

Unidade curricular:

Fisioterapia em Neurologia III

Curricular Unit:

Physiotherapy in Neurology III

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Ser capaz de comunicar adequadamente com o utente;
Compreender as limitações funcionais e perceber qual o seu impacto no contexto onde está inserido;
Ser capaz de aplicar os seus conhecimentos para avaliar e planear a intervenção;
Ser capaz de trabalhar em equipa e em diferentes modelos de intervenção, de acordo com as características da lesão;
Desenvolver competências de raciocínio clínico e adequar a sua pesquisa;
Ser capaz de identificar o principal problema em cada caso clínico;
Ter conhecimentos para fazer uma análise de resultados adequados ao caso clínico;
Classificar de acordo com o índice de capacidade funcional (ICF);
Saber seleccionar, utilizar e adequar os instrumentos de medida;
Compreender e planear o retorno à vida ativa / profissional e familiar;
Ser capaz de (re) adaptar o seu local de trabalho;
Conhecer as ajudas técnicas mais adequadas a cada caso clínico.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Being able to communicate adequately with the client;
Understand the functional limitations and analyze what their impact in the context where it is inserted;
Being able to apply their knowledge to assess and plan interventions;
Being able to work in teams and on different models of intervention, according to the characteristics of injury;
Develop clinical reasoning skills and tailor your research;
Being able to identify the main problem in each case study;
Have knowledge to make an analysis of results suitable for clinical case;
Sort according to the functional capacity index (FCI);
Learn to select, adapt and use measuring instruments;
Understand and plan the return to life / work and family;
Being able to (re) adapt their work;
Knowing the technical aids best suited to each clinical case.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

O papel do SNC no controlo do movimento humano e a sua relação com os processos fisiopatológicos;
Organização Geral dos Sistemas Neurofuncionais;
Controlo Postural e Controlo Motor;
Feedback e Feedforward;
Neurofisiologia da marcha;
Neurofisiologia da função do membro superior;
Fisiopatologia dos AVC's;
Complicações e fatores de risco do AVC;
Neuroimagem do cérebro - correlações anatomo-clínicas;
Linguagem e praxia;
Avaliação, análise de problemas funcionais e estratégias de facilitação segundo o conceito de Bobath;
Elaboração de estratégias de intervenção adequadas aos casos clínicos;
Evidência atual acerca dos princípios de intervenção nos AVC's e instrumentos de avaliação.

Syllabus (1000 caracteres)

The role of the CNS in the control of human movement and its relationship with the pathophysiological processes;
General Organization of neurofunctional systems;
Postural Control and Motor Control;
Feedforward and feedback;
Neurophysiology of gait;
Neurophysiology of upper limb function;
Pathophysiology of CVA's;
Complications and risk factors of stroke;
Neuroimaging of the brain-anatomical-clinical correlations;
Language and praxis;
Assessment, functional analysis of problems and strategies for facilitating the concept of Bobath second;
Development of appropriate intervention strategies to clinical cases;
Current evidence about the early intervention in stroke and rating scale.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Ferro J., & Pimentel, J. (2006). Neurologia – Princípios de diagnóstico e tratamento. Lisboa: Editora Lidel.
Haines, D.E. (2006). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.
Meadows, L., Raine, S., & Ellerington, M.L. (2009). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. New Jersey: Wiley- Blackwell.