

**Unidade curricular:**

LEGISLAÇÃO E ÉTICA EM GERONTOLOGIA

Curricular Unit:

Legislation and ethics in Gerontology

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Identificar e compreender com rigor os conceitos da ética, da bioética e as questões legais inerentes à profissão; Distinguir os diversos tipos de normatividades; Refletir sobre dilemas morais éticos e legais envolvidos na relação com os utentes, bem como nas responsabilidades inerentes à sua função.

Competências: Com o trabalho a desenvolver na UC pretende-se que os estudantes tenham estruturado uma aprendizagem que lhes permita: Desenvolver uma prática profissional ética e legal, na sua área de trabalho, agindo de acordo os princípios éticos, a deontologia profissional e com as normas legais, demonstrada através de boas práticas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Outcomes: Identify and accurately understand the concepts of ethics, bioethics and legal issues inherent to the profession; Distinguish the different types of normativities; Reflect on ethical and legal moral dilemmas involved in the relationship with users, as well as the responsibilities inherent to their role.

Skills: With the work to be developed at UC, it is intended that students have structured a learning that allows them to: Develop an ethical and legal professional practice in their area of work, acting in accordance with ethical principles, professional deontology and with the legal norms, demonstrated through good practices.

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos. Norma ética e outras normas: deontológica, moral, jurídica e religiosa. Diferença entre direito e ética.

Questões legais, de política social, e programas nacionais.

Considerações de ordem ética.

Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética

A Comissão de Ética para a Saúde (CES).

As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico: Acesso à informação e confidencialidade

Proteção da intimidade e privacidade dos utentes. O segredo profissional

Direitos humanos e humanização na saúde

Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional.

O utente, a família e os profissionais.

Ética Gerontológica: relações Geriátricas e Gerontológicas; cuidados especiais na velhice, na doença e na saúde; orientações sociais, familiares e legais; fundamentação ética, direitos e deveres.

Ética e doença terminal

Syllabus (1000 caracteres)

Morality, ethics and bioethics: concepts and foundations. Ethical norm and other norms: deontological, moral, legal and religious. Difference between law and ethics.

Legal issues, social policy, and national programs.

Ethical considerations

Universal Declaration on Human Rights and Bioethics

The Ethics Committee for Health (ETUC).

The ethical implications in the performance of the functions of the Technical: Access to information and confidentiality

Protection of privacy and privacy of users. Professional secrecy

Human rights and humanization in health

Principles and norms of conduct: distinguish licit and non-licit acts in the scope of professional activity.

The user, the family and the professionals.

Gerontological Ethics: Geriatric and Gerontological Relations; Special care in old age, sickness and health; Social, family and legal guidelines; Ethical foundation, rights and duties.

Ethics and terminal illness.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Archer, L., Biscaia, J., & Osswald, W. (coord.) (1996). Bioética. Editorial Verbo.

Beauchamp, T., & Childress, J. (2002). Princípios da Ética Biomédica. Edições Loyola.

Patrão-Neves, M. C. (2016). O admirável mundo da Bioética. Glaciar