

ANO LETIVO DE 2019-2020

**CURSO DE MESTRADO CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (ciclo integrado)**

**Unidade curricular:**

Semiologia

Curricular Unit:

Semiology

**Docente responsável (preencher o nome completo):**

Responsible teacher (fill in the fullname):

Áurea Rosa Nunes Pereira Lima

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):**

Auxiliar os alunos no desenvolvimento de competências comunicacionais necessárias ao estabelecimento da relação profissional Farmacêutico - Doente. Dar a conhecer aos alunos os principais sinais/sintomas repetidamente apontados pelos Doentes no contexto da Farmácia Comunitária em Portugal, de forma a que, e após a devida caracterização semiológica dos mesmos, os alunos saibam reconhecer o tipo de problema de saúde mais provável em causa e, conseqüentemente, decidir quanto à forma de intervenção farmacêutica mais adequada, nomeadamente encaminhar para o médico (no contexto de unidade de saúde ou no contexto de urgência hospitalar), quando necessário.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Assist students in developing communication skills necessary for the professional relationship Pharmacist - Patient. To acquaint students with the major signs/symptoms repeatedly pointed out by Patients in the context of the Portuguese Community Pharmacy so that, after due semiotic characterization thereof, they may be able to recognize if those are an issue of major or minor health concern and, consequently, decide the most appropriate form of pharmaceutical intervention, namely forward to the doctor (family doctor or to the hospital for emergency), when needed.

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

1. A importância da comunicação em contexto clínico.
2. História clínica: componentes e elaboração.

2.1. Anamnese

a) Identificação; b) História da doença atual; c) Caracterização do estado de saúde; d) História médica passada; e) História psicossocial; f) Estilos de vida; g) Medicação; h) Revisão de sintomas por aparelhos e sistemas.

2.2. Exame objetivo

a) Dados antropométricos; b) Parâmetros fisiológicos; c) Parâmetros bioquímicos.

3. Exames auxiliares de diagnóstico (EAD) no contexto da Farmácia Comunitária

a) Interpretação de boletim analítico; b) Auxílio ao doente na preparação para um EAD; c) Problemas de saúde de base e medicamentos e/ou outros produtos de saúde condicionadores da realização de EAD.

4. Sinais e Sintomas vs Integração em Aparelhos e Sistemas

Dor, Febre, Tosse, Náuseas, Vômitos, Obstipação, Diarreia, Pirose, Palpitações, Poliúria, Disúria, Edema, Prurido, Discromias, Vesículas, Pápulas, Pústulas, Amenorreia, Metrorragias, Menorragias, Xerostomia, etc.

Syllabus

1. The importance of communication among healthcare professionals.

2. Clinical history: Its components and preparation for symptoms characterization:

a) Identification of the individual; b) History of present illness; c) Characterization of health status; d) Past medical historiography; e) Psychosocial history; f) Lifestyles; g) Medication; h) Symptoms revision by organs and systems.

3. Objective examination: anthropometric data, physiological and biochemical parameters.

4. Additional diagnostic tests (ADT) in the context of community pharmacy: interpretation of analytical report, assistance to the patient in ADT preparation - health problems and medications associated.

5. Symptoms and their integration into organs and systems: pain, fever, cough, nausea, vomiting, constipation, diarrhea, heartburn, palpitations, polyuria, dysuria, edema, itching, dyschromias, vesicles, papules, pustules, amenorrhea, metrorragias, menorrhagia, xerostomia, etc.

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

Nunes, J: Comunicação em Contexto Clínico; Edição Única (Lisboa 2007)

Surós, J: Semiologia Médica y Técnica Exploratória, 8ª Edição (2005)- Ed. Surós, A., Surós Batlló, J.- Masson; ISBN: 84545581080-4

Bates. Propedèutica Médica- 8ª Edição ( Edição Brasileira. 2005)- Linn S. Bickley- ISBN: 8527709260

O regente: (data e nome completo):