

Unidade curricular:

Psicologia da Educação

Curricular Unit:

Educational Psychology

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Cláudia Mota Coelho

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

- Contextualizar historicamente o aparecimento da Psicologia da Educação e da Psicologia Escolar
- Reconhecer a evolução histórica do conceito de infância ao longo dos séculos e a sua relação com o surgimento das Ciências da Educação
- Compreender e identificar o que caracteriza a Escola Tradicional e a Escola Nova
- Compreender e distinguir o papel da Psicologia da Educação e da Psicologia Escolar na Escola
- Contextualizar e dar respostas às necessidades educativas e psicológicas de cada caso individual e coletivo
- Dominar e distinguir os vários conceitos que estão na base dos processos de ensino-aprendizagem
- Identificar Dificuldades de Aprendizagem e Necessidades Educativas Especiais (NEE)
- Identificar e conhecer as principais áreas de intervenção da Psicologia da Educação na promoção do bem estar académico, emocional e social de crianças e jovens em contextos educativos
- Diagnóstico, avaliação psicológica, aconselhamento e intervenção psicoeducacional

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Students should distinguish various concepts related with the teaching-learning process, in order to be able to identify possible learning disabilities in children and to achieve the right answer for the needs of each individual/collective case.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Introdução à Psicologia da Educação. Conceito e história da Psicologia da Educação. Situação da Psicologia da Educação no contexto da Psicologia e das Ciências da Educação.

Conteúdos e Objecto da Psicologia da Educação. Estatuto epistemológico da Psicologia da Educação.

Tendências actuais da disciplina.

2. Inteligência, Memória e Aprendizagem. Definição e teorias.

Aprendizagem – As implicações pedagógicas das várias teorias.

Estratégias de aprendizagem. Estilos cognitivos (estilo de aprendizagem e de pensamento).

3. Motivação, personalidade e aprendizagem. Definição, teorias, factores e estimulação.

4. Dificuldades de aprendizagem. Aprendizagem e perturbação da leitura. Dislexia. Disortografia. Disgrafia.

Definições.

5. Crianças com necessidades educativas especiais. A Educação Especial. Escola inclusiva e comunidade

6. Insucesso Escolar

Syllabus

1. Introduction to Educational Psychology. Concept and history of Educational Psychology. Contents and Purpose of Educational Psychology. Epistemological status of Educational Psychology.

2. Intelligence, Memory and Learning. Definition and theories. The pedagogical implications of various learning theories. Learning strategies. Cognitive styles (style of learning and thinking).

3. Motivation, personality and learning. Definition, theories, factors and stimulation.

4. Learning difficulties. Dislexia . Dysorthography. Dysgraphia. Definitions.

5. Children with special educational needs. The Special Education. Inclusive school and community

6. The School failure.

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

Bairrão, J. (2005). Desenvolvimento: Contextos Familiares e Educativos. Edições Livpsi.

Barros de Oliveira, J. (2005). Psicologia da Educação: 1. Aprendizagem – Aluno. Livpsic Editores.

Miranda, G.; Bahia, S. (2005). Psicologia da Educação – Temas de Desenvolvimento, Aprendizagem e Ensino.

Lisboa: Relógio D' Água Editores.

O regente: (data e nome completo):