

ANO LETIVO DE 2018-2019

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Unidade curricular:

Psicologia da Linguagem

Curricular Unit:

Language Psychology

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Joana da Luz Soares

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Compreensão das principais teorias de aquisição e desenvolvimento da Linguagem e suas perturbações

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Understanding of the main theories of language acquisition and development and its disorders

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

I – Introdução ao estudo da Comunicação:

1. Conceito de Comunicação
2. Canais de Comunicação
3. Comunicação Não verbal
4. Importancia do contexto cultural
5. As máximas da conversação
6. As funções da linguagem

II.- Introdução ao estudo da liguagem

1. Aquisição da Linguagem
2. Teorias explicativas sobre a Aquisição da Linguagem
3. Fases do Desenvolvimento da Linguagem
4. Teorias explicativas sobre o Desenvolvimento da Linguagem

III - Pensamento e Linguagem

3. Conceitos e Símbolos: noção de Símbolo, Signo e Signo Linguístico

4. Aspectos não linguísticos na Representação Simbólica

IV – Leitura e escrita:

1. Aprendizagem da Leitura e da Escrita

V - Comunicação, Saúde Mental e Psicopatologia:

1. Saúde Mental, Comunicação e Linguagem

2. Principais quadros Psicopatológicos: características e especificidades comunicacionais

Syllabus

I- Introduction to the study of communication

Communication concept

Communication channels

Nonverbal communication

importance cultural context

Conversations Maxims

The functions of language

II- Introduction to the study language

Language acquisition

Main tasks in language acquisition

Theories of language development

Language development steps

III. Thought and Language

Concepts and Symbols: notions of Symbols , Signs and Sign Language

Non-linguistic aspects in the symbolic representation

IV. Reading and Writing

Speech and writing

V. Communication, Mental Health and Psychopathology

Mental Health, communication and Language

The most important Psychopathology frames: Characteristics and communicational specificities

Referências Bibliográficas (Bibliography)

(máximo três títulos):

Carrol, D.W. (2008). Psychology of Language. (5th Ed). Belmont: Thomson Higher Education.

Harley, T. (2008). The Psychology of Language. (3aEd). East Sussex: Psychology Press.

Mckenna, P. & Tomasina, O. H. (2005). Schizophrenic Speech. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

O regente: (data e nome completo):