ações desencadeadas.

A CESPU realiza várias atividades de promoção do programa Erasmus e disseminação dos resultados das atividades de cooperação internacional a nível local, regional, nacional e internacional no sentido de sensibilizar os intervenientes para a importância da formação superior numa sociedade cada vez mais globalizada, cativar mais alunos para o ensino superior, e sobretudo impulsionar a cooperação da instituição com centros de investigação e empresas com vista a desenvolver esforços conjuntos e mais estruturados que potenciem o desenvolvimento sociocultural e económico da região e a criação de mais e melhores oportunidades de formação e emprego.

A nível institucional são organizadas duas conferências por ano abertas a toda a comunidade académica (docentes, funcionários e estudantes) e à comunidade local, nomeadamente àqueles que intervêm nas atividades de mobilidade (educadores clínicos, orientadores, representantes políticos municipais e locais). Os participantes outgoing e incoming são convidados a partilhar as suas experiências no Jantar de Natal, nas “*Erasmus Talks*” e nas sessões de divulgação do programa que antecedem as fases de candidatura. Aqueles que não participam nestas atividades, realizam relatórios descritivos das suas atividades que são divulgados pelo serviço de apoio à mobilidade e encaminhados para os diferentes serviços da instituição. Os docentes e funcionários partilham as suas experiências nas reuniões de trabalho com outros pares e os estudantes são convidados a falar sobre as suas experiências nas ações de promoção do Programa Erasmus+ junto dos restantes estudantes. A semana internacional organizada anualmente na instituição é igualmente e o próprio envolvimento dos serviços e das associações de estudantes, núcleos e tunas nas atividades de receção dos participantes incoming estimulam o interesse e promove as oportunidades do programa.

A nível internacional, a participação em feiras de emprego e promotoras do ensino superior, em *staff weeks* e missões de ensino permitiu apresentar a instituição como entidade internacional de ensino e divulgar as oportunidades de mobilidade oferecidas pela instituição bem como histórias de êxito de estudantes nacionais e estrangeiros que realizaram mobilidade.

Para além disto, serviço de apoio à mobilidade, responsável pela gestão e organização dos projetos no âmbito do Programa Erasmus, encontra-se neste momento a reformular a página web Erasmus de modo a incluir testemunhos dos participantes, resultados dos projetos encerrados, descrição das atividades Erasmus realizadas, informações e links de acesso das instituições parceiras. O serviço tenciona também explorar mais as redes sociais para promover as atividades realizadas, as oportunidades de mobilidade e os resultados obtidos.

Os técnicos de mobilidade desenvolverão reuniões mais frequentes com os coordenadores dos departamentos administrativos e pedagógicos no sentido de promover as oportunidades específicas de mobilidade Erasmus existentes para as suas áreas de trabalho/ensino específicas. O próprio plano de desenvolvimento profissional que está a ser desenvolvido com o departamento de recursos humanos e chefias também se configura como um importante promotor da mobilidade de pessoal.

No âmbito de promoção de programas conjuntos e Universidades Europeias, a CESPU pretende desenvolver um website específico, com informações claras, objetivas e transparentes, utilizando recursos promocionais dinâmicos (como o vídeo) e interligado com os websites das instituições parceiras. O website será referenciado nas principais páginas de promoção do ensino universitário. Os programas serão divulgados nos meios de comunicação social e nos eventos sociais científicos da instituição. Tendo em conta a política ambiental da instituição, serão ainda desenvolvidas uma brochuras promocionais digitais que serão enviadas por email para todos os parceiros e membros das *mailing lists* institucionais.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

Os princípios da Carta Erasmus serão publicados em local público de fácil acesso, tal como a Declaração de Política Erasmus, os, na página PT Erasmus do website da instituição em <https://www.cespu.pt/ensino/erasmus-plus/> e na página EN em <https://www.cespu.pt/en/erasmus-plus/>.

O serviço de apoio à mobilidade enviará ainda uma comunicação interna digital com a Carta Erasmus a todos os docentes, funcionários e mesmo estudantes, e organizará uma sessão geral de formação para informar e esclarecer os intervenientes nos processos de mobilidade sobre as regras fundamentais que devem ser cumpridas.

Para além disso, serão efetuadas reuniões com os administradores da instituição e com os diretores de departamento no sentido de incluírem estes princípios no plano estratégico da instituição e nos planos de atividades departamentais como condições essenciais a garantir. Isto envolverá as chefias e todos os trabalhadores neste processo.

O serviço de apoio à mobilidade e os coordenadores pedagógicos são responsáveis por verificar a implementação e cumprimento de todos os princípios e diretrizes da Carta Erasmus, gerando um relatório anual que é analisado pelos órgãos superiores e gera informação para os relatórios finais dos projetos a submeter à Agência Nacional. Para o efeito, são analisados todos os relatórios finais de mobilidade dos participantes outgoing e incoming e os resultados quantitativos e fazem-se entrevistas aleatórias aos estudantes e membros do staff que intervêm nos processos. Posteriormente, e com base nos resultados, o Coordenador Institucional preenche a “*ECHES Self-Assessment*” que permitirá verificar se existem alterações necessárias a fazer. Esta avaliação é anual.