

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Investigação II

Curricular Unit:

Research II

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

1- Integrar conhecimentos no âmbito do planeamento de uma investigação tendo em vista a elaboração de um trabalho de investigação;
2- Integrar conhecimentos no âmbito de tratamento e análise de informação.
3- Contribuir para o desenvolvimento da prática de enfermagem;
Tendo em conta o conteúdo programático e os objetivos delineados e as metodologias de ensino utilizadas (expositiva, demonstrativa e Problem-Based Learning), o estudante passa a ser um participativo ativo com a possibilidade de adquirir e desenvolver conhecimentos e aptidões para o desempenho de competências no domínio do desenvolvimento profissional (Domínio Competências da OE) C1 - 83, 85, 86; C2 - 89, 90; C3 - 91, 92, 93

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1- Integrating knowledge in the planning of an investigation with a view to preparing a research paper;
2- Integrating knowledge in the treatment of scope and analysis of information;
3 - Contribute the development of nursing practice.
Having regard to the program content and the objectives set and the teaching methods used (expository, demonstrative and Problem-Based Learning), the student becomes an active participatory with the ability to acquire and develop knowledge and skills to perform skills in the field of professional development (domain Skills of OE) C1 - 83, 85, 86; C2 - 89, 90; C3 - 91,92,93

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Seminários:

1 - Como Comunicar resultados de Investigação por:

1.1 Tese/monografia

1.2 Artigo

1.3 Poster

1.4 Comunicação oral

2 - Ética em investigação com humanos

3 - Leitura crítica de artigos de investigação com diferentes metodologias

Conteúdos da modalidade Teórico Prática:

A1. Visão Geral

A2. Apresentação do SPSS

A3. Introdução e Edição de Dados

A3a. Definição de variáveis e estruturação de uma base de dados
A3b. Tratamento de respostas omissas
A3c. Transformação de dados
B. Análise Estatística de Dados
B1. Estatística Descritiva vs. Estatística Inferencial
B2. Estatística Descritiva Univariada para Variáveis Qualitativas
B3. Estatística Descritiva Univariada para Variáveis Quantitativas
B4. Estatística Descritiva Bivariada
B5. Estatística Inferencial: Como conduzir um Teste de Hipóteses
Conteúdos da modalidade Orientação Tutoria:
3. Elaboração de uma monografia que consiste num trabalho de Investigação de fonte primária ou de Revisão Sistemática da Literatura.

Syllabus (1000 caracteres)

seminars:

1 - How to Communicate Research results by:

1.1 Thesis / Monograph

1.2 Article

1.3 Poster

1.4 Oral communication

2 - Ethics in research with human

3 - Critical reading of research papers with different methodologies

Contents theoretical and practical:

A1. Overview

A2 . Presentation of SPSS

A3 . Introduction and Data Editing

A3a . Definition of variables and structuring a database

A3b . Treatment of missing replies

A3c . Data processing

B. Data Analysis Statistics

B1. Descriptive Statistics vs. Inferential Statistics

B2 . Univariate Descriptive Statistics for Qualitative Variables

B3 . Univariate Descriptive Statistics for Quantitative Variables

B4 . Descriptive Statistics bivariate

B5 . Inferential Statistics : How to Conduct a Hypothesis Test.

Contents mode Orientation Tutorial:

3. Preparation of a monograph consisting of a primary source of research work or Systematic Literature Review.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Arnavat, A. R. & Dueñas, G. G. (2006). Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. S. Paulo: Artmed Bookman.

Bardín, L. (2008). Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70.

Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidacta.