

**Unidade curricular:**

Inglês Científico

Curricular Unit:

**Docente responsável** (preencher o nome completo): Albina Silva Loureiro

Responsible teacher (fill in the fullname):

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

No fim desta unidade curricular, os alunos terão alcançado o nível B2 de inglês do QECRL. Serão capazes de:

1. ler e compreender as ideias principais de um texto abstrato / concreto, relacionado com medicina e ciências da saúde;
2. falar e interagir fluentemente e espontaneamente sobre vários temas médicos;
3. ouvir e compreender vários pronúncias e registos, além de compreender oralmente informações gerais ou detalhadas;
4. adquirir vocabulário específico relacionado com medicina e ciências da saúde;
5. produzir textos escritos claros e detalhados tais como relatos de casos clínicos, relatórios clínicos e cartas de referência.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

By the end of this course students will have reached the CEF B2 English level.

They will:

1. read and understand the main ideas of an abstract/ concrete text related to Medicine and Health Sciences;
2. speak and interact fluently and spontaneously about various medical topics;
3. listen to and understand various accents and registers in addition to concrete listening skills such as listening for gist and detail;
4. acquire specific vocabulary related to Medicine and Health Sciences;
5. produce clear, detailed written texts such as case reports, clinical reports and referral letters.

**Conteúdos programáticos** (1000 caracteres):

Os alunos terão a oportunidade de praticar ler, escrever, falar e escutar inglês ao nível B2 do QECRL, nas seguintes situações:

Por um paciente à vontade;

Anotar um histórico médico;

Fazer perguntas;

Fazer diagnósticos;

Apresentar um caso clínico;

Ler e compreender queixas clínicas;

Explicar exames médicos e procedimentos a um paciente;

Examinar e tratar um paciente;

Dar conselhos;

Explicar causas e tratamentos;

Descrever e identificar as causas de dor;

Compreender e apresentar um caso clínico em termos leigos / médicos;

Referir um paciente a outro médico para testes e/ou tratamento e dar conselhos pós-operatório;

Compreender e usar abreviaturas exclusivamente médicas para relatórios clínicos, cartas de referência, etc.;

Ler relatórios médicos e artigos científicos;

Criar e utilizar glossários médicos;

Apresentar temas médicos em público.

#### Syllabus

Students will have the opportunity to improve their English in the 4 skills: reading, writing, speaking and listening, at a CEF B2 level, in the following situations:

Putting a patient at ease with small talk;

Taking a medical history;

Asking open-ended questions;

Diagnosing;

Presenting a case;

Reading and understanding presenting complaints;

Explaining medical tests and procedures to a patient;

Examining and treating a patient;

Giving advice;

Explaining causes and treatments;

Describing and identifying causes of pain;

Understanding and presenting a case in lay as well as medical terms;

Referring a patient to another doctor for tests and/or treatment, and giving post-operative advice;

Understanding and using medical abbreviations

Writing case notes, clinical reports and referral letters;

Reading medical reports and scientific papers;

Creating and using medical glossaries;

Presenting medical topics in public.

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

McCarter, Sam. (2009) Oxford English for Careers Medicine 1. Oxford: Oxford University Press.

ISBN: 9780194569569

McCarter, Sam. (2009) Oxford English for Careers Medicine 2. Oxford: Oxford University Press.

ISBN: 9780194023009

Milner, M. (2006) English for Health Sciences. Boston: Heinle Cengage Learning.

ISBN: 1413020518

O regente: (data e nome completo):

00/07/2020

Albina Silva Loureiro