

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE MESTRADO EM PODIATRIA INFANTIL

Unidade curricular:

Estágio Profissionalizante

Curricular Unit:

Professional Stage

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

O Estágio Profissionalizante é uma Unidade Curricular anual, de carácter prático, que tem como objetivo principal de permitir aos alunos um desenvolvimento do seu conhecimento teóricos e práticos previamente adquiridos. Integração dos alunos de Mestrado em Podiatria Infantil em equipas multidisciplinares, de forma a encontrar soluções terapêuticas adequadas a cada individuo e à saúde pública em geral. Através da observação e da intervenção podológica em diferentes contextos, o mestrando deverá contextualizar o seu conhecimento e intervir em situações podológicas. Esta unidade curricular tem também como objetivo o desenvolvimento de técnicas de análise de dados via metodologia quantitativa e qualitativa. Pretende também permitir ganhar conhecimento sobre como fazer relatórios relacionados com a Podiatria Infantil em contexto real de trabalho, assim como autonomia de intervenção, agregando e complementado conhecimentos adquiridos.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

The Professional Training Course is an annual Curricular Unit, of practical nature, whose main objective is to allow students to develop their theoretical knowledge and practical experience previously acquired. Integration of students in Podiatry Master's of pediatric into multidisciplinary teams, in order to find appropriate therapeutic solutions to each individual and to public health in general. Through observation and podiatry intervention in different contexts, the Master should contextualize his knowledge and intervene in podological situations. This curricular unit also has as objective the development of techniques of data analysis through quantitative and qualitative methodology. It also aims to provide knowledge on how to make reports related Pediatric Podiatry in real working context, as well as autonomy of intervention, adding and complemented acquired knowledge.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1. Acompanhamento tutorial dos relatórios finais, preferencialmente em meio real de estudo.
2. Estagio em meio real de trabalho, nomeadamente em unidades diferenciadas de podologia e Unidades de Pediatria.
3. Promoção da saúde locais e associações recreativas com iniciativas de esclarecimento à população, rastreios e propostas de intervenção.
4. Estratégias de comunicação. Instrumentos de recolha de dados.
5. Revisão, atualização e inovação na Podiatria Infantil.
6. Elaboração de relatórios de estágio.

Syllabus (1000 caracteres)

1. Tutorial follow-up of the final reports, preferably in real study environment.
2. Internship in real working environment, namely in differentiated units of podiatry, Pediatrics Units.
3. Promotion of local health and recreational associations with initiatives to clarify the population, screening and intervention proposals.
4. Communication strategies. Instruments for data collection.

5. Review, update and innovation in Pediatric Podiatry.
6. Elaboration of traineeship reports.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

1. AltcheK, D., DiGiovanni, C., Dinnes, J. & Positano, R. (2012). Foot and Ankle Sports Medicine. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Mann, D. & Grugan, C. (2010). Lower Extremity Injury Evaluation CDROM and Activity Manual. Cengage Learning.
3. Ackland, T., Elliott, B. & Bloomfield, J. (2009). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. (2nd ed.). Leeds: Human Kinetics