

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2020-2021

CURSO DE CTeSP EM GERONTOLOGIA

Unidade curricular:

Psicossociologia do Envelhecimento

Curricular Unit:

Psychosociology of aging

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Os objetivos da unidade curricular são:

- Compreender o envelhecimento enquanto fenómeno biológico, psicológico e social.
- Compreender as alterações comportamentais inerentes ao processo de envelhecimento.
- Compreender as necessidades assistenciais e emocionais do idoso e os recursos na comunidade.
- Analisar as dimensões sociais do envelhecimento e as suas implicações no idoso, na família e na sociedade.
- Caracterizar e problematizar as políticas e instituições de apoio à terceira idade.

Competências a desenvolver:

- Ser capaz de compreender as alterações biopsicossociais inerentes ao envelhecimento.
- Desenvolver competências de análise e avaliação dos comportamentos e das necessidades assistenciais do idoso.
- Desenvolver competências pessoais de forma a compreender as dimensões do envelhecimento e as implicações na família e na sociedade.
- Capacitar o aluno de conhecimentos sobre os recursos na comunidade bem como as políticas institucionais de apoio à terceira idade.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

It is intended that the end of the UC student is able to:

- Understand the biological, psychological and social mechanisms involved in the aging process.
- Understand the behaviors modifications involved in the aging process.
- Understand the assistencial and emocional needs of older people.
- Analyse the social dimensions of aging process and the implications in the elderly, in the family and in the society.
- Understand the role of the elderly in modern society.
- Characterize the policies and support institutions for older people.

Skills to develop:

- Understand the biopsychosocial changes inherent to aging.
- Develop skills of analysis and assessment of behaviors and care needs of the elderly.
- Develop personal skills in order to understand the dimensions of aging and the implications for the family and society.

Develop personal skills to learn about resources in the community as well as institutional policies to support the elderly.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Componente Teórica

- I. Envelhecimento e gerontologia: perspetivas psicológica, biológica e social
- II. Demografia e envelhecimento
- III. O idoso, saúde e doença
- IV. Velhice e sociedade
- V. Vivências da velhice.

Componente Prática

- VI. Políticas sociais de apoio à velhice

Syllabus (1000 caracteres)

Theoretical issues

- I. Aging and gerontology: psychological, biological and social perspectives
- II. Demography and aging
- III. The elderly, health and disease
- IV. Old age and society
- V. Experiences in the aging process.

Practical issues

- VI. Social policies to support old people

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Paul, C., & Robeiro, O. (2012). Manual de Gerontologia. Lidel.
- Paul, C., & Fonseca, A. M. (2006). Envelhecer em Portugal. Climepsi.
- Popov, D.C. (2014). Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento. Erica Eds.