

ANO LETIVO DE 2019-2020

**CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**

**Unidade curricular:**

Inglês Científico

Curricular Unit:

**Docente responsável** (preencher o nome completo): Albina Silva Loureiro

Responsible teacher (fill in the fullname):

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

No fim desta unidade curricular, os alunos terão alcançado o nível B2 de inglês do QECRL. Serão capazes de:

1. ler e compreender as ideias principais de um texto abstrato / concreto, relacionado com medicina e ciências da saúde;
2. falar e interagir fluentemente e espontaneamente sobre vários temas médicos;
3. ouvir e compreender vários pronúncias e registos, além de compreender oralmente informações gerais ou detalhadas;
4. adquirir vocabulário específico relacionado com medicina e ciências da saúde;
5. produzir textos escritos claros e detalhados tais como relatos de casos clínicos, relatórios clínicos e cartas de referência.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

By the end of this course students will have reached the CEF B2 English level.

They will:

1. read and understand the main ideas of an abstract/ concrete text related to Medicine and Health Sciences;
2. speak and interact fluently and spontaneously about various medical topics;
3. listen to and understand various accents and registers in addition to concrete listening skills such as listening for gist and detail;
4. acquire specific vocabulary related to Medicine and Health Sciences;
5. produce clear, detailed written texts such as case reports, clinical reports and referral letters.

**Conteúdos programáticos** (1000 caracteres):

Os alunos terão a oportunidade de praticar ler, escrever, falar e

escutar inglês ao nível B2 do QECRL, nas seguintes situações:

- Por um paciente à vontade;
- Anotar um histórico médico;
- Fazer perguntas;
- Fazer diagnóstico;
- Apresentar um caso clínico;
- Ler e compreender queixas clínicas;
- Explicar a exames médicos e procedimentos a um paciente;
- Examinar e tratar um paciente;
- Dar conselhos;
- Explicar causas e tratamentos;
- Descrever e identificar as causas de dor;
- Compreender e apresentar um caso clínico em termos leigos / médicos;
- Referir um paciente a outro médico para testes e/ou tratamento e dar conselhos pós-operatório;
- Compreender e usar abreviaturas exclusivamente médicas para relatórios clínicos e cartas de referência;
- Ler relatórios médicos e artigos científicos;
- Criar e utilizar glossários médicos;
- Apresentar temas médicos em público.

#### Syllabus

Students will have the opportunity to improve their English in the 4 skills: reading, writing, speaking and listening, at a CEF B2 level, in the following situations:

- Putting a patient at ease with small talk;
- Taking a medical history;
- Asking open-ended questions;
- Diagnosing;
- Presenting a case;
- Reading and understanding presenting complaints;
- Explaining medical tests and procedures to a patient;
- Examining and treating a patient;
- Giving advice;
- Explaining causes and treatments;
- Describing and identifying causes of pain;
- Understanding and presenting a case in lay as well as medical terms;

Referring a patient to another doctor for tests and/or treatment, and

giving post-operative advice;  
Understanding and using medical abbreviations  
Writing case notes, clinical reports and referral letters;  
Reading medical reports and scientific papers;  
Creating and using medical glossaries;  
  
Presenting medical topics in public.

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

McCarter, Sam. (2009) Oxford English for Careers Medicine 1. Oxford: Oxford University Press.  
ISBN: 9780194569569  
McCarter, Sam. (2009) Oxford English for Careers Medicine 2. Oxford: Oxford University Press.  
ISBN: 9780194023009  
Milner, M. (2006) English for Health Sciences. Boston: Heinle Cengage Learning.  
ISBN: 1413020518

O regente: (data e nome completo):

Albina Silva Loureiro