

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2020-2021

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Dinamica e Estrutura Familiar

Curricular Unit:

Family Dynamics and Structure

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Conhecer diferentes concepções de famílias
Reconhecer funções e papel do enfermeiro de família;
Identificar diferentes contextos de prestação de cuidados à família;
Analisar modelos teóricos que suportam a avaliação e intervenção de enfermagem em famílias;
Aplicar Modelo de Avaliação e Intervenção de Calgary;
Reconhecer diversidade familiar e identificar tipologia, fase do ciclo vital das famílias, crises naturais e acidentais nas famílias;
Refletir sobre fatores determinantes da saúde familiar;
Planear a prestação de cuidados à família tendo em conta as suas necessidades e diferentes contextos;
Avaliar necessidades dos cuidadores informais e planear intervenções adequadas as suas necessidades;
Reconhecer recursos tecnológicos e informáticos adequados ao trabalho com famílias;
Analisar e interpretar evidência empírica produzida com famílias.

No final da UC o estudante reconhece a importância do enfermeiro na saúde da família.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Know different conceptions of families
Recognize roles and role of family nurse;
Identify different contexts of care for the family;
Analyze theoretical models that support nursing evaluation and intervention in families;
Apply Calgary Assessment and Intervention Model;
Recognize family diversity and identify typology, the stage of the life cycle of families, natural and accidental crises in families;
Reflect on determinants of family health;
Plan the care of the family taking into account their needs and different contexts;
Assess needs of informal caregivers and plan interventions appropriate to their needs;
Recognize adequate technological and IT resources to work with families;
Analyze and interpret empirical evidence produced with families.

At the end of the UC, the student recognizes the importance of nurses in family health

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- 1-Evolução do Conceito de Família
- 2-Modelo de Organização de Cuidados
- 3 – Enfermeiro de família
- 3.1 - Níveis de cuidados à família: Cuidados de saúde primários, cuidados diferenciados, cuidados continuados e cuidados paliativos
4. Estrutura função e processos da família
- 4.1 – Tipologia familiar
- 4.2 – Ciclo vital da família
- 4.3 – Ciclo vital de novas famílias
- 4.4 – Saúde Familiar – Fatores determinantes
- 4.5 – Crises normativas e crises acidentais
- 5 – Teorias familiares.
- 5.1 - Modelo das transições aplicado à família
- 6 – Processo de Enfermagem aplicado à família
- 7 - Modelo Avaliação de Calgary Família (instrumentos de avaliação familiar: genograma ecomapa e Appgar familiar)
- 8 - Modelo de Intervenção de Calgary na Família
- 8.1 – Focos de intervenção na família
- 8.2 – Foco de intervenção nos cuidadores informais
- 9 - Investigação com famílias.

Syllabus (1000 caracteres)

- 1-Evolution of the Family Concept
- 2-Model of Care Organization
- 3 - Family nurse
- 3.1 - Levels of care for the family: Primary health care, differentiated care, continuing care and palliative care
4. Family function structure and processes
- 4.1 - Family typology
- 4.2 - Family life cycle
- 4.3 - Life Cycle of New Families
- 4.4 - Family Health - Determining factors
- 4.5 - Regulatory crises and accidental crises
- 5 - Family Theories.
- 5.1 - Transitions model applied to the family
- 6 - Nursing process applied to the family
- 7 - Calgary Family Assessment Model (family assessment instruments: genogram and ecomap and familiar Appgar)
- 8 - Family Calgary Intervention Model
- 8.1 - Outbreaks of family intervention
- 8.2 - Focus of intervention on informal caregivers
- 9 - Research with families

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Hanson, S. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família, 2ª Edição, Lusociência

Wright, L. M., & Leahey, M. (2009). Enfermeiras e famílias: um guia para a avaliação e intervenção familiar. 4ª ed., Roca.

Nogueira, A., Azeredo, Z., & Santos, A. (2012). Competências do cuidador informal atribuídas pelos enfermeiros comunitários: um estudo Delphi. Rev. Eletr. Enf. [Internet]. oct/dec;14(4):749-59. Available from: <http://www.fen.ufg.br/revista/v14/n4/v14n4a02.htm>.