

**Unidade curricular:**

Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética IV

Curricular Unit:

Neuro-Musculo-Skeletal Physiotherapy IV

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Objetivos:

Saber avaliar as articulações da anca, joelho e pé.

Interpretar exames complementares de diagnóstico e relacioná-los com o diagnóstico clínico;

Obter conhecimento sobre as principais disfunções das articulações da anca, joelho e pé, identificando os diferentes tecidos envolvidos.

Aplicar técnicas de mobilização fisiológica e acessória nas articulações da anca, joelho e pé.

Delinear corretamente um plano de força e proprioceptividade.

Definir ligadura funcional e descrever o tipo de ligaduras mais utilizadas; descrever e aplicar os princípios de execução de uma ligadura funcional; planejar, aplicar e avaliar os objetivos e efeitos de ligaduras funcionais para condições específicas.

Competências:

Estabelecer um diagnóstico em fisioterapia nas disfunções das articulações da anca, joelho e pé.

Elaborar um plano de intervenção em fisioterapia tendo por base os conhecimentos adquiridos até à data.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives:

Know how to evaluate the hip, knee and foot joints.

Interpret diagnostic exams and relate them with the clinical diagnosis;

Acquire knowledge about the main dysfunctions of the hip, knee and foot joints, identifying the different involved tissue.

Apply techniques of physiological and accessory mobilization in the hip, knee and foot joints.

Outline a plan of strength and proprioception

Define functional taping and describe the most used types of taping; describe and apply the principles of the making of a functional tape; plan, implement and evaluate the objectives and purposes of functional bandages to specific conditions.

Competences:

Establish a diagnosis in physical therapy in disorders of the hip, knee and foot joints;

Develop a physiotherapy intervention plan based on the knowledge acquired to date.

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Disfunções / patologias mais comuns do membro inferior;  
Elaboração da história, observação, inspeção e exame objetivo das articulações do membro inferior; Diagnóstico diferencial;  
Princípios do treino da força; métodos de desenvolvimento da força (estáticos e dinâmicos); outras formas de fortalecimento muscular. Treino proprioceptivo; utilização de diferentes materiais no âmbito da reabilitação através do exercício terapêutico.  
Exploração do movimento articular. Mobilização articular passiva, fisiológica e acessória das articulações do membro inferior. Identificar os diferentes graus e ritmos de movimento; Técnicas de tratamento do sistema musculoesquelético do membro inferior;

Ligaduras funcionais: Conceito, classificação e objetivos; indicações e contra-indicações; efeitos terapêuticos; principais componentes da ligadura funcional; princípios básicos da sua aplicação;  
Interpretação de exames complementares de diagnóstico (RX, Ecografia) e seu relacionamento com a patologia do paciente.

### Syllabus (1000 caracteres)

Most common disorders / diseases in the lower limb;  
Elaboration of history, observation, inspection and objective examination of the joints of the lower limb;  
Differential diagnosis;  
Principles of strength training, methods of strength development (static and dynamic), other forms of muscle strengthening. Proprioceptive training, use of different materials in the rehabilitation through therapeutic exercise.  
Exploration of articular movement. Passive joint mobilization, physiological and accessory of the joints of the lower extremity. Identify the different degrees and rhythms of movement; Treatment techniques of the musculoskeletal system of the lower limb;  
Bandages: Definition, classification and objectives, indications and contraindications, therapeutic effects, description and characterization of materials used, major components of the functional taping; basic principles of application;  
Interpretation of diagnostic exams (RX, CT) and its relationship with the patient's pathology;

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Huber, F., Wells, C. (2008). EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS: Planeamento do Tratamento para Progressão. 1ª Edição, Lusodidacta, Loures.  
Petty, N. (2007). Princípios de Intervenção e Tratamento do Sistema Neuromusculo-esquelético: um guia para terapeutas. 1ª Edição, Lusodidacta, Loures.  
Kisner, C., & Colby, L. A. (2012). Therapeutic Exercise: Foundations and techniques (6a ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.