

ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Unidade curricular:

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

Curricular Unit:

Developmental Psychology I

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Manuela da Silva Leite

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Capacitar para a compreensão da influência dos factores biopsicossociais no desenvolvimento humano;
Capacitar para a compreensão do papel desempenhado pela vivência psicológica da gravidez no desenvolvimento fetal e estabelecimento da relação de vinculação mãe-bebé;
Ensinar a identificar as principais etapas do desenvolvimento fetal, factores de risco peri e pós neonatal;
Ensinar a importância do processo de vinculação e suas repercussões no desenvolvimento humano;
Habilitar para a análise crítica do desenvolvimento de uma criança com base nas diferentes perspectivas teóricas estudadas;
Capacitar para compreensão e reconhecimento da vitalidade do processo de autonomia e construção da identidade no período da adolescência e dos contextos sociais no desenvolvimento de um adolescente;
Aprender a relacionar as diferentes perspectivas/teorias que abordam o desenvolvimento da criança e do adolescente;
Capacitar para uma visão integrativa do desenvolvimento humano.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Train for understanding the influence of biopsychosocial factors in human development;
Train for understanding the role of the psychological experience of pregnancy on fetal development and establishment of the relationship of mother-baby bonding;
Teaching to identify the main stages of fetal development, risk factors, peri-and post-neonatal;
Teaching the importance of linking process and its impact on human development;
To enable critical analysis of a child's development based on different theoretical perspectives studied;

Train for understanding and recognition of the vitality of the process of autonomy and identity construction in the period of adolescence and the social contexts in the development of an adolescent;

Learning to relate the different perspectives / theories that address the development of children and adolescents;

Train for an integrative view of human development.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. O conceito de Psicologia do Desenvolvimento
 - 1.1 Aspectos históricos e conceptualização dos elementos básicos na sua concepção
 - 1.2 A diversidade das perspectivas e a complexidade dos processos de desenvolvimento
2. Desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido
3. Desenvolvimento Físico
4. Desenvolvimento Psicossocial
 - 4.1. Teoria da vinculação de Bowlby e os contributos de Mary Ainsworth
 - 4.2. Génese das relações objectais: os contributos de Anna Freud, Margaret Mahler, Melanie Klein e D. Winnicott
 - 4.3. Desenvolvimento Moral: Kohlberg e Piaget
 - 4.4. Importância grupos de pares na adolescência
5. As perspectivas Teóricas de Wallon, Piaget, Freud e Erikson.

Syllabus

1. The concept of Developmental Psychology
 - 1.1 Historical aspects and conceptualization of the basic elements in its design
 - 1.2 The diversity of perspectives and complexity of development processes
2. Development of the prenatal and newborn
3. Physical Development
4. Psychosocial Development
 - 4.1. Bowlby's attachment theory and the contributions of Mary Ainsworth
 - 4.2. Genesis relations objects: the contributions of Anna Freud, Margaret Mahler, Melanie Klein and D. Winnicott
 - 4.3. Moral Development: Kohlberg and Piaget
 - 4.3. Importance of peer groups in adolescence
5. Theoretical Perspectives Wallon, Piaget, Freud and Erikson.

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

Fleming, M. (1983). Adolescência e Autonomia. Porto: edições Afrontamento.
Keenan, T.; & Evans, S. (2009). An introduction to child development (2sd Ed.). California: SAGE
Papalia, D., Olds, S., Feldman, R. (2001). O Mundo da Criança. Mcgraw Hil

O regente: (data e nome completo):