

ANO LETIVO DE 2018-2019

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Unidade curricular:

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Curricular Unit:

Developmental Psychology II

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Manuela da Silva Leite

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Capacitar para a compreensão da influência dos fatores biopsicossociais no desenvolvimento humano;

Habilitar para reconhecer a importância dos contextos sociais no desenvolvimento humano;

Ensinar a identificar as principais alterações físicas em cada uma das etapas do desenvolvimento adulto;

Ensinar a identificar os fatores que influenciam as relações afetivas;

Proporcionar uma compreensão da importância da parentalidade e suas particularidades de acordo com a faixa etária em que se encontram;

Capacitar para uma visão integrativa do desenvolvimento humano;

apacitar para a compreensão de que o desenvolvimento humano é um processo ativo, que se inicia com a gestação e termina com a morte do indivíduo.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Enable for understanding the influence of psychosocial factors in human development;

Enable to recognize the importance of social contexts on human development;

Teaching to identify the main physical changes at each stage of desenvolvimento adult;

Teaching to identify factors that influence relationships;

Provide an understanding of the importance of parenting and its peculiarities according to the age where they are;

Train for an integrative view of human development;

Train to the realization that human development is an active process that begins with gestation and ends with the death of the individual. Learning to relate the different perspectives / theories that address the development of children and adolescents;
Train for an integrative view of human development.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Introdução à Psicologia Desenvolvimento adulto
2. Alterações sociais e seu impacto no desenvolvimento do adulto (jovem e meia-idade) e no idoso
3. Desenvolvimento físico: Jovem adulto, meia-idade e terceira idade
4. Desenvolvimento Cognitivo: Jovem adulto, meia-idade e terceira idade
 - 4.1. Do pensamento formal de Piaget ao pós-formal de Labouvie-Vief
 - 4.2. Inteligência, declínio cognitivo e sabedoria
5. Trabalho
 - 5.1. Importância do trabalho e seu desenvolvimento ao longo da idade adulta
 - 5.2. Reforma
6. Desenvolvimento Psicossocial: Jovem adulto, meia-idade e terceira idade
 - 6.1. Relacionamento afetivos
 - 6.2. Parentalidade
 - 6.3. Redes de Apoio Social

Syllabus

1. Introduction to Psychology Adult Development
2. Social changes and their impact on adult development (young and middle age) and elderly
3. Physical development: Young adult, middle-aged and elderly
4. Cognitive Development: Young adult, middle-aged and elderly
 - 4.1. Thinking of Piaget's formal post-formal Labouvie-Vief
 - 4.2. Intelligence, cognitive decline and wisdom
5. Work
 - 5.1. Importance of work and its development throughout adulthood
 - 5.2. Reform
6. Psychosocial Development: Young adult, middle-aged and elderly
 - 6.1. Affective relationship
 - 6.2. Parenting

6.3. Social support networks.

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

Whitbourne, S. K, & Whitbourne, S. B. (2011). Adult development and aging: Biopsychological perspectives (4Th Ed). John Wiley & Sons: U.S.A.

Fontaine, R. (2000). Psicologia do envelhecimento (J. N. Almeida, Trad.). Lisboa: CLIMEPSI

Papalia, D.; & Olds, S. (2000). Life-span Development. United States: Times Mirror Company

O regente: (data e nome completo):