

ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Unidade curricular:

Comportamento Desviante

Curricular Unit:

Deviant Behavior

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Alexandra do Céu Ferreira Serra

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Destriçar objetos distintos no âmbito do Comportamento Desviante
Delimitar conceitualmente as principais noções-chave abordadas
Identificar limites e potencialidades das abordagens sociológicas
Identificar limites e potencialidades das abordagens psicológicas
Conhecer de forma fundamentada modelos teóricos abordados
Aplicar os modelos abordados

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

To distinguish different "intervention targets" in the larger scope of Deviant Behavior
To define the main key concepts addressed
To identify the main limitations and potentials of sociological approaches
To identify limitations and potentials of psychological approaches
To comprehend the addressed theoretical models
To apply the models addressed

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

I. Enquadramento conceitual: Desvio/Desviância; Crime/Delinquências/Atividade Antissocial –
conceitualizações e especificidades aplicadas
II. Evolução histórica do Crime e do Desvio, suas teorizações formais e respetivas implicações ao nível da
intervenção

- III. Perspetivas Sociológicas do Comportamento Desviante
- IV. Abordagens de natureza psicológica do Comportamento Desviante
- V. Práticas Interventivas no Comportamento Desviante

Syllabus

- I. Framework: Deviant Behavior/Deviance; Crime / Delinquency / Antisocial Activity: conceptual specificities
- II. Historical evolution of Crime and Deviance, main theories and implications for intervention.
- III. Sociological Perspectives of Deviant Behavior (Edwin Surtherland; Travis Hirschi; Robert Merton; Howard Becker)
- IV. Psychological approaches of Deviant Behavior (Eysenck; Leban and Fréchette; Yochelson and Somenow; Sykes and Matza; Gibbs, Potter and Goldenstein; Debuyst and Digneffe; Developmental Paradigm applied to transgressive activity).
- V. Deviant Behavior Intervention (Contexts, strategies; Evidence Based Practice)

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

- Blackburn, R. (2008). The psychology of criminal conduct. Theory, research and practice. West Sussex. John Wiley & Sons.
- MacGuire, J. (2010). Understanding psychology and crime. Perspectives on Theory and Action. Berkshire. Open University Press. 2ndED
- Serra, A. (2006). O Risco de Transgredir: Estudo prospetivo longitudinal acelerado numa perspetiva desenvolvimental. Tese de Doutoramento. Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto

O regente: (data e nome completo):