

Unidade curricular:

Fisioterapia em Neurologia IV

Curricular Unit:

Neurological Physiotherapy IV

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Ser capaz de comunicar adequadamente com o utente
Compreender as limitações funcionais e perceber qual o seu impacto no contexto onde está inserido.
Ser capaz de aplicar os seus conhecimentos para avaliar e planear a intervenção.
Ser capaz de trabalhar em equipa e em diferentes modelos de intervenção, de acordo com o tipo de lesão.
Desenvolver competências de raciocínio clínico e adequar a sua pesquisa
Ser capaz de identificar o principal problema em cada caso clínico
Ter conhecimentos para fazer uma análise de resultados adequados ao caso clínico.
Classificar de acordo com o índice de capacidade funcional (ICF)
Saber selecionar, utilizar e adequar os instrumentos de medida
Compreender e planear o retorno á vida ativa/ profissional e familiar
Saber quais as patologias em que podem estar associados problemas de fala e comunicação
Conhecer e saber aplicar outras estratégias de intervenção em doentes com alterações neurológicas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Being able to communicate adequately with the client
Understand the functional limitations and realize what their impact in the context where it is inserted.
Being able to apply their knowledge to assess and plan the intervention.
Being able to work in teams and on different models of intervention, according to the type of injury.
Develop clinical reasoning skills and tailor your search
Being able to identify the main problem in each clinical case
Have knowledge to make an analysis of results suitable for clinical case.
Sort according to the functional capacity index (FCI)
Learn to select, adapt and use measuring instruments
Understand and plan the return to life force / work and family
Knowing the conditions under which they may be associated with speech and communication
Know and apply other intervention strategies in patients with neurological disorders.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

O papel do SNC no controlo do movimento humano e a sua relação com os processos fisiopatológicos e estratégias de intervenção adequadas aos pacientes com Lesão dos Núcleos da Base e do Cerebelo;
Evidência atual acerca dos princípios de intervenção na Doença de Parkinson e na Ataxia;
Evidência atual dos princípios de intervenção e a sua aplicação em pacientes com TCE;
Neurobiologia do Comportamento;
Neurobiologia da Aprendizagem e Memória:
Hiperatividade e Atenção:
Fisiopatologia Vestibular;
Papel da visão, do sistema vestibular e do sistema somatossensorial, perdas e suas estratégias;
Principais alterações a nível da fala;
Outras intervenções em Neurologia: Rood, Margaret Johnstone, Votja, Carr e Shepherd.

Syllabus (1000 caracteres)

The role of the CNS in the control of human movement and its relationship with the pathophysiological processes and intervention strategies appropriate for patients with lesions of the basal ganglia and cerebellum;
Current evidence about the principles of intervention in Parkinson's disease and ataxia;
Current evidence of the intervention principles and their application in patients with TBI;
Neurobiology of Behavior;
Neurobiology of Learning and Memory;
Hyperactivity and Attention;
Vestibular Pathophysiology;
Role of vision, vestibular system and somatosensory system, losses and their strategies;
Major changes in speech;
Other operations in Neurology: Rood, Margaret Johnstone, Votja, Carr and Shepherd.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Ferro J., Pimentel J. (2013). Neurologia – Princípios de diagnóstico e tratamento. 2ª Ed. Lisboa, Editora Lidel.
Haines D.E. (2008). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Lusodidacta.
Meadows L., Raine S., Ellerington M.L. (2009). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley- Blackwell