

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2020-2021**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**Unidade curricular:**

Da Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem I

Curricular Unit:

From Appreciation to Decision Making in Nursing I

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

- a) Distinguir os conceitos de apreciação, tomada de decisão e pensamento crítico
- b) Compreender modelos e fontes de suporte à aprendizagem e desenvolvimento do pensamento crítico
- c) Analisar criticamente a importância do juízo crítico fundamentado para a tomada de decisão em enfermagem
- d) Compreender o pensamento crítico como estratégia promotora de autonomia e desenvolvimento pessoal e profissional
- e) Reconhecer a importância da metodologia científica em enfermagem
- f) Reconhecer diferentes formas de recolha de informação para a criação de bases de dados que levem à tomada de decisão em enfermagem
- g) Identificar etapas do Processo de enfermagem

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- a) To differentiate the concepts of appreciation, decision-making and critical thinking
- b) To understand models and sources of support for the learning and development of critical thinking
- c) To critically analyze the importance of the reasoned critical judgment for the decision making in nursing
- d) To understand critical thinking as a strategy that promotes autonomy and personal and professional development
- e) To recognize the importance of scientific methodology in nursing
- f) To recognize different ways of collecting information for the creation of databases that lead to decision making in nursing
- g) To identify steps of the Nursing Process

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

**TEÓRICO**

1. Apreciação e tomada de decisão
2. Do senso comum ao conhecimento científico
3. Modelo de aprendizagem de Kolb
4. Pesquisa Científica
5. Método de resolução de problemas

6. Metodologia científica em Enfermagem: O Processo de Enfermagem

SEMINÁRIOS

7. Atitudes para o desenvolvimento do pensamento crítico

8. Fontes e estratégias de promoção de pensamento crítico

9. Importância do pensamento crítico e o seu contributo no desenvolvimento de competências para a prática profissional

10. Apresentação das teorias de suporte ao raciocínio clínico: teorias estatísticas, teoria do processamento da informação e, raciocínio intuitivo

11. Teoria Triárquica da Inteligência: ambientes de desenvolvimento da inteligência: ambiente interno, externo e a experiencial

OT

12. Simulações de pesquisa na web e validação de conteúdos sobre ponto de vista científico; Análise crítica de documentação escrita e sua caracterização em termos de elementos que caracterizam a produção científica; Leitura de artigo

Syllabus (1000 caracteres)

THEORETICAL

1. Appreciation and decision-making

2. From common sense to scientific knowledge

3. Kolb's learning model

4. Scientific Research

5. Method of problem solving

6. Scientific Methodology in Nursing: The Nursing Process

SEMINARS

7. Attitudes for the development of critical thinking

8. Sources and Strategies for Promotion of Critical Thinking

9. Importance of critical thinking and its contribution in the development of competencies for professional practice

10. Presentation of support theories to clinical reasoning: statistical theories, information processing theory and intuitive reasoning

11. Triarchic Intelligence Theory: environments of intelligence development: internal, external and experiential environment

TUTORIAL

12. Web-based research simulations and validation of contents from a scientific point of view; Critical analysis of written documentation and its characterization in terms of elements that characterize scientific production; Reading articles and writing critic

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

Alfaro-LeFevre, R. (2005). Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. (5ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Doenges, M. & Moorhouse, M. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem: um texto interativo para o raciocínio diagnóstico. (5ª ed.). Loures: Lusociência.

Craig, J. & Smyth, R. (2004). Prática baseada em evidência: manual para enfermeiros. (1ª ed.). Loures: Lusociência.