

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Da Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem I

Curricular Unit:

From Appreciation to Decision-Making in Nursing I

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

- a) Analisar criticamente a importância de um juízo crítico fundamentado para a tomada de decisão em enfermagem;
- b) Compreender modelos e fontes de suporte à aprendizagem e desenvolvimento do pensamento crítico;
- c) Reconhecer a importância da metodologia científica em enfermagem;
- d) Identificar etapas do Processo de enfermagem (PE);
- e) Compreender o pensamento crítico como estratégia promotora de autonomia e desenvolvimento pessoal e profissional;
- f) Reconhecer diferentes formas de recolha de informação para a criação de bases de dados.

Desenvolvimento de conhecimentos e aptidões para a aquisição de competências no domínio de competências instrumentais, interpessoais e sistémicas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- a) To critically analyze the importance of a reasoned critical judgment for nursing decision making;
- b) Understand models and sources of support for the learning and development of critical thinking;
- c) Recognize the importance of scientific methodology in nursing;
- d) Identify stages of the Nursing Process (PE);
- e) Understand critical thinking as a strategy that promotes autonomy and personal and professional development;
- f) Recognize different ways of collecting information for the creation of databases.

Development of knowledge and skills to acquire competences in the area of instrumental, interpersonal and systemic competences.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Teoria

- 1 – Apreciação e tomada de decisão
- 2 – Do senso comum ao conhecimento científico

3 - Modelo de aprendizagem de Kolb
4 -Pesquisa Científica
5 - Resolução de problemas: etapas de execução
6 – Metodologia científica em Enfermagem: Processo de Enfermagem
Seminários
7- Atitudes para o desenvolvimento do pensamento crítico.
8-Apresentação das teorias de suporte ao raciocínio clínico.
9-Teoria Trierárquica da Inteligência.
10- Fontes de Promoção do pensamento crítico
11 - Utilidade do pensamento crítico e seu contributo no desenvolvimento de competências para a prática profissional
12 – Estratégias promotoras do pensamento crítico.
OT
13 -Simulações de pesquisa na web e validação de conteúdos sobre ponto de vista científico; Análise crítica de documentação científica.

Syllabus (1000 caracteres)

Theory
1 - Appreciation and decision-making
2- From common sense to scientific knowledge
3 - Kolb's learning model
4 - Scientific Research
5 - Troubleshooting: execution steps
6 - Scientific Methodology in Nursing: Nursing Process
Seminars
7- Attitudes for the development of critical thinking.
8-Presentation of support theories to clinical reasoning.
9-Trierarchic Theory of Intelligence.
10- Sources of Promotion of Critical Thinking
11 - Usefulness of critical thinking and its contribution in the development of competences for professional practice
12 - Strategies that promote critical thinking.
Tutorials classes
13 -Simulations of research on the web and validation of contents from a scientific point of view; Critical analysis of scientific documentation.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Alfaro-LeFevre, R. (2010). Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. Artmed.
Alfaro-LeFevre, R., da Silva, M. V. G., & Costa, C. M. A. (1996). Pensamento crítico em enfermagem: um enfoque prático. Artes Médicas.
Crossetti, M. D. G. O., Bittencourt, G. K. G. D., Schaurich, D., Tancini, T., & Antunes, M. (2009). Estratégias de ensino das habilidades do pensamento crítico na enfermagem. Revista gaúcha de enfermagem. Porto Alegre. Vol. 30, n. 4 (dez. 2009), p. 732-741.