

gingivectomy

Surgical versus non-surgical treatment.

Muco-gingival surgery.

Shifts patchwork and patchwork displacements associated with other techniques.

Free gingival graft and connective tissue

Bone Surgery. Treatment of bone defects.

Odontossecção root

Bone grafts. Types. Indications.

Guided tissue regeneration.

Conventional materials versus new biomaterials.

Aesthetic periodontal surgery.

Surgical preventive philosophy.

Laser in periodontal surgical and nonsurgical treat

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A cirurgia periodontal é uma área específica da periodontologia, esta UC visa estabelecer uma correta linha de aprendizagem aos alunos induzindo todos os conhecimentos aplicados ao tratamento cirúrgico funcional e estético associado às patologias e alterações morfológicas periodontais e periimplantares

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Periodontal surgery is a specific area of periodontology, this course aims to establish a correct line of learning for students inducing all knowledge applied to the functional and aesthetic surgical treatment associated with disease and morphological changes in periodontal and periimplant

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino pretende dar competências na área de periodontologia. Desta forma avaliação está diretamente relacionada com a evolução dos alunos na aprendizagem dos conhecimentos teóricos e teórico-práticos. Os alunos têm que possuir uma avaliação positiva (10 valores) na avaliação teórica e 10 valores na avaliação contínua teórica-prática

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology aims to give skills in periodontology area. Thus evaluation is directly related to the evolution of the students in learning the theoretical and practical knowledge. Students have to have a positive evaluation (10 points) in the theoretical evaluation and 10 in the theoretical and practical continuous assessment.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Neste tipo de aprendizagem aplicam-se métodos de forma a preparar os alunos através de conhecimentos e procedimentos teórico-práticos de forma a estarem aptos às intervenções cirúrgicas periodontais e periimplantares.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

In this type of learning applies methods to prepare students through theoretical and practical knowledge and procedures in order to be able to perform periodontal and peri-implant surgical procedures

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1-Journal clinical of periodontology

2 - Journal of Periodontology

3 -Periodontology 2000

Mapa X - Implantologia - Implantology

6.2.1.1. Unidade curricular:

Implantologia - Implantology

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Manuel da Silva Mendes TP - 20

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

FERNANDO ALBERTO DEOMÉTRIO RODRIGUES ALVES GUERRA T - 15; TP - 5

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Implantologia tem como objetivo dar formação avançada nesta área. Os objectivos desta Unidade Curricular são:

- Ser competente em estabelecer uma História Clínica dirigida à especificidade da reabilitação com implantes*
- Ser competente em estabelecer o diagnóstico e previsibilidade implantar.*

- Ser competentes na classificação e diagnóstico das cirurgias implantares em pacientes desdentados.
- Ser competente em efetuar cirurgias com colocação de implantes em pacientes com casos unitários e desdentados totais.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The implantology curricular unit aims to advanced training in this field of oral rehabilitation. The objectives of this Unit are:

- To be competent in establishing a clinical history directed to the specific rehabilitation employing implants;
- To be competent in establishing the diagnosis and predictability of implant deployment;
- To be competent in diagnosis of implant needs and surgical classification of edentulous patients;
- To be competent in performing implant surgical procedures in patients with single unit need.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Avaliação do paciente candidato a implantes
- Meios auxiliares de diagnóstico
- Integração do implante no tecido ósseo e na mucosa
- Conceito de Osteointegração
- Evolução no tempo da relação implante / osso
- Factores condicionantes do sucesso implantar
- Influência da forma e do revestimento da superfície implantar
- Relação entre doença Periodontal e o tratamento reabilitador com implantes
- Apresentação de casos clínicos.
- Tamanho, diâmetro e composição dos implantes.
- Espaço biológico na implantologia
- Manuseio de implantes em prática com mandíbulas artificiais.

6.2.1.5. Syllabus:

- Implant assessment needs.
- Auxiliary diagnostic tools.
- Implant integration in the bone tissue and oral mucosa.
- Concepts related to Osseointegration.
- Evaluation of implant / bone relationships over time.
- Factors affecting the success deploy
- Influence of shape and surface coating deploy
- Relationship between Periodontal disease and implant rehabilitation treatment.
- Presentation of clinical cases.
- Size, diameter and composition of the implants systems.
- Biological space in implantology.
- Hands on implant handling practiced on artificial jaws.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos incidem sobre as principais fundamentos na vertente da implantologia oral. Sendo a implantologia uma área cirúrgica específica na Medicina Dentária, esta Unidade Curricular visa estabelecer todos os componentes teóricos apreendidos na área da implantologia e aplica-los numa vertente prática com uma componente atividade pré-clínica. Os conteúdos programáticos desta Unidade Curricular visa contemplar os objetivos pré-estabelecidos, preparando o aluno para efetuar os atos inerentes na área da Implantologia oral.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents focuses on the main foundations of oral implantology. As the implant belongs to specific area oral surgery with in dentistry practice, this Curricular Unit aims to establish all the theoretical components related to implantology and apply them in a practical manner as a preclinical activity component. The contents of this Unit aims to encompass the pre-established objectives, preparing the student to perform the acts involved in the field of oral implantology.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino da unidade curricular será ministrado desenvolvendo aulas teóricas (15 horas) e aulas teórico-práticas (25 horas). As aulas teóricas serão suportadas por diapositivos de Power-Point, sendo o ficheiro PDF disponibilizado aos alunos. As aulas teórico-práticas, serão fundamentados fundamentos das aulas teóricas e realizados trabalhos práticos abrangendo as principais técnicas na área da implantologia oral. A metodologia de ensino pretende dar competências na área da implantologia. Desta forma avaliação está diretamente relacionada com a evolução dos alunos na aprendizagem dos conhecimentos teóricos e práticos. Os alunos têm que possuir uma avaliação positiva (10 valores) na avaliação, contínua prática, para acederem ao exame final. Neste exame final terão que obter uma nota mínima de 10 valores.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The course will be taught by presentation of education lectures (15 hours) and practical classes (25 hours). The lectures will be supported by Power-Point, and PDF's available to students. The theoretical-practical classes will be based upon theoretical fundamentals and practical work covering the main techniques in the field of oral implantology. The teaching methodology aims to provide skills in implantology practice. Thus evaluation is directly related to the student's progress

in learning the theoretical and practical content. Students must achieve a positive evaluation (10 points) in the continuous practice assessment, to admitted the final exam. In this final exam the student must attain a minimum score of 10 points.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Neste tipo de aprendizagem aplicam-se métodos de forma a preparar os alunos através de conhecimentos e procedimentos práticos (atividade pré-clínica), para poderem realizar, aquando da sua atividade clínica, todos os atos referentes à vertente clínica de implantologia.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

This type of learning approach apply methods to prepare students through attainment of knowledge and practical procedures (pre-clinical activity), in order to undertake their clinical activity, encompassing all acts concerning the clinical aspect of implantology.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1 - International Journal of Oral & Maxillofacial Implants
- 2 - Journal of Dental Implants
- 3 - Journal of Oral Implantology

Mapa X - Oclusão e ATM - TMJ and Occlusion

6.2.1.1. Unidade curricular:

Oclusão e ATM - TMJ and Occlusion

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

António Manuel Ferreira Angeja T - 10

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

LUÍS ANTÓNIO DOS SANTOS REDINHA T - 5; TP10

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Oclusão e ATM tem como objectivo a integração dos conhecimentos da anatomofisiologia da ATM e dos princípios de oclusão em ambiente real de trabalho, para que articulem, aprofundem e apliquem as competências e os conhecimentos adquiridos as áreas de Reabilitação Oral e ou Disfunção Temporomandibular (DTM). Neste contexto o aluno deve ser competente em efectuar o diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento mais adequado aos pacientes do foro protético e ou DTM e adquirir competências no trabalho de equipa em tratamento multidisciplinar. Devem saber manusear o articulador semi-ajustável e familiaridade com os materiais e métodos envolvidos na análise oclusal, assim como demonstrar competências na realização do diagnóstico e tratamento das DTM's. Devem igualmente demonstrar a sua aplicabilidade no planeamento e resolução de casos clínicos no âmbito da Reabilitação Oral.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The TMJ and Occlusion Curricular Unit aims to integrate the anatomophysiology of the TMJ and the principles of occlusion in a realistic working environment, so as to articulate, deepen acquired knowledge and skills and apply them in the articulation of Oral Rehabilitation and Temporomandibular Disorders. In this context the students should be competent to carry out the diagnosis, prognosis and adequate treatment plan of the patient with prosthetic needs and TMD as well as acquire team work skills involved in multidisciplinary treatment. Additionally, the student should also be able to show proficiency in the handling a semi-adjustable articulator and competence in the carrying out an occlusal analysis and in TMD diagnosis and treatment planning. Furthermore, they should be able to solve clinical cases within the realm of Oral Rehabilitation..

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Músculos da mastigação*
- Articulação temporomandibular*
- Biomecânica da articulação temporomandibular*
- Cinemática mandibular*
- Perspetiva histórica da oclusão*
- Determinantes oclusais na reabilitação oral*
- Etiologia das disfunções temporomandibulares*
- Exames clínicos e radiológicos no diagnóstico das disfunções temporomandibulares*
- Controlo e tratamento das disfunções temporomandibulares*

6.2.1.5. Syllabus:

- Masticatory muscles*
- Temporomandibular articulation (TMJ)*
- Biomechanics of the TMJ*

Mandibular kinetics historical perspective of occlusion and its determinants in oral rehabilitation***Etiology of temporomandibular disorders (TMD's)******Diagnosis and clinical management of TMD's*****6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A Unidade Curricular de Oclusão e ATM implica a inserção num ambiente clínico (Unidade Clínica de Gandra), em que os alunos aprofundam as competências e as capacidades técnicas da área. Sendo a clínica de reabilitação uma área relativamente específica na Medicina Dentária, esta Unidade Curricular visa estabelecer todos os componentes teóricos apreendidos na área da oclusão e ATM e sua aplicação numa vertente clínica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The Curricular Unit of Occlusion and TMJ The involves the insertion in a clinical setting (Gandra Clinical Unit), in which students deepen and improve their skills and technical capacities in this specific area. As oral rehabilitation is a relatively specific area in dentistry, this course aims establish all the versed theoretical components in the aera of occlusion and TMJ and its application in a clinical setting.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino pretende dar competências nas componentes clínicas da oclusão e DTM aplicadas ao paciente que necessita de em reabilitação oral. Desta forma avaliação está diretamente relacionada com a evolução dos alunos na aprendizagem dos conhecimentos teóricos e aplicação prática. Os alunos têm que possuir uma avaliação positiva (10 valores) na avaliação, contínua prática.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology aims to development of skills in the clinical components of the occlusion and TMD applied to the patient with oral rehabilitation needs. Thus evaluation is directly related to the progress of students in the learning of theoretical knowledge and its practical application. Students must achieve a positive evaluation (10 points) in the assessment of their continuous clinical practice

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento de competências, depende diretamente da atuação dos alunos na atividade clínica estabelecida nos objetivos desta Unidade Curricular. O resultado da resolução dos problema e interação com pacientes, outros alunos e docentes, o cumprimento das regras, normas e hierarquias. Assim, a resolução de problemas clínicos está dependente da aprendizagem dos alunos, sendo esta sempre supervisionada por Docentes responsáveis pela Unidade Curricular de Oclusão e ATM.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The development of skills is dependent upon the direct performance of the students development of clinical activity as proposed by the objectives of this Unit. The outcomes and problem resolution is determined by patient interaction, as well as interaction with other students and teachers, compliance with rules, norms and hierarchies. Thus, overall clinical problem resolution is dependent on student assimilation of the topics versed as well as the development of clinical skills, which are always supervised by Professors responsible for the Unit of Occlusion and TMJ.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1- Wright EF, (2014). *Manual of Temporomandibular Disorders* (3rd ed.): Wiley-Blackwell
- 2 - Gray R, Al-Ani Z, (2013). *Temporomandibular Disorders: A Problem-Based Approach* (1st ed.): Wiley-Blackwell.
- 3 - End E, (2013). *Physiological Occlusion of Human Dentition: Diagnosis & Treatment* (ed.): Verlag Neuer Merkur GmbH

Mapa X - Prótese Total e Parcial Removível - Total and Partial Removable Prosthesis**6.2.1.1. Unidade curricular:****Prótese Total e Parcial Removível - Total and Partial Removable Prosthesis****6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

António José Ramos Correia Pinto T - 10; TP - 10; PL - 5

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES T - 5; TP - 10

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

É objetivo geral da UC proporcionar um conjunto de conhecimentos sobre as várias áreas de atuação no edentulismo, seja ele parcial ou total, com a utilização de próteses dentárias removíveis. No final o aluno deverá ter

adquirido as seguintes competências:

- Ser competente em realizar reabilitações em pacientes desdentados parciais.
- Ser competente em realizar reabilitações em pacientes desdentados totais.
- Ser competente no estabelecimento do diagnóstico das lesões provocadas por prótese e informar os pacientes sobre a natureza e severidade das doenças e alteração das estruturas que apresente.
- Ser competente em identificar os componentes protéticos utilizados em prótese implanto-suportada total.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The general objective of the UC it's to provide a range of knowledge about the various ways to deal in the edentulous areas, either partial or total, with the use of removable dentures. At the end the student should have acquired the following skills;

- Be competent in performing rehabilitation in partial edentulous patients.
- Be competent in performing rehabilitation in edentulous patients.
- Be competent in diagnosing the establishment of damage caused by denture and inform patients about the nature and severity of the diseases and alteration of structures.
- Be competent in identifying the prosthetic components used in implant-supported dentures.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Biomecânica da prótese parcial removível
- Exame clínico do paciente, exame radiográfico e plano de tratamento.
- Relação inter-maxilar.
- Utilização do arco facial, Tipos de arcos arcas faciais, vantagens.
- Montagem dos modelos em articulador semi-ajustável.
- Remodelação pré-protética.
- Impressões secundárias, técnicas e materiais utilizados.
- Oclusão em prótese parcial e total removível.
- Etapas clínicas da prótese total e parcial removível.
- Diagnóstico de um desdentado total
- Cirurgia pré-protética, vantagens e desvantagens.
- Elaboração laboratorial das técnicas fundamentais à prática clínica.
- Lesões orais provocadas por prótese.
- Sobredentaduras implanto suportadas.
- Prótese combinada

6.2.1.5. Syllabus:

- Biomechanics of removable partial denture
- Patient clinical examination, radiographic examination and treatment plan.
- Inter-maxillary relationship.
- Use the facial arch, types of facial arches,advantages.
- Assembly of models in semi-adjustable articulator.
- Pre-prosthetic remodeling.
- Secondary Impressions, techniques and materials used.
- Occlusion in partial and full denture.
- Clinical Stages of full and partial dentures.
- Diagnosis of total edentulism.
- Pre-prosthetic surgery, advantages and disadvantages.
- Development of fundamental laboratory techniques to clinical practice.
- Oral injuries caused by prosthesis.
- Implant supported overdentures.
- Skeletal prosthesis with porcelain crowns.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Aborda-se a Prótese Removível, iniciando-se com conceitos básicos de biomecânica do sistema mastigatório numa perspetiva da reabilitação oral. São abordadas as características dos novos materiais, técnicas e desafios médicos que se

colocam em relação à prevalência do edentulismo em Portugal. No domínio da Patologia Oral são abordados os conceitos genéricos sobre os principais quadros clínicos das lesões orais provocadas pelo uso de prótese dentária e respetivo diagnóstico.

A unidade curricular proporciona os conhecimentos teóricos globais no domínio da prótese removível parcial e total, complementados com as técnicas de diagnóstico e plano de tratamento abordadas nas aulas teórico-práticas. A prática laboratorial permite adquirir conhecimentos das técnicas atuais e proporciona aptidões para a área profissional.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Deals with the approach of Removable prosthesis, starting with basics of biomechanics of the masticatory system in a perspective of oral rehabilitation. The features of new materials are discussed, techniques and medical challenges that are put in relation to the prevalence of edentulism in Portugal. In the field of oral pathology are covered generic concepts on the main clinical features of oral lesions caused by the use of dental prostheses and respective diagnosis. The unit provides global theoretical knowledge in the field of partial and total removable denture, complemented with diagnostic

techniques and treatment planning addressed in practical classes. Laboratory practice enables the acquisition of current technical knowledge and provides skills for the professional area.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Nas aulas teóricas o docente descreve e explica os conceitos teóricos fundamentais, baseados em terminologia específica e científica. Inter-relaciona os aspectos clínicos e de diagnóstico, assim como o plano de tratamento, de forma a desenvolver a integração do conhecimento, a capacidade de raciocínio e o espírito crítico dos alunos. As aulas teórico-práticas são para que o aluno adquirir as competências técnicas, saber identificar tipos de reabilitações orais, interpretar resultados de forma crítica, e relaciona-los com a componente clínica.

Avaliação:

A aprovação da unidade curricular será obtida com a nota final mínima de dez valores, numa escala de zero a vinte valores (0-20), segundo o regulamento do ISCS-N.

Trabalho escrito final 60% + Avaliação contínua 40% (correspondendo ao desempenho). Não há nota mínima na avaliação contínua.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

In the theoretical classes the teacher describes and explains the fundamental theoretical concepts, based on specific and scientific terminology. Interrelates clinical and diagnostic aspects as well as the treatment plan, in order to develop the integration of knowledge, reasoning ability and critical mind of students. The practical classes are for the student to acquire the technical skills, to identify types of oral rehabilitation, interpret results from a critical perspective, and relate them to the clinic.

Approval of the curricular unit will be obtained with a minimum final grade of ten values in a scale from zero to twenty values (0-20), according to the regulation of the IUCS-N.

Final work + 60% Continuous evaluation 40% (corresponding to the performance). There is no minimum rate in continuous evaluation.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Durante as aulas teóricas os conceitos fundamentais são lecionados de forma demonstrativa, contendo uma componente com artigos científicos, e em que são igualmente analisados casos clínicos. A esta componente teórica é associada a componente descritiva das características de identificação de formas de edentulismo, relacionando-as com os possíveis planos de tratamento, e com o diagnóstico clínico.

No domínio da Reabilitação oral, a componente teórica descreve conceitos e características gerais dos materiais e técnicas usadas e os aspectos que os diferenciam. Deste modo pretende-se incentivar os alunos à participação nas aulas, e posteriormente, nas aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais a execução de técnicas que originam a interpretação e enquadramento no caso clínico.

A avaliação contínua tem por objetivo avaliar a aquisição de competências e a autonomia nas aulas teórico- práticas, numa aprendizagem progressiva. Desta forma, pretende-se incentivar os alunos a adquirir hábitos de estudo constantes e a alcançar os objetivos definidos de forma eficiente.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

During the theoretical classes the basic concepts are taught demonstratively, containing a component with scientific articles, and they are also analyzed clinical cases. At this theoretical component is associated the descriptive component of the identifying characteristics of forms of edentulism, relating them to the possible treatment plans, and with the clinical diagnosis.

In the field of oral rehabilitation, the theory describes concepts and general characteristics of the materials and techniques used and the aspects that differentiate them. In this way it is intended to encourage students to participate in class, and later in laboratory practical classes the execution techniques that lead to interpretation and position of the clinical case.

Continuous assessment is to evaluate the acquisition of skills and autonomy in the theoretical practical classes, in a progressive learning. Thus, it is intended to encourage students to acquire constant study habits and to achieve the defined objectives efficiently

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

McCord JF, Grant AA. A clinical guide to complete denture prosthetic. British Dental Association, London 2000.

McGivney GP, Carr AB. Mc Cracken's Removable Parcial Prosthodontics. Ed 10. Mosby, St. Louis, 2000.

International Journal of Prosthodontics.

Mapa X - Prótese Fixa - Fixed Prosthesis

6.2.1.1. Unidade curricular:

Prótese Fixa - Fixed Prosthesis

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Artur Joaquim da Cunha Carvalho T - 10

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

LUÍS ANTÓNIO DOS SANTOS REDINHA T - 5; TP - 10

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Ser competente no conhecimento da evolução da Prótese Fixa até aos nossos dias, do seu objecto de estudo e de investigação, e da sua inter-relação com outras ciências importantes para a formação dos médicos dentistas.*
- *Ser competente nos conceitos e terminologias inerentes à disciplina, utilizando uma linguagem científica apropriada.*
 - *Ser competente no conhecimento profundo e na forma de hierarquizar de modo criterioso os exames complementares de diagnóstico mais utilizados em Prostodontia.*
 - *Ser competente na aquisição de conhecimentos científicos sólidos, que permitam não só um suporte teórico para a sua aplicação clínica, mas também a realização de um planeamento reabilitador complexo e completo.*
 - *Ter conhecimento dos procedimentos laboratoriais utilizados para a elaboração de restaurações unitárias e de pontes, dento ou implanto-suportadas.*
 - *Ter conhecimento das novas tecnologias relacionadas com a Prostodontia.*
 - *Ser competente no desenvolvimento de capacidades psico*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Be competent in understanding the evolution of Fixed Prosthodontics until today, its object of study and research, and its interrelationship with other important for the training of dentists sciences.

- *Be competent in the concepts and terminology related to the discipline, using appropriate scientific language.*
- *Be competent in and deep knowledge in the form of a hierarchy of wise manner the diagnostic procedures most commonly used in Prosthodontics.*
- *Be competent in acquiring solid science, allowing not only a theoretical support for its clinical application, but also the realization of a complex and complete rehabilitation planning.*
- *Have knowledge of laboratory procedures used for the preparation of single restorations and bridges, dental or implant-supported.*
- *Be aware of new technologies related to Prosthodontics.*
- *Be competent in the development of psychosocial skills*

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Abordagem histórica e perspectivas correntes em Prótese Fixa

Diagnóstico (funcional, estético, etc) e Plano de Tratamento (quando extrair, qd tratar etc)

Conceitos de Oclusão Clínica em Reabilitação Oral

Indicações terapêuticas (tipo de rest., rest. de dentes c/tx endo, taxas de sucesso)

Preparação dentária (coroas de revestimento total, inlays/onlays e facetas)

Restaurações provisórias

Retracção gengival e impressões (impressions convencionais / scanner óptico)

Seleção de sistema cerâmico

Registos intermaxilares e montagem

Perspectiva Laboratorial (métodos fabrício, sistemas convencionais e CAD-CAM)

Provas e ajustes finais (Emergência, tipo de pontico, contactos proximais, forma, ameias,etc)

Cimentação

Complicações em Prótese Fixa

Noções básicas de fotografia digital

6.2.1.5. Syllabus:

Historical and current perspectives approach in Fixed Prosthodontics

Diagnosis (functional, aesthetic, etc.) and Treatment Plan (when extracting, treating qd etc)

Concepts of Occlusion in Clinical Oral Rehabilitation

Therapeutic indications (kind of rest., Rest. Teeth w/ endo tx, success rates)

Tooth preparation (total coating crowns, inlays / onlays and veneers)

provisional restorations

Gingival retraction and impressions (impressions conventional / optical scanner)

Selection of ceramic system

Intermaxillary records and assembly

Perspective Lab (fabrication methods, conventional and CAD-CAM)

Tests and final adjustments (Emergency, type of pontic proximal contacts, form, battlements, etc.)

cementation

Complications in Fixed Prosthodontics

Basics of digital photography

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Na unidade curricular o aluno fica habilitado a executar todo o tipo de prótese fixa e conhecedor de todas as técnicas e materiais para a sua execução. O aluno fica habilitado a efectuar uma correcta pesquisa científica na área da prótese fixa.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

In the course the student is able to perform all types of fixed prosthesis and knowledgeable of all the techniques and materials for its implementation. The student is able to make a proper scientific research in the area of fixed prosthesis.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A execução das próteses fixas por parte dos alunos é totalmente tutelada com o objectivo da eliminação do erro na altura da sua execução. O tipo de avaliação é continuo e baseado na apresentação de casos clínicos / trabalhos escritos.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The implementation of fixed prostheses by students is completely subordinate to the objective of eliminating the error at the time of their execution. The type of evaluation is continuous and based on the presentation of clinical cases.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O ensino é evolutivo no grau de complexidade das próteses fixas.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Teaching is evolving in complexity of fixed prostheses.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Fundamentos de preparos dentários. Shillingburg

Manual de prótese parcial fixa. Bottino e Brunetti

Prótese Fixa Luiz Fernando Pecoraro

Mapa X - Prótese Implanto-Suportada - Implant-Supported Prosthesis

6.2.1.1. Unidade curricular:

Prótese Implanto-Suportada - Implant-Supported Prosthesis

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Manuel da Silva Mendes

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

João Paulo dos Santos Tondela T - 15; TP - 10

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Prótese Implanto-suportada tem como objetivo dar formação avançada nesta área. Os objectivos desta Unidade Curricular são:

- Ser competente em estabelecer uma História Clínica dirigida à especificidade da reabilitação oral sobre implantes
- Ser competente em estabelecer o diagnóstico e previsibilidade da prótese sobre implantes.
- Ser competentes na identificação e classificação dos componentes protéticos utilizados nas próteses implanto-suportadas.
- Ser competente em efetuar reabilitações sobre implantes em pacientes com casos unitários e desdentados totais.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The Implant-supported Prosthodontics Unit aims to provide advanced training in this area of intervention.

The objectives of this Course are:

- To be competent in the recording of a clinical history addressed the specific nature of oral rehabilitation employing implants.
- To be competent in establishing a correct diagnosis and predictability of the prosthesis implant outcome.
- To be competent in the identification and classification of prosthetic components used in implant-supported prostheses.
- To be competent in oral rehabilitation in patients with single implant need.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Avaliação do paciente candidato a reabilitação oral sobre implantes

- Factores condicionantes do sucesso da reabilitação oral sobre implantes.
- Apresentação de casos clínicos.
- Manuseio de componentes protéticos.
- Tamanho, diâmetro e composição dos componentes protéticos.
- Reabilitação fixa unitária aparafusada e cimentada sobre implantes.
- Reabilitação fixa múltipla sobre implantes.
- Sobredentadura removível sobre implantes.
- Reabilitação de desdentados totais com prótese fixa sobre implantes.

6.2.1.5. Syllabus:

Candidate assessment oral rehabilitation needs employing implants

- Factors affecting the success of oral rehabilitation employing implants.
- Presentation of clinical cases.
- Handling of prosthetic components.

- Size, diameter and composition of prosthetic components.
- Prosthetic rehabilitation with screwed and cemented unitary implants.
- Fixed oral rehabilitation with multiple implants.
- Implant supported removable overdentures.
- Prosthetic rehabilitation of total edentulousness with implant supported fixed prosthesis.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos incidem sobre os principais componentes protéticos e possibilidades de reabilitação oral. A Prótese Implanto-suportada implantologia tem como objetivo estabelecer todos as possibilidades protéticas que podem ser efetuadas pelos alunos num desdentado, tanto parcial como total. Os componentes teóricos e práticos apreendidos na área da Prótese Implanto-suportada, têm com principal objetivo a sua aplicação clínica pelos alunos do Mestrado. Os conteúdos programáticos desta Unidade Curricular visa contemplar os objetivos pré-estabelecidos, preparando o aluno para efetuar os atos inerentes na área da Prótese Implanto-suportada.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The content focus on the main prosthetic components and possibilities of oral rehabilitation. The implant-supported implantology aims to establish all prosthetic possibilities that can be made by the students involving a partial or total toothless patient. The theoretical and practical components in the area of implant-supported prosthesis, is the main objective of MSc students. The contents of this Unit aims to encompass the pre-established objectives, preparing the student to perform the acts involved in the field of Implant -supported dental prosthesis.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino da unidade curricular será ministrado desenvolvendo aulas teóricas (15 horas) e aulas teórico-práticas (10 horas). As aulas teóricas serão suportadas por diapositivos de Power-Point, sendo o ficheiro PDF disponibilizado aos alunos. As aulas teórico-práticas, serão fundamentados das aulas teóricas e realizados trabalhos práticos onde será simulado os atos inerentes à elaboração de uma prótese implanto-suportada. A metodologia de ensino pretende dar competências na área da Prótese Implanto-suportada. Desta forma avaliação está diretamente relacionada com a evolução dos alunos na aprendizagem dos conhecimentos teóricos e práticos. Os alunos têm que possuir uma avaliação positiva (10 valores) na avaliação, contínua prática, para acederem ao exame final. Neste exame final terão que obter uma nota mínima de 10 valores.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The course will be taught with the use of education lectures (15 hours) and practical classes (10 hours). The lectures will be supported by Power-Point, and PDF files will be made available to students. The theoretical-practical classes will be based of theoretical and practical work carried out as simulated acts inherent to implant-supported prosthesis. The teaching methodology aims to provide the necessary skills in implant-supported prosthesis. Thus evaluation is directly related to the evolution of the students evolution in both theoretical and practical knowledge attainment . Students have to have a positive evaluation (10 points) in the assessment of continuous practice to access the final exam. In this final exam they will have to obtain a minimum score of 10 points.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Neste tipo de aprendizagem aplicam-se métodos de forma a preparar os alunos através de conhecimentos e procedimentos práticos (atividade pré-clínica), para poderem realizar, aquando da sua atividade clínica, todos os atos referentes à prótese Implanto-suportada

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

This type of learning involves the application of methods designed to prepare students through knowledge and practical exercises (pre-clinical activity) that enables them to undertake their clinical activity involving implant-supported prosthesis.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1- International Journal of Oral & Maxillofacial Implants
- 2 - Journal of Dental Implants
- 3 - Journal of Oral Implantology

Mapa X - Clínica de Reabilitação - Oral Rehabilitation Clinic

6.2.1.1. Unidade curricular:

Clinica de Reabilitação - Oral Rehabilitation Clinic

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Manuel da Silva Mendes P - 130

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

ANTÓNIO SÉRGIO DE OLIVEIRA E SILVA P - 130

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Reabilitação Oral tem como objectivo integrar os alunos em ambiente real de trabalho, para que articulem, aprofundem e apliquem as competências e os conhecimentos adquiridos em todas as áreas de Reabilitação Oral e procedimentos cirúrgicos de implantologia. Neste contexto os alunos devem ser competente em efectuar o diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento mais adequado aos pacientes do foro protético e adquirir competências no trabalho de equipa em tratamentos multidisciplinares. Devem saber manusear os materiais de impressão utilizados nas várias técnicas de reabilitação, ser competentes em realizar todos os atos de Reabilitação oral sobre dentes e sobre implantes. Ter competência em efectuar reabilitações implanto-suportadas com a realização dos atos cirúrgicos. Para tal, os alunos devem saber interpretar os meios de diagnóstico e ser competente na montagem dos modelos clínicos em articulador semi-ajustável.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The Rehabilitation Clinic aims to integrate students in a real work environment and articulate, deepen and apply the skills and knowledge gained in all areas of rehabilitation and surgical implant procedures. In this context students should be competent to carry out the diagnosis, prognosis and develop the most adequate treatment plan for patients with prosthetic needs and acquire the skills necessary for team work in multidisciplinary treatment environment. They should know how to handle the various impression materials used in oral rehabilitation techniques, be competent to perform all acts of oral rehabilitation on natural and implant supported teeth. Furthermore they may prove to be competent in performing implant-supported restorations which require surgical procedures. To do this, students should know how to interpret diagnostic tools and be competent in the assembly of clinical models in a semi-adjustable articulator.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

A Unidade Curricular de Reabilitação Oral tendo como objectivo integrar os alunos actividade clínica, por isso, os conteúdos programáticos são a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral.

6.2.1.5. Syllabus:

This Curricular Unit as it aims to integrate the clinical activity pupils, so that the syllabus may be resumed to clinical practice with patient care, referenced patients referred to the Master of Oral Rehabilitation Program.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A Unidade Curricular de Clínica de Reabilitação implica a inserção num ambiente clínico (Unidade Clínica de Gandra), em que os alunos aprofundam as competências e as capacidades técnicas da área. Sendo a clínica de reabilitação uma área relativamente específica na Medicina Dentária, esta Unidade Curricular visa estabelecer todos os componentes teóricos apreendidos na área da reabilitação oral e implantologia e aplicá-los numa vertente clínica

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The Rehabilitation Clinic Course involves insertion into a clinical environment (Clinical Unit of Gandra), in which students deepen their skills and technical capabilities in this area of dental care. As this area of activity is relatively specific, this course aims to establish all the theoretical components involved in the area of oral rehabilitation that employs implantology and apply them in a clinical setting.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino pretende dar competências nas componentes clínicas aplicadas à reabilitação oral. Desta forma avaliação está diretamente relacionada com a evolução dos alunos na aprendizagem dos conhecimentos teóricos e aplicação prática. Os alunos têm que possuir uma avaliação positiva (10 valores) na avaliação, contínua prática. De notar que todos atos clínicos serão também avaliados por um relatório.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology aims to give skills in the clinical components in oral rehabilitation. Thus evaluation is directly related to the progress of students in the learning of theoretical knowledge and its practical application. Students must achieve a positive evaluation (10 points) in the assessment of their continuous practice. Note that all clinical acts will also be assessed by a written report

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento competências, dependem diretamente da atuação dos alunos na atividade clínica estabelecida nos objetivos desta Unidade Curricular. O resultado da resolução dos problemas e interação com pacientes, outros alunos e docentes, o cumprimento das regras, normas e hierarquias, assim como o saber em resolver os problemas a que estão sujeitos os alunos depende a apreensão dos alunos, sempre supervisionadas por Docentes responsáveis pela Unidade Curricular de Reabilitação Oral.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Developing skills, depend directly on the performance of students in established by clinical activity in the objectives of this Course. The result of the resolution of the problem and interaction with patients, other students and teachers,

compliance with rules, norms and hierarchies, as well as knowledge in solving the problems at hand depends on their learning capacity, and skill development supervised by professors responsible for the Oral Rehabilitation Unit.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1- *Journal of Prosthetic Dentistry*
- 2 - *Journal of Prosthodontics*.
- 3 - *International Journal of Prosthodontics*

Mapa X - Metodologia de Investigação Científica e Bioestatística - Research Methodologies and Biostatistics

6.2.1.1. Unidade curricular:

Metodologia de Investigação Científica e Bioestatística - Research Methodologies and Biostatistics

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Alberto Ramos Duarte T - 20; TP - 40

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O Objectivo desta Unidade Curricular é o de dotar os estudantes de um quadro de referência e capacidades que lhes permitam elaborar, com a pertinência e o rigor que caracterizam o método científico, a dissertação final do curso. Pretende-se ainda mostrar-lhes a importância da bioestatística no tratamento de resultados com implicações na decisão médica, e nas suas aplicações em medicina preventiva e em saúde pública
Os estudantes aprovados à UC deverão ser capazes: i) de reconhecer a existência de possibilidades distintas de investigação; ii) de formular problemas e objectivos de pesquisa; iii) de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas; iv) de identificar, seleccionar e aceder a fontes de informação adequadas para desenvolver um projecto; v) de construir instrumentos de recolha de dados segundo critérios cientificamente validados; vi) de elaborar um projecto de investigação científica; vii) de preparar outros documentos científicos

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The main aim of this Curricular Unit is to provide students with a reference framework and capacities enabling them to elaborate their dissertation at the end of the master course, with the relevance and rigor that characterized the scientific method. It is also intended to show them the importance of Biostatistics in the treatment of results with implications on medical decision, and its applications in preventative medicine and public health.

Students approved to the Curricular Unit should be able: i) to recognize the existence of distinct research possibilities; II) to formulate problems and aims of research; III) to assess, systematize and decide the most appropriate way, based on scientific evidence; IV) to identify, select and get the appropriate information sources to develop a project; v) to build data collection instruments according to scientifically validated criteria; vi) to draw up a scientific research project; VII) to prepare other scientific documents, such as articles

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Ensino teórico:

1. A ciência e os seus paradigmas
2. Os problemas, as teorias e as hipóteses
3. A formulação de hipóteses
4. As variáveis e os seus tipos
5. Os diferentes métodos
6. O planeamento do estudo
7. A organização e recolha dos dados
8. A Construção de bases de dados
9. As armas estatísticas: a descritiva e a inferencial
10. Os diferentes testes de associação entre variáveis
11. A interpretação dos resultados
12. As normas de elaboração de documentos científicos e bibliografia
13. Validade interna e externa e fiabilidade dos planos de investigação
14. Investigação epidemiológica
15. Ensaios Clínicos

Ensino Prático/laboratorial:

1. Organização de dados e Estatística Descritiva
2. Planeamento de ensaios clínicos. Amostragem
3. Estimação por Intervalos de Confiança
4. Testes de Hipóteses Estatísticas
5. Análise da variância (ANOVA)
6. Inferência Não Paramétrica.

7. Testes de Regressão e Correlação
8. Pesquisa, análise e discussão crítica de artigos científicos e de questões sob

6.2.1.5. Syllabus:

Theoretical teaching:

1. Science and its paradigms
2. Problems, theories and hypotheses
3. Hypothesis formulation
4. Types of variables
5. The different research methods
6. The planning of the study
7. The organisation and collection of data
8. The construction of databases
9. The statistical guns: descriptive and inferential
10. Tests for variables association
11. Interpretation of results
12. Rules for the preparation of scientific papers and bibliography
13. Internal and external validity and reliability of research plans
14. Epidemiological investigation
15. Clinical trials

Practical/laboratorial teaching:

1. Organization of data and descriptive statistics
2. Planning of clinical trials. Sampling
3. Estimation for confidence intervals
4. Statistical hypothesis testing
5. Analysis of variance (ANOVA)
6. Non-Parametric Inference.
7. Regression and correlation tests
8. Literature search, analysis and critical discussion of scientific manuscripts and questions about the methodology

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Esta Unidade Curricular visa fornecer aos estudantes os conteúdos sobre o processo e métodos de investigação em ciências da saúde, abordando aspectos fundamentais da bioestatística. Sendo assim, os seus conteúdos teóricos estão direcionados para a análise de todas as etapas subjacentes à criação e divulgação de conhecimento científico. Por outro lado, os conteúdos práticos/laboratoriais estão essencialmente vocacionados para o entendimento conceptual da análise quantitativa de dados, assim como para o manuseamento prático do software adequado. Os conteúdos práticos/laboratoriais são ainda justificados pelo facto desta unidade curricular ter a pretensão de desenvolver conhecimento e competências para a interpretação e reflexão crítica de artigos científicos e para a redacção/apresentação de trabalhos científicos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

This Curricular Unit aims to provide students with the content about the process and methods of research in health sciences, covering fundamental aspects of Biostatistics. Therefore, its theoretical contents are focused on the analysis of all the steps behind the creation and dissemination of scientific knowledge. On the other hand, the practical/laboratorial contents are essentially aimed for the understanding of quantitative analysis of data, as well as for the practical handling of the appropriate software. The practical/laboratorial contents are still justified by the fact that this Curricular Unit aims to develop knowledge and skills for the interpretation/critical reflection of scientific articles and to the writing and presentation of scientific work.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Nas aulas teóricas, apesar de expositivas, procurar-se-á sempre promover um diálogo activo entre todos os presentes. As aulas práticas/laboratoriais, para além de expositivas, terão também um carácter demonstrativo e de resolução de problemas, sendo direcionadas para a aplicação prática dos conhecimentos teóricos e para o manuseamento prático dos programas de análise estatística. Mediante a formulação de um problema actual e pertinente por parte de cada estudante, estes elaborarão individualmente, sob orientação tutorial do docente, um projeto de investigação que será defendido sob a forma de exame final.

Os estudantes deverão frequentar pelo menos 75% das aulas teóricas e práticas previstas. A avaliação será realizada por exame final, onde os estudantes apresentam e defendem o projeto elaborado durante as aulas.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

In the lectures, although expositive, the active dialogue between all presents will be promoted. The practical/laboratorial classes, beyond their expositive character, they will also have demonstrative objectives and of solving problems, being directed to the practical application of the theoretical knowledge and to the practical handling of statistical analysis programs. Through the formulation of a current and pertinent problem by each student, these shall establish individually, under the tutorial guidance of the teacher, a research project that will be evaluated in the form of a final exam.

Students must attend at least 75 of the theoretical and practical classes. The students' knowledge assessment will be done by final examination where students present and defend the project drawn up during the lessons.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As aulas teóricas, expositivas, visam orientar os estudantes para o conhecimento de referência nos conteúdos alvo da Unidade Curricular. A aplicação do conhecimento adquirido nestas aulas operacionaliza-se na realização de tarefas e problemas concretos durante as aulas práticas/laboratoriais, permitindo o domínio das ferramentas para o tratamento dos dados e também a resolução de problemas relacionados com a sua análise e interpretação. A elaboração do projeto de investigação, sob orientação tutorial, representa o culminar de todo este processo de aprendizagem.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The lectures, mainly expository, intend to guide students to the reference knowledge addressed in the content of this curricular unit. The application of knowledge acquired in lectures will be done through the resolution of specific tasks and problems during the practical/laboratorial lessons, allowing the resolution of issues related with the various steps of the scientific process. The preparation of the research project under tutorial guidance, represents the end of the whole learning process.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1- Bronson R, Naadimuthu G (2001). *Investigação Operacional* (2ª Edição). Amadora: Editora McGraw-Hill de Portugal, Lda.
- 2 - Lakatos E, Marconi M (1996). *A Metodologia do Trabalho Científico*. S. Paulo: Atlas.
- 3 - Guimarães RC, Cabral JAS (1999). *Estatística*. McGraw-Hill.

Mapa X - Seminários Temáticos I - Thematic Seminars I

6.2.1.1. Unidade curricular:

Seminários Temáticos I - Thematic Seminars I

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

António José Ramos Correia Pinto S - 30

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

JOSÉ MANUEL BARBAS DO AMARAL S - 5

MARIA CRISTINA MANZANARES CÉSPEDES S - 5

JOANA FIGUEIREDO REIS PEREIRA GARCÉS S - 5

MARIA JOÃO AZEVEDO DE OLIVEIRA CALHEIROS LOBO DUARTE S - 5

ORLANDA DE ARAÚJO LAMAS CORREIA TORRES FARIA S - 5

PAULO ALEXANDRE MARTINS DE ABREU ROMPANTE S - 5

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A UC tem como principal objectivo apresentar vários temas atualizados que permitem ao aluno desenvolver o conhecimento de técnicas de ponta na resolução de problemas na área da Reabilitação Oral. Os temas versados incluem áreas distintas como; biomateriais, sistemas de implantes , oclusão em prótese, estética, saúde publica, sistemas CAD-CAM, periodontologia, patologia oral e prótese total muco e implantes suportada, facilitando desta forma a resolução dos problemas por parte dos alunos na interpretação e diagnóstico clínico, assim como na resolução de planos de tratamentos mais complexos.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The UC has as main objective to present several updated topics that allow students to develop the knowledge of advanced techniques in solving problems in the field of Oral Rehabilitation. The versed topics include diverse areas as; biomaterials, implant systems, occlusion prosthesis, aesthetics, public health, CAD-CAM systems, periodontology, oral pathology, and total mucus and implant supported prosthesis, in this way it will be easier the resolution of problems by students in the interpretation and clinical diagnosis, as well as to solve more complex treatment plans.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Biomateriais estado actual e a sua aplicação

Sistemas de implantes a sua aplicação e a sua diversidade

Oclusão em prótese necessidades e conceitos fundamentais

Estética avançada em Reabilitação Oral

Saúde publica e edentulismo

Sistemas CAD-CAM, variedade e a sua aplicação

Periodontologia clínica na Reabilitação Oral

Patologia oral e iatrogenia

Prótese total muco e implantes suportada

6.2.1.5. Syllabus:

Biomaterials current state and its application

Systems implants their application and their diversity

Prosthetic Occlusion needs and fundamental concepts***Advanced Aesthetic Rehabilitation******Public health and edentulism******CAD-CAM systems, range and its application******Clinical Periodontology in Rehabilitation******Oral pathology and iatrogenic******Total prosthesis mucus and implant supported*****6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Tendo em consideração que a Unidade Curricular de Seminários Temáticos I, dá continuidade à aprendizagem específica nas áreas da Reabilitação Oral e Periodontologia e tem como objetivo integrar conceitos e desenvolver estratégias de diagnóstico, prognóstico e terapêutica nessas mesmas áreas, os conteúdos programáticos e temas escolhidos foram preparados no sentido de fornecer aos alunos toda a informação tida como indispensável e actualizada para atingir esses objetivos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Considering that the Seminars Thematic I, continues the specific learning in the areas of Oral Rehabilitation and Periodontology and aims to integrate concepts and develop strategies for diagnosis, prognosis and therapy in those same areas, the syllabus and chosen themes were prepared in order to provide students with all the information regarded as essential and updated to achieve these goals.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de avaliação pretende dar resposta aos objetivos de aprendizagem sendo realizada uma componente de investigação com a realização dum trabalho de revisão bibliográfica abrangente, a ser definido com cada um dos alunos, sobre temas adequados à área da Unidade Curricular. Este trabalho tem o peso de 100% na respectiva avaliação

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodologies intends to respond to learning objectives, a research component being held with the realization of a comprehensive literature review work, to be set with each of the students, on topics appropriate to the area of the curricular unit. This work has the load of 100% in their final evaluation

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Procurando a Unidade de Seminários Temáticos I desenvolver conhecimentos, nas estratégias de diagnóstico, prognóstico e terapêutica em pacientes na área da Reabilitação Oral e Periodontologia, consideramos imprescindível que os alunos adquiram todos os conhecimentos em técnicas avançadas nas áreas referidas no sentido da interpretação e resolução dos problemas que possam surgir nos pacientes. Criamos assim condições mínimas aos alunos de puderem encarar com confiança a consulta dos pacientes das áreas acima descritas.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The Thematic Seminars I Unit seeks to develop knowledge, in strategies for diagnosis, prognosis and therapy in patients in the area of Oral Rehabilitation and Periodontology, we consider essential for students to acquire all the knowledge on advanced techniques in these areas towards the interpretation and problem resolution on troubles that may arise in patients. We create in this way minimum conditions so the students can face with confidence the clinical evaluation of patients in the areas described above.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:1- *Journal of Prosthetic Dentistry*2 - *Journal of Prosthodontics*3 - *Journal of Periodontology***Mapa X - Dissertação - Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:***Dissertação - Thesis***6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***José Manuel da Silva Mendes***6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:***Orientadores de cada aluno.**Elementos de Comissão de Coordenação do Mestrado.***6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Implementar um projeto de investigação com qualidade científica elevada e com contributo científico para a área.
Definir, ainda que de forma orientada, um problema e operacionalizar as questões da sua investigação. Estruturar o "estado da arte" da investigação. Identificar os eventuais dilemas éticos implícitos à investigação e lidar com os mesmos em conformidade com as regulamentações nacionais e internacionais. Desenvolver competências básicas de gestão de um projeto de investigação. Aplicar metodologias avançadas de avaliação qualitativa ou quantitativa.
Desenvolver raciocínio metodológico com correta interpretação das limitações operacionais e epistemológicas.
Desenvolver capacidade de escrita de textos científicos inclusive estruturado segundo o característico de uma dissertação científica.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Implement a research project with high scientific quality and scientific contribution to the area. Define, albeit in a targeted manner a problem and the operational issues related to the investigation proper. Additionally it aims to structure the "state of the art" research and identification of any ethical dilemmas implicit in the research procedures and how deal with them in accordance with national and international regulations. Furthermore, it promotes the develop of basic skills in research project management and application of advanced methods of qualitative or quantitative assessment, as well as the develop of methodological reasoning skills with correct interpretation of operational and epistemological limitations. Finally, it encourages the develop of the necessary writing skills utilised in scientific texts structured in accordance with the characteristics of a scientific dissertation.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

O programa desta unidade curricular é estabelecido através da relação de orientação tutorial direta com o mestrando elaborando um projeto com níveis de qualidade metodológicas e éticas elevadas, no sentido da resolução de problemas e condução do projecto de investigação previamente definido. O objectivo final é a implementação do projeto de investigação com conclusão, dissertação e discussão pública de tese de mestrado.

6.2.1.5. Syllabus:

The program of this unit is established through direct tutorial relationship with the graduate student in the development of a project with high methodological quality level and ethical standards, aimed towards problem solving and conduction of a previously defined research project. The ultimate goal is the implementation of research project and its completion, elaboration of a dissertation on the subject and public discussion of master's thesis.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Só através da realização de um trabalho de investigação, o aluno poderá adquirir as competências e capacidades fundamentais para realizar investigação. Esta unidade curricular é destinada à elaboração da Dissertação que cada aluno terá de apresentar no final do curso. A escolha do tema a desenvolver é específico de cada aluno, mas sempre com enfoque nas análises clínicas, em trabalhos que são orientados por um especialista em análises clínicas ou doutorado na área das ciências da saúde, pressupondo uma prévia aprovação da Comissão Coordenadora do Curso, num processo que garante os aspectos científicos e inovadores exigidos. A coerência dos conteúdos programáticos estará pois em conformidade com a especificidade de cada investigação.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Only by conducting a research work, the student can acquire the skills and abilities to perform basic research. This unit is intended for the preparation of the dissertation which each student will have to submit upon completion of the unit. The choice of theme to develop is specific to each student, but always with a focus on clinical analysis, and guided by an expert in clinical analyst or a PhD within the realm of health sciences, assuming the prior approval of the Coordinating Committee of the Master's program, a process that ensures the scientific aspects and preserved and innovative. The coherence of the syllabus is therefore in accordance with the specificity of each investigation.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O orientador terá reuniões, de natureza tutorial, com o estudante, e fará:

- *O exame do progresso do trabalho;*
- *Aconselhamento científico sobre o tema da Dissertação;*
- *Revisão dos documentos escritos;*
- *A supervisão dos trabalhos experimentais e seus resultados.*

A classificação (ver regulamento do Mestrado) final será dada após a discussão pública da Dissertação de Mestrado, e cada elemento do júri

deverá preencher individualmente ou em conjunto uma folha com uma classificação quantitativa, numa escala de 0 a 20, tendo em

conta os seguintes fatores:

- *Relevância do Tema*
- *Rigor Metodológico*
- *Domínio de conceitos*
- *Qualidade de redacção*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The student's tutor will arrange meetings of a tutorial nature with the student, and will undertake:

- *Examination of the work progress;*
- *Scientific advice on the topic of the dissertation;*

- Review the written documents;
- Supervision of experimental work and its results.

Final classification (see Regulation of the Masters) will be attained after the public discussion of the Master Thesis, and each member of the jury should fill individually or jointly a sheet with a quantitative rating, on a scale of 0 to 20, taking into account the following factors:

- Relevance of the theme
- Methodological Rigor
- Domain of the appropriate concepts
- Written quality of the document

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento de competências efetivas de investigação, dependem em larga escala da imersão do aluno no desenvolvimento de um desenho de investigação, capaz de responder a uma questão específica. Os problemas que advêm da implementação do desenho de investigação, a seleção das metodologias de análise, assim como, a interpretação de resultados e a capacidade para extrair conclusões, são competências que só poderão advir da investigação supervisionada. A natureza dumha dissertação de mestrado implica o contacto direto com o orientador garantido através de reuniões de natureza tutorial. Nestas reuniões o orientador transmitirá diretamente os seus conhecimentos sobre o assunto ao aluno e orientará os trabalhos de natureza experimental da dissertação. Esta unidade curricular assenta no contacto tutorial continuado de modo a transmitir ao aluno conhecimentos aprofundados sobre o tema em questão na área das ciências dentárias tendo como base a área da reabilitação oral.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The development of effective research skills, largely depends upon immersing the student in developing a research design, able to answer a specific question. The problems arising from the implementation of the research design, the selection of methods of analysis, as well as the interpretation of results and the ability to draw conclusions, are skills that can only come from supervised investigation. The nature of a master's thesis involves direct contact with the guaranteed guidance through tutorial nature of meetings. At these meetings the tutor directly transmits its knowledge on the subject to the student and guide the experimental nature of the dissertation. This unit is based on the continued tutorial contact in order to pass to the student a thorough knowledge of the subject in question in the field of dental sciences based on the area of oral rehabilitation

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1- Writing and presenting your thesis or dissertation. S. Joseph Levine 2011
- 2 - The craft of scientific communication. Joseph E. harmon. Alan G. Gorr. 2010
- 3 - Scientific writing and communication papers, proposals and presentations. Angelika H. Hofman 2009.

Mapa X - Relatório de estágio - Internship Report

6.2.1.1. Unidade curricular:

Relatório de estágio - Internship Report

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Manuel da Silva Mendes

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Orientadores de cada aluno.

Elementos de Comissão de Coordenação do Mestrado

Docentes da Unidade Curricular de Actividade Clínica

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Implementar um relatório efectuado pelos alunos com qualidade científica elevada e com contributo científico para a área da Reabilitação Oral, de acordo com a prática clínica efectuada, seguindo as características de um relatório académico. Desenvolver competências básicas de gestão de um relatório de estágio. Aplicar metodologias avançadas de avaliação qualitativa ou quantitativa. Desenvolver capacidade de escrita de textos científicos inclusive estruturado segundo o característico de um relatório de estágio.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

This Unit aims to implement a report elaborated by students with high scientific quality and contribute to the field of Oral Rehabilitation, according to clinical practice carried out accordingly to the standard characteristics of an academic report. Additionally, it aims to develop basic skills necessary to the development of such academic report. Furthermore, it aims to improve the application of the most advanced methods of qualitative or quantitative assessment, and development of the necessary writing skills of scientific texts structured according to the regulations and characteristics of an internship report.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Os alunos são integrados numa unidade clínica para realizar o estágio (unidade clínica de Gandra). Como resultado final o aluno deverá elaborar um Relatório de Estágio, que mostre capacidade de escrita tecnicamente rigorosa ética, assim como aquisição de experiência profissional, tudo realizado com o apoio de uma orientação tutorial direta.

6.2.1.5. Syllabus:

Students are admitted to Gandra's clinical unit. Final outcome is judged by the presentation of an internship report, which should reflect a technically rigorous ethic writing ability, as well as the acquisition of professional experience, all carried out with the support of concomitant direct professional tutorials.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Só através da realização de um período de actividade clínica em que o aluno tenha tempo para se integrar e compreender bem a sua realidade de funcionamento, um aluno aprofunda realmente as competências e capacidades técnico-profissionais da área. O Relatório de estágio pressupõe uma prévia aprovação da Comissão de Coordenação de Curso, num processo que deve garantir que as condições, abordagens e experiência técnico-profissionais adequadas e relevantes para a formação do aluno. A coerência dos conteúdos programáticos estará pois em conformidade com a especificidade unidade curricular de Actividade Clínica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Only by carrying out a period of clinical activity in which the student has time to integrate and fully understand its operating reality, a student really deepens his skills, technical and professional capabilities in a specific area of training. The internship report presupposes a prior Commission Approval by the Graduate Program Coordination, a process which should ensure that the student meets the conditions, approaches and appropriate and relevant technical and professional experience in this education stage. The coherence of the syllabus is therefore in accordance with the specific course of Clinical Activity.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O orientador terá reuniões, de natureza tutorial, com o estudante, e fará:

- *O exame do progresso de entendimento da abrangência da atividade clínica;*
- *Aconselhamento técnico sobre a escrita do Relatório;*
- *Revisão dos documentos escritos;*

A classificação final (ver regulamento do Mestrado) será dada após a discussão pública do Relatório de Estágio, e cada elemento do júri deverá

preencher individualmente ou em conjunto uma folha com uma classificação quantitativa, numa escala de 0 a 20, tendo em conta

os seguintes fatores:

- *Relevância da Experiência Profissional obtida*
- *Rigor Metodológico*
- *Domínio de conceitos*
- *Qualidade de redação*
- *Qualidade de apresentação*
- *Interação com a comunidade*

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The project advisor will set up meetings of a tutorial nature, with the student, and will:

- *Examine the progress an understanding of the scope of clinical activity;*
- *Will provide technical advice on the writing of the report;*
- *Will review and aid in the amendment of all written documents;*

The final classification (see Regulation of the Master's Program) will be given after public discussion of the Internship Report, and each member of the jury should individually or jointly fill a sheet with a quantitative rating, on a scale of 0 to 20, taking into account the following factors:

- *Relevancy of the professional experience attained*
- *Methodological Rigor*
- *Domain of the versed concepts*
- *Written quality of the report*
- *Quality of the presentation*
- *Interaction with the community*

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento de competências efetivas de desempenho profissional, dependem em larga escala da imersão do aluno na actividade clínica. Os problemas que advêm da boa adaptação, relação com outros profissionais, o respeito por regras, normas e hierarquias, a boa capacidade de decisão e autonomia, só poderão advir de uma experiência profissional supervisionada. O contacto direto com o orientador, reforçado através de reuniões de natureza tutorial permite essa supervisão com sucesso.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The development of effective skills and professional performance is highly dependent upon the degree of the student's integration in clinical activity. Excellent clinical adaptation, adequate relationship with other professionals, respectfulness for rules, standards and hierarchies, proper decision-making capacity and autonomy, can only come

from a supervised working experience. Direct contact with the supervisor, reinforced by tutorial meetings is the key to clinical success.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1 - *The craft of scientific communication. Joseph E. harmon. Alan G. Gorr. 2010*
- 2 - *Writing and presenting your thesis or dissertation. S joseph levine 2011.*
- 3 - *Scientific writing and communication papers, proposals and presentations. Angelika H. Hofman 2009.*

Mapa X - Actividade Clínica - Clinic Activity

6.2.1.1. Unidade curricular:

Actividade Clínica - Clinic Activity

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Manuel da Silva Mendes P - 180

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

ANTÓNIO SÉRGIO DE OLIVEIRA E SILVA P - 180

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Integrar os estudantes em ambiente real de trabalho com prática clínica de atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral. Desta forma devem interligar, aprofundar e aplicar os conhecimentos e competências várias, adquiridos durante o Mestrado, entrar em contacto direto com boas práticas profissionais e desenvolver maior autonomia profissional. Desenvolver capacidade de escrita de texto especializado e profissional inclusive estruturado segundo o característico de um relatório académico.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Integrate students in a real work environment with clinical practice in patients, referenced to the master of Oral Rehabilitation. This way they must connect, to deepen and apply the various knowledge and skills acquired during the Master, come into direct contact with good professionals practices and develop greater professional autonomy. Increase writing ability of specialized text and professional even structured according to the characteristic of an academic report

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Ser competente em efectuar o diagnóstico de pacientes do foro protético.
- Ser competente em estabelecer o plano de tratamento mais adequado.
- Ser competente em executar reabilitações orais em pacientes desdentados independentemente do grau de edentulismo e do tipo de reabilitação utilizada.
- Ser competente em elaborar um diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento em periodontologia.
- Ser competente em elaborar um diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento em implantologia.
- Saber interpretar os meios de diagnóstico em implantologia, TAC e ortopantomografia.
- Saber manusear todos os componentes protéticos e implantológicos.
- Saber efectuar os actos clínicos referentes à área da implantologia.
- Saber elaborar um relatório académico, que mostre capacidade de escrita tecnicamente rigorosa ética, assim como aquisição de experiência profissional, tudo realizado com o apoio de uma orientação tutorial direta.

6.2.1.5. Syllabus:

- Be competent in making the diagnosis of source prosthetic patients.
- Be competent in establishing the most appropriate treatment plan.
- Be competent in performing oral rehabilitation of edentulous patients regardless of the degree of tooth loss and the type of rehabilitation used.
- Be competent to draw up a diagnosis, prognosis and treatment plan in periodontology.
- Be competent to elaborate a diagnosis, prognosis and treatment plan in implantology.
- Be able to interpret diagnostic procedures in implantology, TAC and panoramic radiography.
- Know how to handle all prosthetic components and the used in implantology.
- Know how to perform clinical acts concerning the area of implantology.
- Know how to prepare an academic report, which shows the student ability for technically rigorous and ethical writing, as well as the student acquisition of professional experience, all carried out with the support of a direct tutorial orientation.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Só através da realização de um período de inserção profissional em que o aluno tenha tempo para se integrar e compreender bem a sua realidade de funcionamento, um aluno aprofunda realmente as competências e capacidades técnico-profissionais da área da reabilitação oral. A possibilidade da execução dum relatório académico pressupõe uma prévia aprovação da Comissão de Coordenação de Curso, num processo que deve garantir que as

condições, abordagens e experiência técnico-profissionais adequadas e relevantes para a formação do aluno foram cumpridas. A coerência dos conteúdos programáticos estará assim em conformidade com a especificidade da Unidade Curricular.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Only by conducting a professional insertion period in which the student has time to integrate and fully understand the operating reality, a student really deepens skills the technical and professional capacities in the area of the oral rehabilitation. The possibility of implementing an academic report presupposes a prior approval of the Course Coordination Commission, a process that should ensure conditions, approaches and appropriate and relevant technical and professional experience for the student's education have been fulfilled. The coherence of the syllabus it will be in this way in accordance with the specificity of the curricular unit.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia baseada na abordagem da rotina clínica na área da reabilitação oral, bem como, na resolução de casos clínicos de vários grau de complexidade , tem como objetivo proporcionar ao aluno a capacidade de avaliar, relacionar e validar a informação proveniente dos planos de tratamento com as possíveis patologias do doente e a terapêutica de reabilitação oral a executar.A metodologia a utilizar será demonstrativa e de resolução dos problemas que possam aparecer em cada um dos casos a tratar. Será efectuado também aconselhamento técnico sobre a escrita do Relatório académico assim como a revisão dos documentos escritos. A metodologia de avaliação será contínua acentuando desta forma o interesse e evolução do aluno nos vários itens a avaliar.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The approach methodology based to clinical practice in the field of oral rehabilitation, as well as in the resolution of clinical cases of various degree of complexity, aims to provide the student with the ability to assess, relate and validate the information from the treatment plans with the possible pathology of the patient and the therapeutic of oral rehabilitation to perform.The teaching methodologies be used are demonstrative and solve problems that may arise in each case to be treated. It will also carried out technical advice about writing academic report as well as the review of written documents. The evaluation methodology will be continuous emphasizing this way the interest and evolution of students in various items to be evaluated

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Sendo realizado toda uma rotina de aprendizagem clínica os objetivos da UC serão realizados de forma a que o aluno possua os conhecimentos necessários que lhe permitam a sua aplicação na prática e interpretação de resultados e expectativas no âmbito do seu desempenho profissional. Assim, é igualmente crucial que os alunos adquiram uma prática clínica que possibilite usar todos os conceitos e técnicas envolvidas no curso de mestrado, com uma fluidez que lhes permita resolver problemas em tempo útil, estando ainda aptos a aplicar estratégias que permitam averiguar se as soluções obtidas estão corretas.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Being performed an entire clinical learning routine UC objectives will be realized so that the student has the necessary knowledge enabling them to its practical implementation and interpretation of results and expectations in the context of their professional performance. Thus, it is also crucial that the students acquire a clinical practice that allows to use all the concepts and techniques involved in the Master's course, with a fluidity that allows them to solve problems in a timely manner and are still able to implement strategies to ascertain whether the solutions obtained are correct.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Newman MG, Takey HH, Carranza FA. Carranza's Clinical Periodontology: Expert Consult, 11th edition Elsevier 2011
Journal of Prosthodontics.
International Journal of Prosthodontics*

Mapa X - Seminários Temáticos II - Thematic Seminars II

6.2.1.1. Unidade curricular:

Seminários Temáticos II - Thematic Seminars II

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

ANTÓNIO JOSÉ RAMOS CORREIA PINTO S - 20

6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES S - 20

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Seminários Temáticos II tem como objectivo a integração da várias estruturas e funções do sistema estomatognático e sua aplicação à Reabilitação Oral. Assim, após uma revisão bibliográfica cuidada o aluno deve demonstrar competências na apresentação e análise crítica de temas relacionados com a saúde oral e sistémica e sua aplicabilidade no manuseamento do paciente com necessidades no âmbito da Reabilitação Oral.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The Curricular Unit Seminars II aims at the integration of the structure and function of the various components of the stomatognathic system as they apply to Oral Rehabilitation. Therefore, after realization of a careful bibliographic review the student must demonstrate competence in the explanation and critical analysis of issues related to oral and systemic health in the management of patient with oral rehabilitation needs.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

A Unidade Curricular Seminários Temáticos II tendo como objectivo incentivar a consciência para a integração dos vários aspectos da saúde oral e sistémica que podem acometer o paciente referenciado a uma clínica de reabilitação oral. Assim, o aluno deverá abordar temas no âmbito da endodontia, periodontologia, ortodontia, implantologia, estética dentária e orofacial, oclusoterapia, DTM, odontopediatria, odontogeriatría, patologia oral, patologia local e sistémica, para que lhe seja possível uma abordagem global do paciente com necessidades de reabilitação oral com comorbilidade associada.

6.2.1.5. Syllabus:

Seminars II aims to encourage awareness for the integration of various aspects of oral and systemic health that may affect the patient referred to an oral rehabilitation clinic. Thus, students are encouraged to address topics within the scope of endodontics, periodontics, orthodontics, implantology, dental aesthetics and orofacial pain, occlusion clusoterapia, pediatric dentistry, geriatric dentistry, oral pathology, local and systemic pathology, in order to approach oral rehabilitation patients with associated comorbidity.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A Unidade Curricular de Seminários Temáticos II implica uma abordagem de temas pertinentes à realização de uma adequada reabilitação oral, tendo em conta uma abordagem multidisciplinar, em que os alunos aprofundam as competências e as capacidades técnicas nesta área clínica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

This Curricular Unit addresses relevant topics involved in proper oral rehabilitation, taking into account a multidisciplinary approach, in which students deepen skills and technical capacity in this clinical area.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino pretende alertar para a resolução de problemas no âmbito da saúde oral e sistémica e incrementar as devidas competências clínicas aplicadas ao paciente que necessitado de reabilitação oral, que apresenta simultaneamente alguma comorbilidade local ou sistémica. Desta forma avaliação está diretamente relacionada com a capacidade de assimilação e discussão das temáticas abordadas e sua aplicação prática. Os alunos devem obter uma avaliação positiva (10 valores) através das suas apresentações e capacidade de argumentação.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology is intended to alert for resolving problems in the oral and systemic health and increase the necessary clinical skills applied to the patient in need of oral rehabilitation, which simultaneously shows some comorbidity local or systemic. Thus evaluation is directly related to the assimilation capacity and discussion of the subjects addressed and their practical application. Students must obtain a positive evaluation (10 points) through their presentations and reasoning capacity

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento de competências, depende diretamente da assimilação da relevância da temática abordada durante as sessões e sua aplicabilidade na prática clínica supervisionada.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The development of skills depends directly upon assimilation of the most relevant content of the themes addressed during the sessions and their applicability in clinical practice under supervision by trained professionals.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1 - Wilson NH, (2015). *Principles and Practice of Esthetic Dentistry: Essentials of Esthetic Dentistry* (1st ed.): Elsevier Inc.
- 2 - Klineberg I, Kingston D, (2012). *Oral Rehabilitation: A Case-Based Approach* (1st ed.): Wiley-Blackwell Publishing Co.
- 3 - Lamster B, Takamura JC, Northridge ME, (2008) *Improving Oral Health for the Elderly: An Interdisciplinary Approach*: Springer

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

No geral, os métodos de ensino privilegiam a participação e colaboração em trabalho de grupo, a reflexão e discussão da matéria, o desenvolvimento de capacidade de argumentação fundamentada, evitando uma atitude passiva dos

alunos perante a exploração de uma matéria. Na descrição dos conteúdos das unidades, é enaltecida a apresentação de conteúdos programáticos e de resultados de aprendizagem previstos, de forma que torne claro os conhecimentos e competências adquiridos. As metodologias de avaliação valorizam a aquisição dos resultados de aprendizagem fundamentais, mas também a capacidade de raciocínio, participação em trabalho de grupo, exposição e comunicação escrita e oral.

6.3.1. Suitability of methodologies and didactics to the learning outcomes of the curricular units.

Overall, teaching methods emphasize the participation and collaboration in group work, reflection and discussion of lectured matter, development of reasoning and argumentative capacity, avoidance of a passive attitude by the students towards exploration of a determined subject matter. Content description of any particular unit exalts the presentation of the program content and expected learning outcomes, in such manner as to make clear the knowledge and skills to be acquired. The evaluation methodologies value not only the acquisition of basic learning outcomes, but also reasoning skills, group work participation, exposition, written and oral communication capacity.

6.3.2. Formas de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A distribuição de ECTS seguiu o Regulamento do IUCS. Foi tomado o valor de 28 horas para corresponder a 1 ECTS, de acordo com o artigo 5º do DL 42/2005. A atribuição de ECTS a cada UC teve em conta a contabilização de números de horas de trabalho previsível para o aluno em função dos conteúdos, horas de contacto, objetivos, metodologias de ensino e avaliação. Os dados obtidos em inquéritos sobre o esforço do aluno na realização de diversas unidades curriculares foram igualmente base da distribuição decidida em reuniões de docentes e da Coordenação para o efeito. O Departamento organiza a previsão da distribuição do trabalho do aluno pelas diferentes atividades previstas para ele na unidade curricular, garantindo a adequação do trabalho previsto aos ECTS da UC.

6.3.2. Means to check that the required students' average work load corresponds the estimated in ECTS.

The distribution of ECTS follows the regulations of the IUCS. The value of 28 hours was taken to be equivalent to 1 ECTS, in accordance with Article 5 of Decree 42/2005. The allocation of ECTS to each Curricular Unit took into account the predictable student's work hours on the basis of the content, contact hours, objectives, teaching methodology and evaluation. Data from surveys on student effort in conducted in various curricular units was also utilized as bases for the distribution decided at faculty and coordination meetings scheduled for the purposes. The Department organizes the distribution of student's work by the different preplanned activities planned in the Curricular Unit, ensuring the adequacy of the expected work to ECTS of the Curricular Unit.

6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A avaliação da aprendizagem é conseguida por avaliação contínua, que reflete um estudo contínuo e desenvolvimento consolidado de conhecimentos, assim como de competências. Em geral, as metodologias de avaliação não incluem contudo a possibilidade de dispensa de exame final, por considerarem que no exame é feita a avaliação integrada da aprendizagem. Este cuidado na avaliação de vários itens associado à verificação integrada é considerada fundamental para fomentar o trabalhar de todos os objetivos da aprendizagem.

A Coordenação implementou para as unidades de características clínicas o registo dos casos atendidos pelos alunos através de processos clínicos completos onde devem constar para além do registo da história clínica, registos imágicos e fotográficos bem como os modelos de estudo em gesso que resultaram da discussão desses mesmos casos por docentes e discentes, havida antes da realização propriamente dita dos atos clínicos propostos aos utentes pelos alunos na UC.

6.3.3. Means to ensure that the students learning assessment is adequate to the curricular unit's learning outcomes.

The assessment of learning process is achieved by continuous assessment, which reflects the ongoing study and consolidated development of knowledge and skill level competency. Generally, the assessment methodologies do not yet include the possibility of final exam exemption, on the grounds that said exam allows for an integrated learning assessment. This care in evaluation of various items associated with the integrated verification is considered essential to foster the working of all the learning objectives.

The Course Coordination implemented for the units of clinical characteristics the registration of cases attended by students through complete medical records which must be included in addition to the clinical history recording, photographic and imaging records as well as the study of plaster models that resulted from discussion of those cases by teachers and students, regarded prior to itself the proposed clinical acts to users by students at curricular units.

6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

As orientações gerais do Departamento e da Coordenação do Mestrado para planeamento e organização das unidades curriculares, exalta a inclusão de itens que levem o aluno a estudar, pesquisar e trabalhar projetos de investigação científica e a reserva de tempo de trabalho para relação evidente entre a matéria lecionada e a atualidade da investigação científica na área, sempre que possível relacionando com investigação interna ou investigação em que elementos do corpo docente colaborem. É frequentemente proposto aos alunos a elaboração de projetos para os quais os alunos estudam e pesquisam artigos originais ou acompanham projetos de investigação. No desenvolvimento particular do trabalho de Dissertação ou Projeto, os alunos são incluídos em projetos de investigação no IUCS ou instituições com as quais existe protocolo para o efeito.

6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.

The general guidelines of the Department and Coordination of the Master's Program regarding for planning and organization of the Curricular Units, exalts inclusion of items that allow students to study, research and work on scientific research projects as well as working time allowance for a clear relationship between the lectured material and the actuality of the investigation at hand, that whenever possible should be related to ongoing internal investigation or investigation in which faculty members are collaborating at the time. Often it is proposed to the student's elaboration of projects requiring updated original article research, and accompaniment of investigation in progress. Whenever students begin to development a particular dissertation or thesis project they are integrated in IUCS research program or in an institution that has a signed protocol for such purposes.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. Eficiência formativa.

7.1.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	1	6	0
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	6	0
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.

7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A percentagem de aprovação da maioria das unidades curriculares é muito elevada. Na generalidade os docentes mostram-se muito satisfeitos com o trabalho contínuo dos alunos, dedicação, motivação e interesse pelas unidades curriculares. A componente de avaliação contínua e o estudo de casos práticos são referidos pelos docentes como motores importantes dos bons resultados dos alunos. A maior maturidade académica dos alunos, que frequentam um ciclo de estudos escolhido numa altura em que a sua consciência e aptidão profissional já são encaradas com muito maior percepção da realidade, fomentam naturalmente os melhores resultados. As boas taxas de aprovação e classificação realmente demonstram este facto.

7.1.2. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The percentage of approval of the majority of courses is very high. Generally, faculty has been very pleased with the continued student's work performance, their dedication, motivation and interest in the curricular units. The continuous assessment component and study of practical cases are referred by faculty as important drivers of the good results attained by the majority of students. The higher academic maturity of students, who attend the course cycle is partly due to enrollment at a time when their professional conscience and capability are already viewed with a far greater perception of reality, which foment overall better results. This fact is demonstrated by an overwhelming good rate of approval and final classification.

7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria do mesmo.

No fim de cada unidade, os regentes elaboram um relatório pedagógico em que é documentado a metodologia de ensino e avaliação utilizada, apresenta e discute os resultados finais de avaliação dos alunos. O Coordenador analisa estes relatórios pedagógicos das unidades, que complementam os dados de sucesso escolar enviados pela secretaria geral para análise da Coordenação. A coordenação realiza um relatório global, propõe eventuais medidas de compensação ou melhoria, discutidas e aprovadas na Comissão Coordenadora e C. Pedagógico. A concretização dessas propostas que podem ser específicas para certas unidades curriculares ou mais gerais como ajuste de distribuição semestral de unidades ou melhor articulação entre elas, apoio extracurricular em alguma área, por exemplo. A operacionalidade da medidas são da responsabilidade da coordenação de curso, em articulação com os docentes.

7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.

At the end of each unit, the professor draws up a pedagogical report that documents the teaching methodology and applied evaluation methodology, presents and discusses the final results of student assessment. The Coordinator

analyzes the pedagogical reports of all units, which complement data on academic success presented by the General Secretarial Services for analysis by the Course Coordination. The Coordination conducts a comprehensive report, proposing eventual compensatory measures or improvements, discussed and approved by the Coordination Committee and Pedagogical Council. Implementation of such proposals may be specific of certain curricular units or broader range, as in the case semester unit adjustment needs to improve articulation among units, or need to implement extracurricular support measures. The Course Coordination is fully responsible for the operability of such measures in conjunction with the teaching staff.

7.1.4. Empregabilidade.

7.1.4. Empregabilidade / Employability

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study programme's area.	100
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de atividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	100

7.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

Pergunta 7.2.1. a 7.2.6.

7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respetiva classificação (quando aplicável).

A investigação associada ao Ciclo de Estudos é realizada pelos docentes inseridos no IINFACTS, Instituto de Investigação e Formação Avançada em Ciências e Tecnologias da Saúde, Centro de Investigação da CESPU, fundado em colaboração com a Universidade de Barcelona. Esta colaboração CESPU e Universidade de Barcelona garante o acesso a diversas plataformas tecnológicas avançadas como as do PBC (Parc Cientific de Barcelona) e incorporação da CESPU na BIOPOL'H e HUBC (Campus de Excelência Internacional).

7.2.1. Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study programme and its mark (if applicable).

Research associated with the cycle of studies is carried out by the faculty staff affiliated in the Advanced Institute of Research and Training in Health Sciences and Technology (IINFACTS), CESPU's Research Center, founded in collaboration with the University of Barcelona. The collaboration between CESPU and the University of Barcelona guarantees access to several advanced technology platforms such as the PBC (Parc Cientific of Barcelona) and incorporation of CESPU in BIOPOL'H and HUBC (International Campus of Excellence).

7.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/821da855-ad37-c0dd-708c-56322d1cf1c3>

7.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/821da855-ad37-c0dd-708c-56322d1cf1c3>

7.2.4. Impacto real das atividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.

Como entidade privada e não possuindo qualquer tipo de apoio por parte do Estado, a CESPU possui como financiamento apenas as receitas provenientes das suas atividades, tendo sido criadas várias estratégias que vão muito para além de apenas o estabelecimento de propinas. Projetos de investigação e desenvolvimento científico criam um dinamismo que fortalece a realidade de ensino e aprendizagem, o ambiente e expectativas de docentes e alunos e o reconhecimento exterior, para além de potencialmente serem bases para serviços externos de tecnologia. Consequentemente, reforçam o estabelecimento seguro da atividade do ciclo de estudos com inherentes repercussões de valorização e desenvolvimento económico. A CESPU liberta cerca de 2% do seu orçamento de proveitos para autofinanciamento do desenvolvimento de projetos que são base para submissão posterior de pedido de financiamento externo.

7.2.4. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.

As a private entity without any type of government funding, CESPU relays exclusively on revenues generated by its activities, as various strategies have been created that go far beyond just establishment of tuition fees. Scientific research and development projects create a dynamism that strengthens the reality of teaching and learning, academic environment and expectations of faculty and students and external recognition, in addition to being potentially the bases of external technology services. Consequently, they reinforce and secure the establishment of the activity of the study cycle with inherent repercussions on economic development and valorization. The CESPU releases approximately 2% of its budget to self-finance development projects, which are the basis for subsequent submission of application for external financing.

7.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais

internacionais.

Vários projetos de investigação e de desenvolvimento tecnológico encontram-se a ser desenvolvidos pelos docentes do Ciclos de estudos. Vários destes projetos envolvem colaborações com unidades de investigação de excelência pertencentes a várias instituições nacionais e internacionais. CESPU (que tutela o IUCS e a Universidade de Barcelona fundaram o Instituto de Investigação e Formação Avançada em Ciências e Tecnologias da Saúde (IINFACTS) que integra a Universidade de Santiago de Compostela, a Universidade de Valência, o Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa, o CIBIO da Universidade do Porto, com o objetivo de desenvolver atividades de investigação, a formação especializada e a prestação de serviços em rede com países de expressão portuguesa e espanhola.

7.2.5. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.

Several research and technological development projects are being developed by the faculty linked with the study cycles. Several of these projects involve collaboration with research units of excellence belonging to various national and international institutions. CESPU (who supervises the IUCS) and the University of Barcelona have established the Institute for Research and Advanced Training in Health Sciences and Technology (IINFACTS) which also integrates the University of Santiago de Compostela, the University of Valencia, the Hospital Center of Tâmega and Sousa, CIBIO of the University of Porto, with the aim of developing research activities, specialized training and the provision of a network services with Portuguese and Spanish-speaking countries.

7.2.6. Utilização da monitorização das atividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

A monitorização da qualidade da atividade científica tem alguns processos próprios validados transversalmente pelos meios científicos. De facto, a publicação de trabalhos em revistas nacionais ou internacionais é normalmente sujeita a revisores que garantem a verificação de rigor e qualidade científica necessária. A candidatura e financiamento de projetos a diversos programas de financiamento é também objeto de análise criteriosa e avaliação. Quer no IUCS quer em outras instituições os docentes estão envolvidos em projetos com apoio financeiro para o seu desenvolvimento. A atividade científica dos docentes e a atividade global relacionável ao ciclo de estudos são alvo de relatórios anuais que são avaliados pelas estruturas científicas e administrativas institucionais. A avaliação da atividade conduz à sua análise e discussão crítica com natural identificação de pontos fracos e oportunidades de melhoria, que se tentam atingir numa etapa seguinte.

7.2.6. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

Inherent to the monitorization of the quality of scientific activity certain procedures validated by scientific means must be observed. In fact, publication of works in national or international journals is usually subject to reviewers in order to ensure the verification of accuracy and necessary scientific quality. Application of project for financing to various funding programs is also subject of careful analysis and evaluation.

Be it the case in the IUCS or other institutions faculty is involved in projects with financial support for their development. The scientific activity of teachers as well as all the activity related to the cycle of studies is subject to elaboration of annual reports, subjected to evaluation by the institution's scientific and administrative structures. Assessment of the activity leads to a profound analysis and critical discussion with natural identification of weaknesses and opportunities for improvement reachable in a subsequent stage.

7.3. Outros Resultados

Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

7.3.1. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos.

O IUCS possui infraestruturas fortes para a área das ciências da saúde e ciências dentárias, colaborando e prestando serviços em diversos projetos académicos e científicos que são frequentemente base para realização de atividades de interação com a população e alunos do ensino secundário, dias abertos, universidade jovem CESPU, feiras de divulgação de ensino e ciência. Para a divulgação de ciência e interação com a comunidade, são ainda realizadas periodicamente Jornadas Científicas, workshops, seminários técnico-científicos, cursos de formação extracurriculares e cursos de formação avançada.

7.3.1. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme.

The IUCS has strong infrastructure in the area of health and dental sciences, collaborating and providing services in various academic and scientific projects that are often the basis for the various activities that interact with secondary school students, open days, young university CESPU, science education fairs and population at large. In order to divulge relevant scientific information and community related interaction periodical Scientific Conferences, workshops, technical-scientific seminars, extracurricular training courses and advanced training courses are held.

7.3.2. Contributo real dessas atividades para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a ação cultural, desportiva e artística.

O IUCS constitui-se como um polo dinamizador da sua área de inserção geográfica, aliado ao facto, de propiciar aos seus alunos o ensino em ambiente real de trabalho, através de estágios ou inserção em projetos de investigação, colaborando com entidades públicas e privadas e autarquias em projetos vocacionados. Garante assim a ligação da atividade do ensino à prestação de serviços à comunidade e ao desenvolvimento local quer por considerar ser atividade com importante valor próprio, quer por considerar pilar fundamental de dinamismo do Ciclo de Estudos e da formação prática/profissional dos seus alunos. A adequação a Bolonha, reforçou o conceito de "aprendizagem ao

"longo da vida" e encontra-se a ser ativamente implementado, pela necessidade dos profissionais que exercem a sua atividade no mercado de trabalho e procuram Cursos de especialização /Pós graduação organizadas pelo IUCS em articulação com a CESPU-Formação são com certeza um pilar fundamental desta atividade.

7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

The IUCS was established as a dynamic pole of its geographical area of insertion, allied to the fact, that it provides its students a realistic teaching work environment through internships or inclusion in research projects in collaboration with private entities and public authorities in community oriented projects. It ensures the connection between educational activity and provision of community related services while promoting local development. Such activity is considered important due to its inherent role as fundamental pillar in the dynamics of the Study Cycle and in the student's practical / vocational training. Adequacy to the Bologna directives have strengthened the concept of "learning throughout life" and is being actively implemented, due to the needs of the professionals who carry out their activity in the labor market and seek specialization co / post graduation courses organized by IUCS in articulation with CESPU Training is certainly a key pillar of this activity.

7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

As informações divulgadas ao exterior sobre a instituição, ciclo de estudos e ensino ministrados resultam de um trabalho de coordenação e cooperação entre a Direção da CESPU, Conselho de Gestão do IUCS, Coordenação de Curso, Departamento de Ensino e Gabinete de Marketing e Comunicação. As informações particulares sobre o Ciclo de Estudos são elaboradas pela Coordenação de Curso/Direção de Departamento, aprovadas pela Conselho de Gestão do IUCS e Direção da CESPU. Os meios de divulgação são em documentos oficiais ou em documentos de divulgação /transmissão de informação por meios informáticos ou papel ou outras forma de comunicação.

7.3.3. Suitability of the information made available about the institution, the study programme and the education given to students.

Institutional information disclosed to the exterior regarding study cycles and educational programs, result from the coordination and cooperation efforts between the directorships of CESPU, IUCS, Board of Management, Course Coordination, Department of Education and the Office of Marketing and Communication. Specific information regarding study cycles are prepared by the Course Coordination / Department Directorship, as approved by the Board of Management and Director of IUCS and CESPU Directorship. Disclosure is made available through official documents or documents of disclosure / transmission of information by electronic means, paper or other form of communication.

7.3.4. Nível de internacionalização

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

8. Análise SWOT do ciclo de estudos

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Objetivos que sustentam conhecimentos e atividades que naturalmente apoiam diversas atividades pedagógicas, científicas e de prestação de serviços à comunidade

Clareza de divulgação de objetivos a docentes e estudantes, por contacto direto, documentação oficial discutida e aprovada em reuniões próprias e periódicas e apoio a comunicações e plataformas eletrónicas. Unidades Clínicas próprias e acordos no âmbito da docência e investigação com Univ. de Barcelona

Promoção da interação com especialistas externos reconhecidos na lecionação de temas específicos e na organização de eventos científicos. Promoção da interação com outros ciclos de estudo e organismos científicos e profissionais da área. Processo de avaliação de desempenho do pessoal docente com valorização de diversos itens relacionados com um ambiente académico rico, que assim valoriza a atividade pedagógica suportada e interligada com atividade de investigação.

Apresentação periódica de relatórios de atividade de docente e sua análise e apreciação pelas comissões próprias, estrutura científica e administrativa

Apoio institucional para permanente atualização do corpo docente e pessoal não docente. O financiamento próprio da investigação interna é uma medida assinalável.

Integração de elementos do corpo docente em organizações nacionais e internacionais ligadas ao ciclo de estudos (p.e. de regulação da profissão, de determinação das competências a adquirir, de atualização de conhecimentos)

Forte apoio aos alunos através do acompanhamento da Comissão Coordenadora e Secretariado de Curso, atendimento dos docentes, "Gabinete de Apoio -serviço de psicologia e de assistência social".

Análise e avaliação com proposta de medidas adequadas em função dos resultados obtidos e documentados nos "Relatórios pedagógicos de funcionamento de UC"

Monitorização da atividade letiva por parte da Comissão Coordenadora: relatórios periódicos globais de análise e propostas de ação, analisados por estruturas diversas e próprias, com representatividade de discentes e docentes. Elevada procura de candidatos externos à formação promovida pelo IUCS. Oferta de segundo ciclo que constitui uma adequada progressão de estudos para alunos do mestrado integrado em Medicina Dentária.

Formação realizada para um baixo número de alunos possibilitador de um maior contacto e apoio personalizado dos discentes. Corpo Docente (do IUCS) com larga experiência em docência na área da Reabilitação Oral, experiência aplicada em vários ciclos de estudo.

Clareza de divulgação de objetivos a docentes e estudantes, por intermédio de contacto direto, documentação oficial discutida e aprovada em reuniões próprias e periódicas, apoio a comunicações e plataformas eletrónicas.

Investigação garantida por intermédio de integração de docentes na estrutura de investigação do IINFACTS integrado no HUB da Universidade de Barcelona.

8.1.1. Strengths

Objectives that support knowledge and activities that naturally support a range of educational and scientific activities, and community service provision. Clarity in disclosure of objectives to faculty and student body, by direct contact, official documentation discussed and approved in appropriate and periodic meetings and baking electronic platform communications. Self owned Clinical Units and agreements with University of Barcelona in the realm of teaching and research. Interaction promotion with outside expert's recognized specific issues lecturers and in the organization of scientific events. Promoting interaction with other study cycles, scientific organizations and allied field professionals. Process of evaluation of the teaching faculty's performance that contemplates appreciation of various items related to an enriched academic environment, that thus, values educational activity in linkage with research activity. Periodic presentation of teaching activity reports and their respective analysis and assessment by the appropriate committees, scientific and administrative structures. Institutional support for continuous teaching and non-teaching staff updating. Noteworthy of mention is the institution's own financing of internal investigation. Integration of faculty members in national and international organizations concerned with the study cycles (e.g., profession regulation, determining the skills to be acquired, and knowledge update). Strong support given to students through monitorization by the Coordinating Committee, Course Secretariat, and faculty's student attending time schedules, "Support Office – Psychology and Social Support." Analysis and evaluation that includes proposals of appropriate measures pending on the results attained and documented in the "Pedagogical Reports on Curricular Unit operation". Monitorization of teaching activity by the Coordination Commission: periodic global report analysis and proposals for action, analyzed by a diverse number of appropriate structures, with student and faculty representation. High search demand by external candidates for second cycle training promoted by the IUCS. Second cycle offer that reveals itself appropriate for progression of studies integration into the master's in dentistry. Low frequency permission onto training enables for greater student contacts and personal support. Overall the faculty (IUCS) has extensive experience in teaching in the field of Oral Rehabilitation and applied experience in several cycles of study. Clarity in disclosure of objectives to faculty and student body, through direct contact, official documentation, upon being subject of discussion and approval in appropriate periodic meetings, communications supported by electronic platforms. Research guaranteed through integration of teaching faculty in the HUB IINFACTS research structure of the University of Barcelona.

8.1.2. Pontos fracos

Mobilidade ERASMUS não consolidada.

Grupos de trabalho reduzidos em relação à dinamização da progressão dos recursos humanos envolvidos no ciclo de estudos.

Ciclo de Estudo ministrado por Instituição universitária privada sem qualquer financiamento público, implicando a necessidade de pagamento de propina de valores mais elevados que os referentes a ciclos de estudos públicos.

Oferta de segundo ciclo de estudos na mesma área por parte da Universidade do Porto (proximidade geográfica, embora se refira a um ciclo de estudos de ensino público, devendo a diversidade de oferta de ensino público e privado ser refletida separadamente).

Inexistência de avaliação externa do centro de investigação próprio, como consequência da opção institucional de seguir o caminho previsto por lei de garante de investigação por intermédio dos seus docentes integrados em centros FCT externos (forma de promoção de colaboração externas e aumento de acesso a diferente massa crítica) e como consequência da organização em fase de consolidação do centro próprio.

Existência de algumas unidades curriculares demasiado abrangentes em relação ao conhecimento atual, com conteúdos programáticos diferenciados. Especificamente as Unidades Curriculares de Microbiologia e Anatomo-Histofisiologia e Materiais e Imagiologia.

Presença de duas unidades curriculares, Cirurgia Periodontal e Periodontologia Clínica que devido aos desenvolvimentos tecnológicos atuais estão desenquadradas na sua designação e diferenciação em relação às necessidades do ensino do ciclo de estudos.

8.1.2. Weaknesses

Unconsolidated Erasmus mobility. Reduced working groups compared to the dynamic progression of human resources involved in the study cycle. Study cycle taught by a private academic institution without any public funding, implies the need to pay higher tuition values than those paid at public study cycles. Second cycle study offers in the same field from the University of Porto (albeit the geographical proximity, it refers to a public education cycle, where diversity offer should subject to distinct evaluation as it contrasts public and private education). Lack of external evaluation of the institution's own research center, as a result of institutional option to follow the legal guidelines in effect to ensure that research be carried out through its integrated faculty in external FCT centers (form of external collaboration to promote

and increase access to different critical mass) and subsequent to the organization in the consolidation phase of its won center. Existence of some overly comprehensive curricular units in relation to current knowledge, with well differentiated programmatic content. Specifically the Curriculum Units of Microbiology and Anatomopathological and Histophysiology as well as Materials and Imaging. Presence of two courses, Periodontal Surgery and Clinical Periodontology that due to current technological developments are out of place as it relates to their designation and associated current study cycle teaching needs.

8.1.3. Oportunidades

Trabalho de colaboração com outros ciclos de estudos e organismos científicos e profissionais com o objetivo de eventual melhor definição de objetivos gerais para a área que possibilitem melhor reconhecimento do valor único da formação

As reuniões conjuntas com elementos externos ligados a outros ciclos de estudo e entidades profissionais e científicas da área são situações que poderão contribuir para o aparecimento de novos processos de recolha de informação específica e ou de orientação de atividade académica.

Protocolos com instituições internacionais que poderão promover a mobilidade de alunos, cooperações mais latas e reconhecimento europeu da formação e ações de internacionalização, nomeadamente fazendo uso do protocolo celebrado entre a CESPU e a universidade de Barcelona. A expansão do mercado internacional na instituição, que poderá ser explorado para este curso especificamente

Os programas de financiamento da instituição que poderá contribuir para desenvolver mais investigação claramente avaliada como própria. Desenvolvimento de uma área de ensino que se integra idealmente na área em que o IUCS /CESPU tem acumulado experiência ao longo de 30 anos .

Objetivos de formação que encontram no campo da saúde, muito explorado pela instituição, campo de forte aplicabilidade e desenvolvimento de serviços e colaborações de âmbito científico e tecnológico.

Rentabilização e desenvolvimento de recursos materiais e humanos existentes e respetiva diversificação da prestação de serviços e de interação com a comunidade.

Possibilidade de dar formação especializada a candidatos interessados que possuam perfis académicos e profissionais que assim poderão tornar-se mais competitivos com esta formação.

Segundo Ciclo de estudos que permite uma adequada progressão de estudos para alunos de diversos mestrados integrados em Medicina Dentária.

Apesar de certos da qualidade dos recursos humanos, quer docente quer não docentes, associados ao ciclo de estudos, oportunidades de progressão e crescimento pedagógico e científico, de dinamização das atividades são sempre desejáveis.

Desenvolvimento de mais investigação claramente avaliada como própria. Aplicar de forma mais evidente o desenvolvimento da investigação e atividades científicas à implementação de serviços tecnológicos na área.

O próprio momento de avaliação A3ES, realizado através de uma Comissão de Especialistas externos da área é um momento de reflexão e autoanálise do ciclo de estudos.

8.1.3. Opportunities

Collaborative work opportunities with other scientific study cycles, scientific and professional organizations whose aim are the betterment in the definition of general objectives for the area in order to allow wider recognition of the unique value of training. Joint meetings with external elements linked to other study cycles and other allied professional and scientific entities are part of a process that will contribute to the emergence of newer retrieval processes regarding specific information and or orientation of academic activity. Protocols with international institutions that may promote student mobility, broader cooperation and European recognition of the training and internationalization actions, mainly take advantage of the protocol signed between the CESPU and University of Barcelona. The institution's expansion into the international market may be exploited specifically for this course. The institution's funding programs may contribute to develop research clearly view its own. Development of an educational area that ideally integrates a field where the IUCS / CESPU has an accumulated experience of over 30 years. Training objectives that being in the health field, greatly exploited by the institution constitute the backdrop with strong applicability in the development of services and collaborations with scientific and technological fields. Profitability and development of existing human and resources and respective diversification of service delivery and interaction with the community. Ability to provide specialized training to interested candidates having academic and professional profiles so that they may become more competitive with such training. Second cycle studies, which allow students to pursue academic progression within several available integrated master's degrees in dentistry. Although convinced of the quality of the human resources, whether teaching or non-teaching, associated with the study cycles, opportunity advancement, pedagogical and scientific growth, are activities to be stimulated as they are always desirable. Development of a greater volume of research clearly evaluates as the institution's own. Development of research and scientific activities that clearly put into evidence the implementation of technological services in the field of dentistry. The very moment of A3ES evaluation held by a foreign Expert Commission of the field of study is by itself a moment of reflection and self-analysis of the study cycle.

8.1.4. Constrangimentos

Conjuntura económica atual e descida do número de alunos a inscrever-se em instituições de ensino superior decorrente particularmente da demografia portuguesa.

Competitividade de grandes centros de investigação, já anteriormente avaliados externamente e com crescentes redes de colaboração onde é mais útil e fácil a integração do que a criação de centros próprios autónomos.

Falta de apoio ao ensino privado, criando nomeadamente enormes desigualdades na escolha e acesso ao curso por parte dos cidadãos por razões económicas.

Financiamento e legislação adequada para favorecer o setor público.

Ciclos de estudos públicos de área da formação semelhante/relacionada, onde os estudantes pagam taxas muito mais baixas

8.1.4. Threats

Current economic conjecture and dwindling number of students that enroll in higher education institutions, resulting particularly from Portuguese demographics.

Competitiveness of major research centers already subjected to external assessment and with increasingly collaborative networks where integration into autonomous centers is easily facilitated contrast to the necessity creation of such centers.

The lack of support for private education creates considerable inequalities in course enrollment by citizens due to economic reasons.

Appropriate legislation and financing to encourage the public sector.

Public education in these areas with similar or related training, where students are subjected to considerable lower tuition rates.

9. Proposta de ações de melhoria

9.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

9.1.1. Ação de melhoria

AÇÃO 1

Promoção de mobilidade de alunos, mobilidade promotora de cooperações mais latas e reconhecimento europeu da formação. Estabelecimento de acordos com entidades que possibilitem ligação dos alunos ao meio profissional.

AÇÃO 2

Apesar de certos da qualidade dos recursos humanos, quer docente quer não docentes, associados ao ciclo de Estudos, oportunidades de progressão e crescimento pedagógico e científico, de dinamização das atividades são sempre desejáveis. A Direção de Departamento propôs a criação de grupos de trabalho de forma a realizar atividade formativa. Estes grupos de trabalho fomentam o desenvolvimento da atividade pessoal, mas também do grupo e de colaborações externas.

AÇÃO 3

A oferta privada de ensino possibilita uma oferta condicionada apenas pela capacidade de uma instituição poder garantir a qualidade pedagógica, científica, e não por determinantes económicos e de gestão nacional, corretos mas apenas aplicáveis à natureza do ensino nacional público português. Sentindo-se contudo o peso da diferença de custo de propinas que os alunos pagam no ensino privado face ao público, deverá ser trabalhada a manutenção ou subida de procura/inscrição de alunos. O Departamento e a Coordenação encontram-se a trabalhar em medidas de divulgação da qualidade da formação e ambiente de aprendizagem dos alunos.

AÇÃO 4

Relacionada com a ação 3, o Departamento/Coordenação em conjunto com a CESPU formação criou duas pós graduações de um ano, uma em Implantologia Oral e outra em Reabilitação oral Biomimética Avançada, que são ministradas em ensino presencial sendo a avaliação realizada igualmente presencialmente. Sendo estas ministradas com os mesmos critérios de rigor de ensino e avaliação do mestrado de Reabilitação Oral, estas Pós Graduações pretendem não só oferecer formação pós graduada não conferente de grau, mas também cativar alunos para posterior inscrição no Mestrado em Reabilitação Oral onde poderão apurar e concluir a formação especializada na área.

AÇÃO 5

Desenvolver mais investigação claramente avaliada como própria. Aplicar de forma mais evidente o desenvolvimento da investigação e atividades científicas à implementação de serviços científico pedagógicos e tecnológicos.

AÇÃO 6

Necessidade de reestruturação com a separação dos conteúdos programáticos das Unidades Curriculares de Microbiologia e Anatomo-Histo-Fisiologia, Materiais e Imagiologia, criando-se dessa forma as Unidades de; Materiais Dentários, Imagiologia, Microbiologia, Anatomo-Histo-Fisiologia.

AÇÃO 7

Criação da Unidade Curricular Periodontologia e Periimplantologia Clínica em consequência da agregação das unidades Cirurgia Periodontal e Periodontologia Clínica em relação às necessidades do ensino do ciclo de estudos, sendo atualizada a creditação ECTS.

9.1.1. Improvement measure

ACTION 1

Promotion of student mobility, in order that such mobility will advance broader co operations that will lead to European recognition on hands on training education. Establishment of agreement with those entities that enable a linkage between students and the professional field.

ACTION 2

Despite certainty of the quality of teaching and non-teaching human resources, associated with the cycle studies, it is always desirable to boost activities which promote progression opportunities and educational or scientific growth. The Department Management proposed the creation of working groups in order to carry out training activities. These working groups not only promote the development of personal activity, but also promote group activities and external collaborations.

ACTION 3

The offer provided by private education enables for an offer only conditioned by the institution's capacity to guarantee the pedagogical and scientific quality, and not by economic and national policy, that although correct are only applicable to the nature of the Portuguese national public education system. Notwithstanding the differential in tuition fees that burden students in private as opposed to public education, efforts will be carried out to maintain or increase search /

registration students. The Department and the Coordination are working on the disclosure of quality measures as it relates to student training and the learning environment.

AÇÃO 4

Related to action 3, the Department / Coordination together with CESPU training created two post graduations a year, one in Oral Implantology and another in Advanced Biomimetics and Oral Rehabilitation, which are ministered in a classroom setting, where assessment also made by physical presence. Both are taught under the same criteria of educational rigor and evaluation as the Master in Oral Rehabilitation, these Post Graduations pretend not only to offer graduate non-degree training, but to captivate students for subsequent enrollment in the Master in Oral Rehabilitation where they deepen and complete specialized training in this field of intervention.

AÇÃO 5

Foment the development of further research clearly recognized as the institution own. Promote in a clearly format the development of research and scientific activities adequate to the implementation of educational scientific and technological services.

AÇÃO 6

Need to restructure the program with the separation of contents of the Curricular Unit of Microbiology and Anatomopathology Histophysiology, as well as Material and Imaging, thus, creating the following Curricular Units; Dental Materials, Imaging, Microbiology, and Anatomopathology and Histophysiology.

AÇÃO 7

Creation of the Curricular Unit of Clinical Periodontology and Peri-Implantology resultant of the aggregation of the existing Periodontal Surgery and Clinical Periodontology Units as it relates to teaching needs of the study cycle.

9.1.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

AÇÃO 1

Alta. A mobilidade académica pode ser muito fomentadora do sucesso dos alunos e facilitador da sua inserção no seu futuro mercado de trabalho. O trabalho de objetivos neste sentido é cada vez mais importante, mediante a dificuldade de obtenção de emprego ou progressão na carreira, como resultado de condicionantes económicas.

AÇÃO 2

Prioridade média, a ser desenvolvida continuamente, devendo ser acautelado que resultados vão sendo concretizados ao longo do tempo. Quer resultados a nível individual quer de grupo.

AÇÃO 3

Média, sendo desejável que se verifique a manutenção ou subida de procura e ingresso de alunos nos próximos anos letivos.

AÇÃO 4

Já em implementação, que deverá ser continuada.

AÇÃO 5

Já em implementação, que deverá ser continuada.

AÇÃO 6

Em fase de implementação dependente da aprovação da proposta de reestruturação curricular

AÇÃO 7

Em fase de implementação dependente da aprovação da proposta de reestruturação curricular

9.1.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

ACTION 1

High. Academic mobility can highly foster student's academic success and can facilitate their integration in their future labor market. The working objective in this sense has gained increasing importance, by the difficulty of obtaining employment or career advancement, as a result of economic conditions

ACTION 2

Medium Priority, it is continually being developed, safeguarded that and results will be achieved over time, be it at the individual or group level.

ACTION 3

Average and desirable to ensure the maintenance or increase of student admission demand in the forthcoming academic years.

ACTION 4

Already being implemented and to be continued.

ACTION 5

Already being implemented and to be continued.

ACTION 6

Under implementation, albeit dependent on approval of the curricular restructuring proposal.

ACTION 7

Under implementation, albeit dependent on approval of the curricular restructuring proposal.

9.1.3. Indicadores de implementação

AÇÃO 1

Acordos de colaboração de integração de alunos ou recém licenciados em ambiente profissional. Alunos em mobilidade académica ou profissional.

AÇÃO 2

Eventos científicos, de divulgação, atividades de interação com a Comunidade, estabelecimento de protocolos, projetos de investigação e de colaboração pedagógica e académica, resultados desses projetos, enriquecimento da atividade docente.

AÇÃO 3

Manutenção ou aumento de procura de alunos na altura de ingresso e manutenção de nº de alunos inscritos.

AÇÃO 4

Alunos inscritos nas Pós Graduações em Implantologia Oral e em Reabilitação Oral Biomimética Avançada Análises Clínicas. Ingresso de alunos da Pós Graduação no Mestrado.

AÇÃO 5

Aumento do número de projetos de investigação financiados externamente e com o IUCS como entidade proponente. Desenvolvimento de serviços técnicos-científicos específicos. Evolução da estrutura organizativa do centro próprio de investigação.

AÇÃO 6 e 7

Em fase de reestruturação e avaliação.

9.1.3. Implementation indicators**ACTION 1**

Student integration or recent graduates in professional environments thought collaborative agreements. Students in academic or professional mobility.

ACTION 2

Enrichment of faculty activity through scientific events, outreach and interaction activities with the community, protocol establishment, research and educational projects as well as academic collaboration.

ACTION 3

Maintenance or increase in student demand for enrollment and maintenance of number of students enrolled.

ACTION 4

Feasibility of students enrolled in the Post Graduation Programs in Oral Implantology and Advanced Biomimetics in Oral Rehabilitation and Clinical Analysis to be admitted to the Masters Degree Program.

ACTION 5

Increasing the number of research projects financed externally by the IUCS as the proposing entity. Development of specific technical and scientific services. Evolution of the organizational structure its own research center.

ACTION 6 and 7

In phase of restructuring and evaluation.

10. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1.1. Síntese das alterações pretendidas

Reestruturação e separação dos conteúdos programáticos das Unidades Curriculares de Microbiologia e Anatomo-Histo-Fisiologia, Materiais e Imagiologia, sendo criadas desta forma as Unidades de; Materiais Dentários, Imagiologia, Microbiologia, Anatomo-Histo-Fisiologia, sendo necessária a revisão dos ECTS atribuídos às novas unidades curriculares, em consequência do esforço total exigido aos alunos.

Criação da Unidade Curricular Periodontologia e Periimplantologia Clínica em consequência da agregação das unidades Cirurgia Periodontal e Periodontologia Clínica em relação às necessidades de reformulação do ensino da área de Periodontologia no ciclo de estudos, sendo atualizada a creditação dos ECTS.

10.1.1.1. Synthesis of the intended changes

Restructuring and separation of the Curricular Unit Program in Microbiology and Anatomo-Histology-Physiology, as well as Materials and Imaging, and thus the creation of the Units; Dental Materials, Imaging, Microbiology, Anatomo-histopathology, which will require a revision of the ECTS assigned to new Curricular Units, as a result of the total effort required of the students. In addition, the Curricular Unit of Clinical Periodontology and Peri-Implantology a result of the aggregation of the current Units of Periodontal Surgery and Clinical Periodontology as related to educational recast need in the area of Periodontology in the study cycle, where the ECTS accreditation will be updated.

10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

Mapa n/a

10.1.2.1. Ciclo de Estudos:

Reabilitação Oral

10.1.2.1.1. Study programme:

Oral Rehabilitation

10.1.2.2. Grau:
Mestre

10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
n/a

10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
n/a

10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Ciências Dentárias	CDent	115	0
Estatística	Est	5	0
(2 Items)		120	0

10.2. Novo plano de estudos

Mapa XII - n/a - 1º Ano

10.2.1. Ciclo de Estudos:
Reabilitação Oral

10.2.1. Study programme:
Oral Rehabilitation

10.2.2. Grau:
Mestre

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
n/a

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
n/a

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
1º Ano

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:
1st year

10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Psicologia e Geriatria	CDent	semestral	28	T - 10	1	.
Microbiologia	CDent	semestral	84	T - 15; TP - 10	3	.
Materiais Dentários	CDent	semestral	56	TP - 15	2	.
Imagiologia	CDent	semestral	56	TP - 15	2	.
Anatomo-Histo-Fisiologia	CDent	semestral	140	T - 20; TP - 25	5	.
Periodontologia e Perioimplantologia Clínica	CDent	anual	140	T - 15; TP - 25	5	.
Implantologia	CDent	anual	112	T - 20; TP - 20	4	.
Oclusão e ATM	CDent	semestral	84	T - 15; TP - 10	3	.
Prótese Total e Parcial Removível	CDent	semestral	112	T - 15; TP - 20	4	.
Prótese Fixa	CDent	semestral	84	T - 15; TP - 10	3	.
Prótese Implanto-Suportada	CDent	semestral	84	T - 15; TP - 10	3	.
Clínica de Reabilitação	CDent	anual	420	P - 265	15	.

Metodologia de Investigação e Bioestatística	Est	semestral	140	T - 20; TP - 40	5	.
Seminários Temáticos I (14 Items)	CDent	anual	140	60 - S	5	.

Mapa XII - n/a - 2º Ano**10.2.1. Ciclo de Estudos:**
*Reabilitação Oral***10.2.1. Study programme:**
*Oral Rehabilitation***10.2.2. Grau:**
*Mestre***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**
*n/a***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**
*n/a***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**
*2º Ano***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:**
*2nd year***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação	CDent	Anual	1176	OT - 154	42	a) O aluno optará pela realização da Dissertação ou do Relatório de Estágio
Relatório de Estágio	CDent	Anual	1176	OT - 154	42	a) O aluno optará pela realização do Relatório de Estágio ou Dissertação
Actividade Clínica	CDent	Anual	420	P - 360	15	.
Seminários Temáticos II (4 Items)	CDent	Anual	84	S - 40	3	.

10.3. Fichas curriculares dos docentes**10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)****Mapa XIV - Microbiologia****10.4.1.1. Unidade curricular:**
*Microbiologia***10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**
*CRISTINA MARIA LEAL MOREIRA COELHO T - 15; TP - 10***10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:**
*<sem resposta>***10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Nesta unidade curricular são aprofundados conhecimentos de microbiologia oral, que permitem ao aluno:
Conhecer a importância da colonização da cavidade oral e os microrganismos que estão envolvidos nas diferentes patologias infeciosas que podem conduzir à perda dentária.
Conhecer as consequências da formação dos biofilmes nos aparelhos protéticos e o modos de prevenção e tratamento.
Conhecer as bases para a utilização racional de agentes antimicrobianos.
Conhecer as metodologias de colheita de amostras e técnicas laboratoriais com vista ao diagnóstico das principais patologias infeciosas associadas à reabilitação oral.
Conhecer os métodos de prevenção da infecção cruzada na reabilitação oral.

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

This course will detailed knowledge of Oral Microbiology, that allow students to:
Knowing the importance of oral cavity colonization and microorganisms that are involved in various infectious diseases that can lead to tooth loss.
Knowing the consequences of the formation of biofilms in prosthetic devices and modes of prevention and treatment.
Knowing the sampling methods and laboratory techniques for the diagnosis of major infectious pathologies associated with oral rehabilitation.
Knowing the methods of prevention of cross infection in oral rehabilitation.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

Aulas Teóricas

- 1 - A microflora oral ao longo da vida e sua variabilidade
 - 2 - Determinantes ecológicos orais
 - 3 - Formação de Biofilmes na cavidade oral e nos aparelhos protéticos
 - 4 - Microbiologia clínica: microbiologia da cárie, dos processos endodônticos, das infecções periodontais, das infecções periimplantares e da estomatite protética
 - 5 - Antibióticos de utilização em Medicina Dentária - mecanismos de ação e resistência
- Aulas Teórico -Práticas**
- 1 - Métodos de diagnóstico microbiológico em reabilitação oral
 - 2 - Medidas de higiene, desinfecção e esterilização em reabilitação oral

10.4.1.5. Syllabus:

Theoretical Classes

- 1 - The oral microflora throughout life and its variability
- 2 - Oral ecological determinants
- 3 - Biofilms formation in the oral cavity and prosthetic devices
- 4 - Clinical Microbiology: microbiology of caries, periapical infections, periodontal and peri-implant infections and denture stomatitis
- 5 - Antibiotics in dentistry - mechanisms of action and resistance

Theoretical and Practical Classes

- 1 - Microbiological diagnosis methods in oral rehabilitation
- 2 - Hygiene measures, disinfection and sterilization in oral rehabilitation

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos das alíneas 1, .2 e 4 correspondem ao objetivo I de aprendizagem.
 Os conteúdos programáticos da alínea 3 correspondem ao objetivo II de aprendizagem.
 Os conteúdos programáticos da alínea 5 correspondem ao objetivo III de aprendizagem.
 Os conteúdos programáticos da alínea 6 correspondem ao objetivo IV de aprendizagem
 Os conteúdos programáticos da alínea 7 correspondem ao objetivo V de aprendizagem

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents of paragraphs 1, 2 and 4 correspond to objective I of learning.
 The contents of paragraph 3 correspond to objective II of learning.
 The contents of paragraph 5 correspond to the objective III of learning.
 The contents of paragraph 6 correspond to the objective IV of learning
 The contents of paragraph 7 correspond to the objective V of learning

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

I. A metodologia utilizada para as aulas teóricas (T) é expositiva. A avaliação é feita através da realização de um exame final escrito, com questões abertas e de escolha múltipla. O resultado desta avaliação tem um valor de 60% na nota final da unidade curricular.
 II. A metodologia utilizada para as aulas teórico-práticas (TP) é demonstrativa. A avaliação é feita através da assiduidade, participação e da apresentação e discussão de artigos científicos acerca dos temas versados. O conjunto destas metodologias tem um valor de 40% na nota final da unidade curricular.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

a). The methodology used for theoretical classes (T) is expository. The evaluation is done by carrying out a final written exam with open questions and multiple choice. The result of this evaluation has a value of 60% of the final grade of the course.

b) The methodology used for the practical classes (TP) is demonstrative. The evaluation is made by attendance, participation and presentation and discussion of scientific articles about versed themes. All of these methods has a value of 40% of the final grade of the course.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia de ensino assinalada em a) corresponde aos objetivos de aprendizagem I, II e III.

As metodologias de ensino assinaladas em b) correspondem aos objetivos de aprendizagem IV e V.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The teaching methodology indicated in a) meets the learning objectives I, II and III.

The teaching methodologies indicated in b) correspond to the learning objectives IV and V.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1 - H. Chardin, O. Barsotti, M. Bonnaure-Mallet (2006) *Microbiologie en Odonto-Stomatologie*. Éditions Maloine- France.

2 - Ureña J. L. (2010) *Microbiología Oral* (2ª edição) S.A. MC Graw -Hill/ Interamericana de España

Mapa XIV - Anatomo-Histo-Fisiologia

10.4.1.1. Unidade curricular:

Anatomo-Histo-Fisiologia

10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS T - 5

10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

FERNANDO JORGE NEVES FERREIRA T - 10; TP - 15

LUÍS BERNARDO TAVARES DE PINA CABRAL T - 5

MARCO ANDRÉ MELO DE SOUSA NICOLAU MARTINS TP - 10

10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

I. Reconhecer os elementos centrais da fisiologia humana e das relações dialéticas destes com o comportamento do corpo humano.

II. Saber interpretar os principais mecanismos biopatológicos que conduzem à perda dentária e o modo como são influenciados pela reabilitação oral.

III. Conhecer os principais métodos de diagnóstico anatomo-patológico de lesões da cavidade oral e técnicas de processamento das amostras.

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

I. Recognize the central elements of human physiology and the dialectical relationship of these with the human body's behavior.

II. Be able to interpret the major biopathological mechanisms leading to tooth loss, and how they are influenced by the oral rehabilitation.

III. Know the main methods of anatomo-histopathological diagnosis of lesions of the oral cavity and sample processing techniques.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

A - FISIOLOGIA:

1. PRINCÍPIOS FISIOLÓGICOS

Estrutura viva: aspectos gerais da sua organização, funcionamento e desenvolvimento

Noção de tecido e de estruturação orgânica

Fluidos orgânicos e sua distribuição por compartimentos

Composição dos vários fluidos

Homeostasia

Base molecular: da evolução, do desenvolvimento e envelhecimento

2. A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO ENTRE AS CÉLULAS

3. A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO NO INTERIOR DAS CÉLULAS

SANGUE

Funções gerais e composição. Volume total de sangue e sua distribuição

Plasma sanguíneo: composição e funções dos seus componentes

Hematopoiese

Eritrócitos

Leucócitos

Transfusão sanguínea. Grupos sanguíneos: sua determinação

Plaquetas: produção e funções

Hemostase. Mecanismo da coagulação. Anomalias da coagulação. Fibrinólise.

Aparelho digestivo

Sistema Renal

B - ANATOMO-HISTOLOGIA:

Patologia oral e suas etiologias.

Diferenciação celular.

Diagnóstico anatomo-patológico

Processamento de tecidos e fixação.

Técnicas de biologia molecular.

10.4.1.5. Syllabus:

A - Physiology:

1. Physiological Principles

Living structure: general aspects of your organization, operation and development

Concept of tissue and organic structure

Organic fluids and their distribution by compartments

Composition of various fluids

Homeostasis

Molecular basis: the evolution, development and aging

2. THE MOLECULAR BASE OF COMMUNICATION BETWEEN CELLS

3. MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION IN THE INTERIOR OF THE BLOOD CELLS

General functions and composition. Total volume of blood and its distribution

Blood plasma: composition and functions of its components

Hematopoiesis

Erythrocytes

Leukocytes

Blood transfusion. Blood groups: their determination

Platelets: production and functions

Hemostasis. Coagulation mechanism. Clotting abnormalities. Fibrinolysis.

Digestive tract.

Renal System

B - Anatomy and Histology:

Oral pathology and its causes.

Cellular differentiation.

Pathological diagnosis

Tissue processing and fixing.

Molecular biological techniques.

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos das alíneas A.1, A.2 e A.3 correspondem ao objetivo I de aprendizagem.

Os conteúdos programáticos da alínea B correspondem aos objetivos II e III de aprendizagem.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The contents of paragraphs A.1, A.2 and A.3 correspond to objective I of learning.

The contents of point B correspond to objectives II and III of learning.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

I. A metodologia utilizada para as aulas teóricas (T) é expositiva. A avaliação é feita através da realização de um exame final escrito, com questões abertas e de escolha múltipla. O resultado desta avaliação tem um valor de 60% na nota final da unidade curricular.

II. A metodologia utilizada para as aulas teórico-práticas (TP) é demonstrativa. A avaliação é feita através da assiduidade, participação e da apresentação e discussão de artigos científicos acerca dos temas versados. O conjunto destas metodologias tem um valor de 40% na nota final da unidade curricular.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

I. The methodology used for theoretical classes (T) is expository. The evaluation is done by carrying out a final written exam with open questions and multiple choice. The result of this evaluation has a value of 60% of the final grade of the course.

II. The methodology used for the practical classes (TP) is demonstrative. The evaluation is made by attendance, participation and presentation and discussion of scientific articles about versed themes. All of these methods has a value of 40% of the final grade of the course.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

*A metodologia de ensino assinalada em I corresponde aos objetivos de aprendizagem I, II
As metodologias de ensino assinaladas em II correspondem aos objetivos de aprendizagem I, III*

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

*The teaching methodology indicated in I meets the learning objectives I, II
The teaching methodologies indicated in II correspond to the learning objectives I, III*

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- 1- Guyton & Hall (2011) Tratado de Fisiologia Médica. 12^a edição. Guanabara Koogan
- 2 - Kumar V, Cotran RS, Robbins SL (2003) Basic Pathology, 7^a ed, WB Saunders

Mapa XIV - Materiais Dentários

10.4.1.1. Unidade curricular:

Materiais Dentários

10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Orlinda de Araújo Lamas Correia Torres Faria TP - 15

10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- *Após frequência à unidade curricular o aluno terá adquirido conhecimentos suficientes para:*
- *Ser competente da nomenclatura fundamental dos materiais dentários, para identificar os materiais de laboratório necessários á execução de uma reabilitação oral e manusear os materiais dentários utilizados.*
- *Ser competente e criterioso na interpretação da adequação dos materiais de impressão ás diversas formas de reabilitação.*
- *Tomar conhecimento dos biomateriais e respectiva evolução.*

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

At the end of this course, students will be able to:

- *Be familiar with the fundamental nomenclature of the necessary dental materials employed in the manufacture of the devices utilized in oral oral rehabilitation.*
- *Demonstrate competency in the laboratory handeling of materials used in prosthodontics.*
- *Be judicious in the interpretation of the adequacy of impression materials utilised in the various oral rehabilitation procedures.*
- *Discuss the evolution of the current biomaterials.*

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

Gessos, Cimentos Ceras e Cerâmicas Dentárias.

Metais Ligas Metálicas.

Polímeros Sintéticos.

Materiais de Impressão, Conceitos e evolução.

10.4.1.5. Syllabus:

- *Dental plaster, cement, ceramics and waxes.*
- *Metals alloys.*
- *Synthetic Polymers.*
- *Impression materials.*

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino definida é a mais viável dada a natureza da unidade curricular e a carga horária atribuída. A conformidade com os objetivos é rastreável com a metodologia da avaliação.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The defined teaching methodology is the most viable given the nature of the course and assigned workload. Compliance with the objectives is traceable to the evaluation methodology.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Componente teórica:

Método expositivo com exame final.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):*Theoretical componente:**Lecture method with final exam***10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A metodologia de ensino definida é a mais viável dada a natureza da unidade curricular e a carga horária atribuída. A conformidade com os objectivos é rastreável com a metologia de avaliação

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The defined teaching methodology is the most viable given the nature of the course and assigned workload. Compliance with the objectives is traceable to the evaluation methodology.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1- Anusavice KJ: *Phillips' Science of Dental Materials*. 11th ed. St. Louis: Saunders 2003: 103-142.

Mapa XIV - Imagiologia**10.4.1.1. Unidade curricular:***Imagiologia***10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***Rui Manuel Cabral Mota TP - 15***10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***<sem resposta>***10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Após frequência à unidade curricular o aluno terá adquirido conhecimentos suficientes para:
- Ser competente e ter um comportamento adequado quanto a factores de higiene e saúde radiológica.
- Ser competente na execução e interpretação dos exames intra orais e ortopantomografias.
- Ter conhecimento de todos os tipos de exames auxiliares de diagnóstico no âmbito da imagiologia da cabeça e pescoço, assim como as suas indicações.
- Ser competente às necessidades de diagnóstico na sua clínica, de forma a responder com eficácia a qualquer tipo de patologia .

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:*At the end of this course, students will be able to:*

- Understand and demonstrate the proper health measures related to the various imaging technics.
- Demonstrate competency in the execution and interpretation of intra oral and extraoral imaging technics.
- Discuss the indication and contraindication of head and neck imaging technics.
- Prescribe the necessary and most efficacious diagnostic imaging technics according the clinical pathological condition

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:*Fundamentos de Imagiologia.**Raio X: Produção Propriedades Efeitos adversos. Partícula com interesse em Radiologia diagnóstica.**Imagen analógica. Imagen digital.**Anatomia radiológica da cabeça e pescoço.**Técnicas intra e extra orais para execução de exames convencionais.**Tomografia computadorizada. Resolução espacial. Resolução de contraste. Penalidade radiogénica.**Imagens Directas. Reconstruções electrónicas.**Ultrassonografia: Tipo de energia. Indicações.**Ressonância Magnética: Fundamentos Físicos. Imagens directas. Reconstruções electrónicas.**Ultrassonografia: tipo de energia, indicações.**Ressonância Magnética : Fundamentos físicos: Imagem/ espectroscopia. Contra-indicações.**A detecção de patologias através da imagem: carie; Doença periodontal; anomalias dentais; doença oculta.**Mandíbula: Anatomia, quistas, tumores e lesões não tumorais.**Radiologia especial (Criança, deficiente , endodontia e edêntulo).**Prevenção e protecção***10.4.1.5. Syllabus:**

- *Fundamental imaging technics.*
- *Radiological imaging: procedures, properties and adverse effects.*
- *Analogical/digital imaging.*
- *Anatomical radiology imaging.*
- *Conventional Intra and extra oral imaging techniques.*
- *CAT scan: direct Imaging vs. electronic reconstruction.*
- *Fundamentals of ultrasound imaging and its indication.*
- *MRI scan: physical foundations, direct images and electronic reconstruction.*
- *Disease diagnosis through radiological imaging.*
- *Professional and patient prevention and protection measures*

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino definida é a mais viável dada a natureza da unidade curricular e a carga horária atribuída. A conformidade com os objetivos é rastreável com a metodologia da avaliação.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The defined teaching methodology is the most viable given the nature of the course and assigned workload. Compliance with the objectives is traceable to the evaluation methodology.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Componente teórica:

Método expositivo com exame final.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical component:

Lecture method with final exam

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia de ensino definida é a mais viável dada a natureza da unidade curricular e a carga horária atribuída. A conformidade com os objectivos é rastreável com a metodologia de avaliação.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The defined teaching methodology is the most viable given the nature of the course and assigned workload. Compliance with the objectives is traceable to the evaluation methodology.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1 -Radiología Oral - Príncipios e Interpretación. Goaz-White edición Mosby/ Doyma Libros.

2 -Ultrasound - A Practical Approach to Clinical Problems. Bluth, E. I. Arger, P. H. Benson, C. B. Ralls, P. W. Siegel.M.J Edições THIEME. teste

Mapa XIV - Periodontologia e Periimplantologia Clínica

10.4.1.1. Unidade curricular:

Periodontologia e Periimplantologia Clínica

10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

FILOMENA DA GLÓRIA BARROS ALVES SALAZAR T - 5; TP - 15

10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

JOSÉ JÚLIO FERREIRA PACHECO T - 5

MARIA CRISTINA DE PAIVA-MANZO TRIGO CABRAL T - 5

MARIA PAULA MALHEIRO FERREIRA TP - 5

ANA SOFIA DE ABREU FERNANDES VINHAS TP - 5

10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimentos da área científica de Medicina e cirurgia Oral , Fisiologia e patologia da hemostase, histologia, imunologia e microbiologia

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Knowledge of the scientific area of Medicine and Oral Surgery, Physiology and pathology of hemostasis, histology, immunology and microbiology

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

*Classificação das doenças periodontais e periimplantares
Etiopatogenia das doenças periodontais e periimplantares
Factores de risco das doenças periodontais e periimplantares
Terapêutica não cirúrgica e cirúrgica das doenças periodontais e periimplantares
Terapêuticas das deformidades congénitas e adquiridas Mucogengivais
Cirurgia de enxertos e regeneração tecidual
Perspectivas futuras das cirurgias periodontais e periimplantares*

10.4.1.5. Syllabus:

*Classification of periodontal and peri-implant diseases
Pathogenesis of periodontal and peri-implant diseases
Risk factors for periodontal and peri-implant diseases
Therapeutic nonsurgical and surgical for periodontal and peri-implant diseases
Therapeutic for congenital or acquired deformities Mucogengivais
Graft surgery and tissue regeneration for periodontal and peri-implant defects
Future prospects of periodontal and periimplant surgery*

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Unidade Curricular de Periodontologia e Periimplantologia Clínica tem como objectivo integrar conceitos e desenvolver estratégias de diagnóstico, prognóstico e terapêutica periodontal e Periimplantar das diversas patologias assim como correção de defeitos congénitos ou adquiridos mucogengivais. Os conteúdos programáticos foram preparados no sentido de fornecer aos alunos toda a informação tida como indispensável para atingir esses objetivos, através do desenvolvimento dos temas do exame clínico, do diagnóstico, prognóstico tratamento e manutenção.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The Curricular Unit of Periodontology and Implantology Clinical aims to integrate concepts and develop strategies for diagnosis, prognosis and therapeutic periodontal and peri-implant of various diseases as well as correction of congenital or acquired mucogingival defects. The contents were prepared in order to provide students with all the information seen as essential for achieving these goals through the development of the clinical examination subjects, diagnosis, prognosis, treatment and maintenance

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de avaliação pretende dar resposta aos objetivos de aprendizagem sendo realizada uma componente de avaliação continua ao longo das aulas teórico-prática em que o aluno deve demonstrar ser capaz de ter conhecimentos e efetuar atos referentes aos conteudos programáticos.

A avaliação final terá como objetivo a elaboração de um trabalho de revisão narrativa sob a forma de artigo científico, para possível publicação numa revista científica da área.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The evaluation methodology aims to meet the learning objectives being performed an evaluation component continues along the theoretical and practical classes in which the student must demonstrate to be able to have knowledge and perform actions relating to programmatic contents.

The final evaluation will aim to draw up a work of narrative review in the form of scientific paper for possible publication in a scientific journal.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A Unidade Curricular de Periodontologia e Periimplantologia Clínica procura integrar conceitos e desenvolver estratégias de etiopatogenia e factores de risco, diagnóstico, prognóstico e tratamento das doenças e defeitos mucogengivais periodontais e periimplantares consideramos imprescindível que os alunos adquiram todos os conhecimentos teóricos e práticos no sentido da interpretação e resolução dos problemas que possam surgir nos pacientes das áreas da Periodontologia e Periimplantologia Clínica. Assim, vamos utilizar metodologias de aprendizagem em "fantomas" e pesquisas bibliográficas em bases de dados científicas de forma que alunos possam realizar revisões narrativas dos diversos temas.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The Curricular Unit of Periodontology and Perimplantology Clinic seeks to integrate concepts of pathogenesis, risk factors and develop strategies for, diagnosis, prognosis and treatment of periodontal or periimplantal diseases and mucogingival defects considered essential for students to acquire all the knowledge and skills towards the interpretation and resolution of problems that may arise in patients from areas of Periodontology and Perimplantology Clinical. So we will use metodologias learning in "phantoms" and literature searches in scientific databases so that students can perform narrative reviews of various topics.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

*Journal of Clinical periodontology
Journal of Periodontology*

