

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2020-2021**

**CURSO DE PLE ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA**

**Unidade curricular:**

Modelos de Intervenção Psicossocial

Curricular Unit:

Psychosocial Intervention Models

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

Ter consciencia de si, como pessoa e enfermeiro de forma a responder às necessidades organizacionais e institucionais.  
Compreender os fatores que interferem na adaptação à doença crónica e incapacitante e na vulnerabilidade causada pela mesma no doente e na família/cuidador.  
Compreender o processo de luto no doente e na família/cuidador.  
Desenvolver competências de autogestão emocional e responder às necessidades organizacionais e institucionais.  
Demonstrar conhecimentos sobre a gestão da ansiedade e do medo vividos pela pessoa, família/cuidador em situação crítica na doença crónica e incapacitante.  
Desenvolver competências pessoais de compreensão dos mecanismos inerentes à adaptação à doença crónica e incapacitante.  
Capacitar o aluno de conhecimentos sobre as fases de reação emocional e desenvolver competencias pessoais para intervir/agir nestas fases de doença.  
Desenvolver competências pessoais para compreender os mecanismos emocionais na morte e luto do doente e família/cuidador.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Be aware of yourself as a person and nurse in order to respond to organizational and institutional needs.  
Understand the factors that interfere with the adaptation to the chronic disease and disability and the vulnerability caused by it in the patient and family/caregiver.  
Understand the grieving process in the patient and family/caregiver.  
Develop emotional self-management skills and respond to organizational and institutional needs.  
Demonstrate knowledge about the management of anxiety and fear experienced by the person, family/caregiver in critical situation in chronic disease and disability.  
Develop personal skills to understand the adjusted process to chronic disease and disability.  
Empower the student with knowledge about the stages of emotional reaction and develop personal skills to intervene/act in those different stages.  
Develop personal skills to understand the emotional mechanisms in the death and grief of the patient and family/caregiver.

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

#### TEÓRICO-PRÁTICAS

1. Modelos de adaptação à doença crónica e incapacitante.
  - 1.1. Modelos multifatoriais e psicossociais de adaptação à doença.
  - 1.2. Modelos sistémicos de adaptação à doença.
  - 1.3. As reações emocionais na doença crónica.
2. A morte e o Luto.
  - 2.1. A comunicação nas más notícias.
  - 2.2. As fases do luto.
  - 2.3. Modelos de reorganização do sobrevivente.

#### SEMINÁRIOS

1. A comunicação nos cuidados de saúde.
2. As gestão emocional nos enfermeiros: burnout e engagement.

#### ORIENTAÇÃO TUTÓRIAL

- Estratégias de intervenção na gestão emocional.  
Análise de situações problema em contexto clínico.

#### Syllabus (1000 caracteres)

#### THEORETICAL-PRACTICES

1. Adaptation to chronic disease and disability.
  - 1.1. Multifactorial and psychosocial adaptation to the chronic disease models.
  - 1.2. Systemic models of adaptation disease.
  - 1.3. Emotional reactions in chronic disease.
2. Death and grief.
  - 2.1. Communication in the bad news.
  - 2.2. The stages of grief.
  - 2.3. Survivor Reorganization Models.

#### SEMINARS

1. Communication in healthcare.
2. Emotional management in nurses: burnout and engagement.

#### TUTORIAL

- Intervention strategies in emotional management.  
Analysis of problem situations in clinical context.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2014). Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health (8th ed). International Edition.  
Walsh, F. & McGoldrik, M. (2004). Living Beyond Loss: Death In The Family, (2nd ed.). WW Norton & CO.