

ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE MEST EM CIÊNCIAS E TÉCNICAS LABORATORIAIS FORENSES

Unidade curricular:

Projeto de dissertação forense

Curricular Unit:

Forensic dissertation project

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Ricardo Jorge Dinis Oliveira

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Com esta Unidade Curricular pretende-se introduzir, do ponto de vista teórico, os conhecimentos básicos necessários para o desenvolvimento do projeto de dissertação, fazendo-se depois o acompanhamento tutorial do projeto definido para cada estudante, tendo em vista garantir que o projeto a ser submetido, seja original, exequível, assente num desenho e metodologia corretos, com interesse científico na área forense e publicável. Os estudantes desenvolverão capacidades para: (a) definir um problema e operacionalizar questões em investigação; (b) conhecer o “estado da arte” sobre o tema a investigar; (c) detetar dilemas éticos implícitos a um projeto de investigação e lidar com os mesmos em conformidade com as regulamentações nacionais e internacionais, com a eventual audiência prévia da comissão de ética; (e) aplicar um raciocínio metodológico com correta interpretação das limitações operacionais e epistemológicas; (f) dominar a estrutura de um texto científico.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

This curricular unit aims to introduce from the theoretical point of view, basic knowledge necessary to develop a dissertation project. Tutorial follow-up defined to each student will be developed to assure that the project to be submitted is original, feasible, based on a proper design an methodology, with scientific interest in the forensic area as well as publishable.

Students will develop skills to: (a) define research problems and operational issues, (b) know the “state of the art” on the topic to investigate, (c) detect implicit ethical dilemmas in a research project and deal with them in accordance with national and international regulations, and eventually questioning the ethics committee, and (e) apply a methodological reasoning with proper interpretation of the operational and epistemological limitations; (g) dominate the structure of a scientific text.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Aulas teóricas:

1. Como eleger um tema de dissertação
2. Como elaborar um projeto de dissertação
3. Como fazer uma pesquisa bibliográfica.
4. Como redigir um artigo científico
5. Como apresentar corretamente as referências bibliográficas. O programa EndNote
6. Como selecionar revistas para submissão de artigos

Aulas tutoriais:

Acompanhamento tutorial de cada projeto de dissertação.

Syllabus

Theoretical classes:

1. How to chose a subject to the dissertation
2. How to elaborate a dissertation project
3. How to conduct an effective and valid literature search
4. How to write a scientific paper
5. How to correctly cite a literature reference. How to use the EndNote software.
6. How to select journals for articles submission

Tutorial Classes:

Tutorial advising to each dissertation project.

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

- Usher-Smith J, Murrell G, Ellis H, Huang C. Research in medicine: planning a project - writing a thesis (Cambridge Medicine). Cambridge Academic Press, Cambridge, 3rd edition, 2010.
- Rakotsoane FL. Proposal-writing for a research project, thesis and dissertation: a step-by-step guide. Lambert Academic Publishing, 2012.

- Dinis-Oliveria, RJ, & Magalhães, T. (2015). The Inherent Drawbacks of the Pressure to Publish in Health Sciences: Good or Bad Science. F1000 Research. Vol. 4

O regente: (data e nome completo):