

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2020-2021**

**CURSO DE MESTRADO EM FISIOTERAPIA**

**Unidade curricular:**

Lesões do sistema nervoso: teoria e prática em crianças

Curricular Unit:

Central nervous system lesions: theory and practice in children

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

1. Adquirir um conhecimento atualizado das bases teóricas do desenvolvimento, aprendizagem e controlo do movimento - desenvolvimento humano típico e atípico
2. Ter capacidade para avaliar qualitativamente os movimentos globais em recém-nascidos
3. Realizar uma análise crítica sobre as diferentes abordagens terapêuticas
4. Adquirir conhecimentos avançados da epidemiologia, etiologia, fisiopatologia, desenvolvimento e prognóstico de doenças neurológicas progressivas e não-progressivas pediátricas
5. Demonstrar tomada de decisão crítica e capacidade de raciocínio clínico para a lidar com condições pediátricas, selecionando métodos de avaliação e intervenção adequados, com base na fisiopatologia e evidência científica
6. Ser capaz de facilitar diferentes sequências de movimento em situações concretas e selecionar os procedimentos mais adequados

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Demonstrate an updated knowledge of current theoretical bases of typical development, learning and movement control - typical and atypical human development
2. Ability to qualitatively assess general movements in new-born
3. Critical evaluation of different treatment approaches
4. Demonstrate advanced knowledge and understanding of the epidemiology, aetiology, pathophysiology, development and prognosis of selected progressive and non-progressive paediatrics neurological disorders
5. Demonstrate critical decision-making and clinical reasoning skills for the management of paediatric conditions, selecting appropriated outcome measures, based on the pathophysiology and evidence-based
6. The student must be able to facilitate different motion sequences to specific situations and select the most appropriate procedures

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- a) Desenvolvimento Infantil: Abordagens inclusivas em contextos globais
- b) A criança prematura e as principais patologias em pediatria.
- c) Avaliação qualitativa dos movimentos globais em recém-nascidos
- d) Tratamento diferente abordagens em pediatria (NDT, Cuevas-MEDEK-exercícios, TheraTogs, Therasuits hidroterapia, Peto, Vojta, Doman- Delacato, ...)
- e) Fisioterapia pediátrica – (In)capacidade neurológica e Neuroreabilitação
- f) Fisioterapia em crianças com transtorno do espectro do autismo
- g) Comprometimento respiratório em crianças com incapacidade neurológica

### Syllabus (1000 caracteres)

- a) Child Development: Inclusive approaches in global contexts
- b) The premature child and the main pathologies in paediatrics
- c) Qualitative assessment of General Movements in new-borns
- d) Different treatment approaches in paediatrics (NDT, Cuevas-Medek-Exercises, TheraTogs, Therasuits hidrotherapy, Peto, Vojta, Doman- Delacato,...)
- e) Paediatric Neurophysiotherapy - Neurodisability and Neurorehabilitation
- f) Physiotherapy in children with autism spectrum disorder
- g) Breathing in Children who have Neurodisability

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Campbell, S.K. (2014). Physical Therapy for children. W. B. Saunders Company.
- Rahlin, M. (2016). Physical Therapy for Children with Cerebral Palsy: An Evidence-Based Approach. SLACK, Thorofare Incorporated.
- Skinner, S.B.;& McVey, C.(2010). Clinical Decision Making for the Physical Therapist Assistant. Jones & Bartlett Learning.