

**Unidade curricular:**

Investigação em Podologia I

Curricular Unit:

Research in Podiatry I

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

- Promover uma atitude adequada às exigências inerentes a um trabalho em Podologia cientificamente válido;
- Adquirir conhecimentos relacionados com conceitos e métodos indispensáveis para a compreensão da metodologia de investigação em Podologia;
- Compreender os procedimentos inerentes às diferentes fases de desenvolvimento de uma investigação em Podologia
- Adquirir conhecimentos relacionados com conceitos e métodos indispensáveis para a compreensão da metodologia de investigação em Podologia

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Promote a proper attitude to the demands inherent in a scientifically valid study of podiatry;  
Acquire knowledge related to concepts and methods essential to understanding the Podiatry in research methodology  
-Understand the procedures involved at different stages of development of research in Podiatry;  
-Acquire knowledge related to concepts and methods essential to understanding the research methodology in Podiatry

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

1. Fase Conceptual da Investigação em Podologia
2. Fase metodológica da investigação em Podologia
3. O problema da medida da investigação em Podologia
4. Metodologia qualitativa vs Metodologia quantitativa
5. Métodos de colheitas de dados em Podologia
6. Revisão científica e apresentação de artigos científicos
7. Planeamento de uma investigação em Podologia

Syllabus (1000 caracteres)

1. Conceptual phase of research in podiatry
2. Methodologic stage of research in podiatry
3. The problem of measurement of research in podiatry
4. Qualitative methods vs Quantitative methods

5. Methods of data on crops in podiatry
6. Review and presentation of papers
7. Planning na investigation in podiatry

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

Fortin, M.F. (2000). O processo de investigação: da concepção á realização. (2 ed.). Loures: Lusociência.  
Gauthier, B. (2003). Investigação social: da problemática à colheita de dados. (3 ed.). Loures: Lusociência.  
Hicks, C. M. (2006). Métodos de investigação para terapeutas clínicos: concepção de projectos de aplicação e análise. (3.ed ed.). Loures: Lusociência.