

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2020-2021**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**Unidade curricular:**

Comportamento e Atitude Crítica

Curricular Unit:

Behavior and Critical Attitude

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Objetivos:

1. Estimular o pensamento crítico e reflexivo e a capacidade de apreensão das realidades sociais em saúde;
2. Promover capacidades de pensamento crítico e reflexivo na tomada de decisão;
3. Compreender o comportamento humano e os processos de mudança em saúde;
4. Promover o autoconhecimento, a autoestima e o autoconceito;
5. Facilitar e promover a comunicação, o relacionamento e a interação social;
6. Facilitar a reflexão, expressão de ideias, sentimentos, emoções, atitudes, valores;
7. Promover a capacidade de integrar e mobilizar conhecimentos;

Competências:

- A. Desenvolver capacidades interpessoais de pensamento crítico e reflexivo na tomada de decisão;
- B. Desenvolver competências pessoais de compreensão do comportamento humano em saúde facilitador da adesão terapêutica e plano de cuidados;
- C. Desenvolver competências pessoais e interpessoais de forma a integrar e mobilizar conhecimentos.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives:

1. To promote critical and reflective thinking and the capacity to apprehend social realities in health;
2. To promote critical and reflective thinking skills in decision making;
3. To understand human behavior and processes of change in health;
4. To promote self-knowledge, self-esteem and self-concept;
5. To facilitate and promote communication, relationship and social interaction;
6. To facilitate reflection, expression of ideas, feelings, emotions, attitudes, values;
7. To promote the ability to integrate and mobilize knowledge;

Competencies:

- A. To develop interpersonal skills of critical and reflective thinking in decision making;
- B. To develop personal skills to understand human behavior in health that facilitates therapeutic adherence and care plan;
- C. To develop personal and interpersonal skills in order to integrate and mobilize knowledge.

### Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Determinantes psicológicas em saúde (cognitivos, afetivos e comportamentais);
2. As realidades sociais em contexto de saúde;
  - 2.1 Atitudes críticas face às realidades sociais;
3. Teorias cognitivas preditoras dos comportamentos de saúde:
  - 3.1 Teoria da atribuição;
  - 3.2 Locus de controlo;
  - 3.3 Teoria do otimismo;
  - 3.4 Teoria do positivismo;
4. Estratégias de desenvolvimento pessoal e atitude crítica;
  - 4.1 O autoconhecimento;
  - 4.2 O autoconceito;
  - 4.3 A autoestima;
  - 4.4 Os bloqueios psicológicos, bloqueios de atitudes e bloqueios por fatores socioculturais;
  - 4.5 Os ativadores mentais;
  - 4.6 O role-playing e o desenvolvimento intrapessoal
5. Estratégias de integração e mobilização de conhecimentos facilitadoras da adesão ao plano terapêutico;
  - 5.1 Fatores motivacionais;
  - 5.2 Fatores relacionais;
  - 5.3 Estruturação de coping.

### Syllabus (1000 caracteres)

1. Psychological determinants in health (cognitive, affective and behavioral);
2. Social realities in the context of health;
  - 2.1 Critical attitudes towards social realities;
3. Predictor cognitive theories of health behaviors:
  - 3.1 Attribution theory;
  - 3.2 Locus of control;
  - 3.3 Theory of optimism;
  - 3.4 Theory of positivism;
4. Personal development strategies and critical attitude;
  - 4.1 Self-knowledge;
  - 4.2 Self-concept;
  - 4.3 Self-esteem;
  - 4.4 Psychological blockages, attitude blockages and blockages due to sociocultural factors;
  - 4.5 Mental activators;
  - 4.6 Role-playing and intrapersonal development;
5. Strategies of integration and mobilization of knowledge that facilitates adherence to the therapeutic plan.
  - 5.1 Motivational factors
  - 5.2 Relational factors
  - 5.3 Coping structuring

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

Shane, L., & Snyder, C.R. (2011). The Oxford Handbook of Positive Psychology, 2nd edition. Oxford University Press  
Marks, D., & Murray, M. (2018). Introduction to Health Psychology. 5th edition, Sage Publications, Lta  
Adsera, A. (2013). Terapias de Psicologia Positiva. Editora 3 Temas.

Apenas Para Consulta