

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2020-2021

CURSO DE LICENCIATURA EM PODOLOGIA

Unidade curricular:

Estágio em Podologia

Curricular Unit:

Professional Training

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

1-O Estágio em Podologia é uma Unidade Curricular anual, de caráter prático, em contexto real de trabalho que tem como objetivo principal permitir aos alunos um desenvolvimento do seu conhecimento teóricos e práticos previamente adquiridos.
2-Os alunos de Licenciatura em Podologia devem participar de forma ativa, em meio real de trabalho, em contexto clínico, de forma a encontrar soluções terapêuticas adequadas a cada indivíduo com patologia do pés e dos membros inferiores. Através da observação e da intervenção podológica em diferentes contextos clínicos, nomeadamente na área da podologia preventiva e de saúde comunitária, no diagnóstico e no tratamento da patologia podológica, o aluno deverá contextualizar o seu conhecimento e intervir na decisão clínica em observância com os conhecimentos adquiridos ao longo da sua formação.
3- Permitir que o aluno adquira autonomia na abordagem do doente e adote as metodologias mais indicadas no diagnóstico e tratamento das patologias dos pés.
4- Dotar o aluno, com as ferramentas adequadas, na melhor prática clínica com os níveis exigidos em termos éticos e deontológicos

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1-The Podiatry Internship is an annual Curricular Unit, of a practical nature, in a real work context whose main objective is to allow students to develop their previously acquired theoretical and practical knowledge.
2-Undergraduate Podiatry students must actively participate, in a real work environment, in a clinical context, in order to find appropriate therapeutic solutions for each individual with pathology of the feet and lower limbs. Through observation and podiatric intervention in different clinical contexts, namely in the area of preventive podiatry and community health, in the diagnosis and treatment of pathological disorders, the student must contextualize his knowledge and intervene in the clinical decision in compliance with the acquired knowledge throughout their training.
3- Allow the student to acquire autonomy in approaching the patient and adopt the most suitable methodologies for the diagnosis and treatment of foot pathologies.
4- Provide the student, with the appropriate tools, in the best clinical practice with the required levels in ethical and deontological terms.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

A) Estágio em meio real de trabalho, nomeadamente em unidades clinica da especialidade, em unidades diferenciadas de podologia.
B) Promoção da saúde infantil junto de escolas, colégios e associações recreativas com iniciativas de esclarecimento à população, rastreios e propostas de intervenção.
C) Revisão modular, através de seminários em: Pé Diabético, Farmacologia, Osteopatia, Homeopatia, Reumatologia, Terapia Física de Reabilitação e Cirurgia podológica

Syllabus (1000 caracteres)

- A) Stage real working environment in particular required in clinical specialty units in different units of Podiatry.
- B) Promotion of child health at schools, colleges and recreational associations with education initiatives to the population, screening and intervention proposals.
- C) modular review, through seminars on: Diabetic Foot, Pharmacology, Osteopathy, Homeopathy, Rheumatology, Physical Therapy Rehabilitation and Surgery podological

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Sussman, C., Bates-Jense, B.(2007). Wound Care: A Collaborative Practice Manual.Lippincott Williams & Wilkins.

Menz, H.(2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management.Elsevier Health Sciences.

Marrero R., & Rull I. (2007). Biomecânica clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson.