

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2019-2020

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Da Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem I

Curricular Unit:

Nursing Decision Making I

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

O estudante deverá ser capaz de:

- a) Compreender a importância do pensamento crítico e raciocínio clínico, fundamentado, para a tomada de decisão em enfermagem;
- b) Conhecer os recursos disponíveis e as estratégias que promovem a aquisição de competências para o desenvolvimento de um pensamento crítico;
- c) Compreender o pensamento crítico como estratégia promotora de autonomia e desenvolvimento pessoal e profissional, fomentando uma prática profissional de excelência dentro dos padrões formalmente, estabelecidos

Os objetivos delineados fomentam no estudante uma participação ativa no processo ensino, com possibilidade de adquirir conhecimentos e aptidões para a aquisição de competências do domínio instrumental (reconhece fontes de suporte à aprendizagem e desenvolvimento do pensamento crítico para recolha de informação adequada à tomada de decisão), interpessoais e sistêmicas (promotoras de autonomia e desenvolvimento pessoal e profissional para uma intervenção pró ativa).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

The student should be able to:

- a) To critically understand the importance of a reasoned critical judgment for nursing decision making;
- b) To know the resources available and the strategies that promote the acquisition of competences for the development of critical thinking;
- c) Understand critical thinking as a strategy that promotes autonomy and personal and professional development fostering a professional practice of excellence within the formally established standards.

The objectives outlined encourage the student to an active participation in the learning process, with the possibility of acquiring knowledge and to skills acquisition from the instrumental domain (recognizes sources of learning support and development of critical thinking to collect information appropriate to decision making) , interpersonal and systemic competences (promoters of autonomy and personal and professional development for a proactive intervention).

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Teoria:

- 1 - Apreciação e tomada de decisão: Caracterização dos conceitos e sua aplicabilidade na enfermagem
- 2 - Do senso comum ao conhecimento científico; Particularidades do conhecimento científico
- 3 - Pensamento Crítico e raciocínio clínico: Elementos Integradores e sua utilidade. Contributos para o desenvolvimento de competências para a prática profissional

Seminário:

1. Atitudes para o desenvolvimento do pensamento crítico: abertura da mente; escuta ativa; entusiasmo; motivação intrínseca; responsabilidade intelectual; consequências de uma determinada posição; 2. Apresentação das teorias de suporte ao raciocínio clínico; 3. Utilidade do pensamento crítico e seu contributo no desenvolvimento de competências para a prática profissional.

Orientação Tutorial: Leitura, análise e reflexão de um artigo científico e redação de sinopses escritas. Ferramentas de avaliação de enfermagem para colheita de dados do paciente e apoio à tomada de decisão.

Syllabus (1000 caracteres)

Theory:

- 1 - Assessment and decision making: Characterization of concepts and their applicability in nursing
- 2 - From common sense to scientific knowledge: Particularities of scientific knowledge
- 3 - Critical Thinking and clinical reasoning; Integrative elements; Critical thinking and clinical reasoning; usefulness and its contribution on professional practice to improve skills.

Seminar:

1. Development of critical thinking attitudes: opening one's mind; active listening; enthusiasm; intrinsic motivation; intellectual responsibility; 2. Theory Clinical reasoning support theories; 3. Critical thinking usefulness to improve professional practice competences.

Tutorial: Reading, analysing and reflection on a scientific article and making written sinopses of it. Nursing assessment tools to collect patient data and support decision making.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Alfaro-LeFevre, R.(2010). Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. Porto Alegre: Artmed.
- Crossetti, M.G.O., Bittencourt, G. K. G. D., Schaurich, D., Tancini, T., & Antunes, M. (2009). Estratégias de ensino das habilidades do pensamento crítico na enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, 30(4), 732-741.
- Queirós, P.J.P.(2015). The knowledge of expert nurses and the practical-reflective rationality. Investigación Educación en Enfermería, 33(1), 83-91.