

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2019-2020**

**CURSO DE MESTRADO EM FISIOTERAPIA**

**Unidade curricular:**

Diagnóstico em fisioterapia e raciocínio clínico

Curricular Unit:

Diagnosis in physiotherapy and clinical reasoning

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

1. Estimular e compreender o raciocínio clínico;
2. Comparar diferentes modelos na tomada de decisão;
3. Potencializar a tomada de decisão, conferindo maior objetividade no processo de avaliação e intervenção e justificar as escolhas com base na evidência científica;
4. Identificar e compreender as dimensões na tomada de decisão do expert vs não expert;
5. Compreender e desenvolver capacidades de análise e interpretação dos dados clínicos;
6. Aplicar a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde na prática clínica.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Encourage and understand the clinical reasoning;
2. Compare different models in decision making;
3. Empower decision making, giving greater objectivity in the process of assessment and intervention and justify choices based on scientific evidence;
4. Identify and understand the dimensions of decision making of the expert vs. nonexpert;
5. To understand and develop capacity for the analysis and interpretation of clinical data;
6. To apply the International Classification of Functioning, Disability and Health in clinical practice

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

- a) Modelos de raciocínio clínico (modelo hipotético-dedutivo e empírico-analítico);
- b) O raciocínio e os modelos de aprendizagem (abordagem evolucionista, conexionista e comportamentalista);
- c) O raciocínio clínico (abordagem analítica, fenomenológica e hermenêutica);
- d) Raciocínio clínico e competências de "pensamento";
- e) Tomada de decisão em equipa;
- f) Fatores que influenciam a tomada de decisão clínica;
- g) Conhecimentos subjacentes à tomada de decisão em Fisioterapia: proporcional (pesquisa científica); profissional (prática clínica) e pessoal;
- h) A especificidade dos dados clínicos segundo diferentes modelos;

- i) A recolha de dados como processo sistemático e a interpretação clínica dos mesmos (em função da prática baseada na evidência em Fisioterapia);
- j) A decisão das intervenções clínicas coerentes com os resultados esperados;
- k) Modelo dos fatores que influenciam a tomada de decisão do Fisioterapeuta em diferentes condições.

Syllabus (1000 caracteres)

- a) Models of clinical reasoning (hypothetical-deductive and empirical-analytic model);
- b) Reasoning and learning models (the evolutionary, connectionist and behaviourist approach);
- c) Clinical reasoning (analytical, phenomenology and hermeneutics approach);
- d) Clinical reasoning and skills of "thinking";
- e) Team decision making;
- f) Factors influencing the clinical decision making;
- g) Knowledge underlying the decision-making in physiotherapy: proportional (scientific research), professional (clinical practise) and personal;
- h) The specificity of the clinical data according to different models;
- i) The data collection as systematic process and its clinical interpretation (according to evidence-based practice in Physiotherapy);
- j) The decision of clinical interventions consistent with the expected results;
- k) Model of the factors influencing the decision making of the physiotherapist in cardiorespiratory conditions

#### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Higgs, J., Jones, M.A., Loftus, S., & Christensen, N. (2008). Clinical Reasoning in the Health Professions. (3<sup>rd</sup> ed) Amsterdam, The Netherlands: Elsevier (Butterworth Heinemann).
- Jewell, J. (2017). Guide to Evidenced-based Physical Therapy Practice. (4<sup>th</sup> ed). London, United Kingdom: Jones & Bartlett Learning
- Murphy, D. (2016). Clinical Reasoning in Spine Pain Volume II: Primary Management of Cervical Disorders Using the CRISP Protocols Case Studies in Primary Spine Care. Philadelphia: Amazon Digital Services.