

Unidade curricular:

Emergências

Curricular Unit:

Emergencies

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Instruir o aluno na identificação do doente emergente e dota-lo de capacidades técnicas para a manutenção da vida e estabilização do doente.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Instruct students to identify emerging patient and endows it technical capabilities to maintain life and stabilization of the patient.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Recursos de socorro disponíveis a nível nacional.

- Medidas de precaução e segurança.
- Manobras de desobstrução da via aérea.
- Abordagem da via aérea.
- Oxigenoterapia.
- Suporte básico de vida.
- Manobras avançadas de reanimação – Suporte avançado de vida.
- Emergências médicas.
- Emergências traumatológicas.
- Tratamento de feridas.
- Queimados.
- Casos Clínicos
- Rolamento, levantamento de vítimas.
- Carro de emergência.
- Casos Clínicos.

Syllabus (1000 caracteres)

Resources relief available nationwide.

- Precautions and safety.
- Maneuvers airway obstruction.
- Approach airway.
- Oxygen.
- Basic life support.
- Advanced resuscitation maneuvers - advanced life support.
- Medical emergencies.
- Trauma emergency.
- Treatment of wounds.
- Burnley.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Bossaert, L. (2011). Perspectiva sobre las guías de reanimación de 2010 del European Resuscitation Council: la necesidad de hacerlo mejor. *Revista española de cardiología* [0300-8932]. Volume:64; Issue:6; Pages.:445 -450. Disponível na biblioteca do conhecimento online. www.b-on.pt.

Heightman, A. J. (2011). Impact of early care: first responder care often makes the difference. PubMed. Volume: 36; Issue: 4; Pages: 14. Disponível na biblioteca do conhecimento online. www.b-on.pt.

Apenas Para Consulta