

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2019-2020**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**Unidade curricular:**

Investigação I

Curricular Unit:

Research I

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

TEORICA: 1. Conhecer os princípios epistemológicos da investigação em enfermagem; 2. Conhecer as etapas da elaboração de um estudo de investigação: fase conceptual, elementos que a compõem; 3. Caraterizar princípios de abordagem qualitativa e quantitativa e sua diferenciação; 4. Caraterizar os elementos que integram o desenho de investigação, descrever os diferentes tipos de estudos; 5. População e amostra e técnicas de amostragens; 6. Instrumentos de colheita de dados, sua adequação e potencialidades num contexto de pesquisa qualitativa ou quantitativa;

TEÓRICO-PRÁTICA: 1. Definir população, amostra e variáveis de investigação; 2. Descrever os procedimentos para escolher métodos e técnicas de análise de dados para um projeto de investigação; 3. Descrever o processo de colher, analisar e interpretar os dados num projeto de investigação. COMPETÊNCIAS: Utilizar uma base de dados (SPSS) para: 1. registar os dados recolhidos; 2. fazer uma análise estatística descritiva e inferencial aos dados recolhidos (incluindo a interpretação dos resultados dessa análise).

COMPONENTE TUTORIAL: Elaborar o planeamento de um projeto de investigação com todas as suas etapas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

THEORETICAL: 1. To know the epistemological principles of nursing research; 2. Understand the steps of a research study: conceptual phase, elements that compose it; 3. Description of principles qualitative and quantitative approach and its differentiation; 4. Characterize the elements that integrate the research design, describe the different types of studies; 5. Population and sampling and sampling techniques; 6. Data collection instruments, their suitability and potential in a qualitative or quantitative research context;

THEORETICAL AND PRACTICAL: 1. Define population and sample research variables; 2. Describe how to choose the methods of analyzing data; 3. Describe how to collect data for a research project and how to analyze and interpret the collected data. SKILLS: 1. Use a database (SPSS): 1. to record the collected data; 2. to make a descriptive and an inferential statistical analysis of the collected data (including the interpretation of the analysis' results).

TUTORIAL: Prepare a research project planning with all its stages.

### Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

#### COMPONENTE TEÓRICA:

1. Epistemologia da investigação em enfermagem; 2. Partes constituintes da investigação (conceptual, metodológica e empírica, elementos que as integram e suas funções); 3. Abordagens qualitativas e quantitativas; 4. Tipos de estudo; 5. População; 6. Métodos de colheitas de dados; 7. Considerações éticas em Investigação; 8. Leitura crítica de um artigo científico.

#### COMPONENTE TEÓRICO-PRÁTICA:

1. Apresentação do SPSS (Edição de dados e estruturação de uma base de dados);  
2. Análise Estatística de Dados (Estatística descritiva vs Estatística inferencial)

COMPONENTE TUTORIAL: Planeamento de um projeto de investigação.

#### Syllabus (1000 caracteres)

#### THEORETICAL AND PRACTICAL COMPONENT:

1. Epistemology of research in nursing; 2. Research phases (conceptual, research design and empirical core elements and their functions); 3. Qualitative and quantitative approaches; 4. Types of studies; 5. Sampling; 6. Data Collection Methods; 7. Ethics considerations; 8. Critical reading of a scientific paper.

#### THEORETICAL AND PRACTICAL COMPONENT:

1. SPSS presentation (Entering, transforming and editing data in SPSS);  
2. Statistical analysis of data (Descriptive statistics vs Inferential Statistics)

TUTORIAL COMPONENT: Planning a research project.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Coutinho, C. P. (2014). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Leya.  
Fortin, M.F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusociência.  
Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico. Lisboa: Lidel.