

ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

**Unidade curricular:**

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Curricular Unit:

Developmental Psychology II

**Docente responsável** (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Manuela da Silva Leite

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

Capacitar para a compreensão da influência dos fatores biopsicossociais no desenvolvimento humano;  
Habilitar para reconhecer a importância dos contextos sociais no desenvolvimento humano;  
Ensinar a identificar as principais alterações físicas em cada uma das etapas do desenvolvimento adulto;  
Ensinar a identificar os fatores que influenciam as relações afetivas;  
Proporcionar uma compreensão da importância da parentalidade e suas particularidades de acordo com a faixa etária em que se encontram;  
Capacitar para uma visão integrativa do desenvolvimento humano;  
apacitar para a compreensão de que o desenvolvimento humano é um processo ativo, que se inicia com a gestação e termina com a morte do indivíduo.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Enable for understanding the influence of psychosocial factors in human development;  
Enable to recognize the importance of social contexts on human development;  
Teaching to identify the main physical changes at each stage of desenvolvimento adult;  
Teaching to identify factors that influence relationships;  
Provide an understanding of the importance of parenting and its peculiarities according to the age where they are;  
Train for an integrative view of human development;  
Train to the realization that human development is an active process that begins with gestation and ends with the death of the individual. Learning to relate the different perspectives / theories that address the development of children and adolescents;  
Train for an integrative view of human development.

**Conteúdos programáticos** (1000 caracteres):

1. Introdução à Psicologia Desenvolvimento adulto

2. Alterações sociais e seu impacto no desenvolvimento do adulto (jovem e meia-idade) e no idoso
3. Desenvolvimento físico: Jovem adulto, meia-idade e terceira idade
4. Desenvolvimento Cognitivo: Jovem adulto, meia-idade e terceira idade
  - 4.1. Do pensamento formal de Piaget ao pós-formal de Labouvie-Vief
  - 4.2. Inteligência, declínio cognitivo e sabedoria
5. Trabalho
  - 5.1. Importância do trabalho e seu desenvolvimento ao longo da idade adulta
  - 5.2. Reforma
6. Desenvolvimento Psicossocial: Jovem adulto, meia-idade e terceira idade
  - 6.1. Relacionamento afetivos
  - 6.2. Parentalidade
  - 6.3. Redes de Apoio Social

#### Syllabus

1. Introduction to Psychology Adult Development
2. Social changes and their impact on adult development (young and middle age) and elderly
3. Physical development: Young adult, middle-aged and elderly
4. Cognitive Development: Young adult, middle-aged and elderly
  - 4.1. Thinking of Piaget's formal post-formal Labouvie-Vief
  - 4.2. Intelligence, cognitive decline and wisdom
5. Work
  - 5.1. Importance of work and its development throughout adulthood
  - 5.2. Reform
6. Psychosocial Development: Young adult, middle-aged and elderly
  - 6.1. Affective relationship
  - 6.2. Parenting
  - 6.3. Social support networks.

#### Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

- Whitbourne, S. K. & Whitbourne, S. B. (2011). Adult development and aging: Biopsychological perspectives (4th Ed). John Wiley & Sons: U.S.A.
- Fontaine, R. (2000). Psicologia do envelhecimento (J. N. Almeida, Trad.). Lisboa: CLIMEPSI
- Papalia, D.; & Olds, S. (2000). Life-span Development. United States: Times Mirror Company

O regente: (data e nome completo):