

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2018-2019**

**CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA**

**Unidade curricular:**

Fisioterapia Cardiorrespiratória I

Curricular Unit:

Cardiorespiratory Physiotherapy I

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Objetivos:

Adquirir conhecimentos sobre patologia e fisiopatologia da parede torácica, pleura e diafragma.

Adquirir conhecimentos baseados na evidência, sobre a intervenção do fisioterapeuta nas patologias acima referidas.

No final da unidade curricular o estudante deve ter adquirido competências para:

- (1) Reunir e avaliar a evidência e a informação relacionada com a patologia e fisiopatologia da Parede Torácica, da Pleura e do Diafragma, bem como das técnicas de fisioterapia respiratória.
- (2) Usar os métodos de colheita e interpretação de dados de forma a fornecer informação que guie ou beneficie a prática em fisioterapia respiratória.
- (3) Refletir, e raciocinar de forma lógica e sistemática em fisioterapia respiratória.
- (4) Retirar conclusões no contexto da fisioterapia respiratória, baseadas no raciocínio e julgamentos fundamentados.
- (5) Para integrar uma equipa multidisciplinar de reabilitação respiratória.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Purposes:

To achieved knowledge concerning chest wall, pleura and diaphragm pathology and pathophysiology.

To achieved an evidence-based knowledge about the physiotherapy intervention in the clinical context above-mentioned.

At the end of the curricular unit the student should have developed the following competences:

- (1) To gather and evaluate the evidence and information related to chest wall, pleura and diaphragm pathology and pathophysiology, as well as respiratory physiotherapy technics.
- (2) To use the methods of collection and interpretation of clinical data in order to get information to guide or enhance the respiratory physiotherapy intervention.
- (3) To reflect and mobilize the knowledge in a logic and systematic way, achieving valid conclusions supported on the best evidence available.
- (4) To take conclusions respiratory physiotherapy context based in the reasoning and based judgments.
- (5) To integrate an respiratory rehabilitation multidisciplinar team.

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Patologia e fisiopatologia da Parede Torácica, da Pleura e do Diafragma.  
Avaliação em fisioterapia respiratória: história, exame Físico, técnicas e exames laboratoriais.  
Técnicas de Fisioterapia respiratória.

Syllabus (1000 caracteres)

Chest wall, pleura and diaphragm pathology and pathophysiology.  
Respiratory physiotherapy assessment: history, physical examination, technics and laboratorial exams.  
Respiratory physiotherapy technics.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Pryor, J., & Prasad, S. (2008). *Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics* (4th ed). Edinburg: Churchill Livingstone.

Pouxtau, G. (2004). *Fisioterapia Respiratória pediátrica*. Porto Alegre, Brazil: Artmed.

DeTurk, W., & Cahalin, L. (2004). *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: An Evidence-based Approach* (2sd ed). New York NY: McGraw-Hill Professional.