

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2018-2019**

**CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA**

**Unidade curricular:**

Investigação em Fisioterapia IV

Curricular Unit:

Research in Physiotherapy IV

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

**OBJETIVOS:**

- Reconhecer dados de estatística descritiva quando confrontado(a) com eles.
- Descrever como é que se devem definir as variáveis para um projeto de investigação, categorizando-as na escala de medição certa.
- Descrever como é que se devem escolher os métodos de colheita e análise de dados.
- Comparar os instrumentos de recolha de dados existentes, com vista a escolher o mais adequado.
- Comparar as técnicas de análise de dados existentes, com vista a escolher a mais adequada.
- Descrever como é que se deve determinar a dimensão amostral.
- Descrever como é que se devem colher os dados.
- Descrever como é que se devem analisar e interpretar os dados recolhidos.

**COMPETÊNCIAS:**

- Utilizar o SPSS para registar os dados recolhidos num projeto de investigação (incluindo a definição, importação e transformação de variáveis).
- Utilizar o SPSS para fazer uma análise estatística descritiva aos dados recolhidos (incluindo a interpretação dos resultados dessa análise).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

**OBJECTIVES:**

- Recognize descriptive statistical data when confronted with it.
- Describe how to define research variables, categorizing them in the right scale of measurement.
- Describe how to choose the methods of collecting and analyzing data.
- Compare existing data collection instruments in order to choose the most suitable.
- Compare existing data analysis techniques in order to choose the most suitable.
- Describe how to determine the sample size.
- Describe how to collect data for a research project.
- Describe how to analyze and interpret the data collected.

**SKILLS:**

- Use SPSS to record the data collected in a research project (including defining, importing and transforming variables).
- Use SPSS to make a descriptive statistical analysis of the collected data (including the interpretation of the analysis' results).

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1. Definir as variáveis
- 1.1. Tipos de Dados e Escalas de Medição
2. Escolher os métodos de colheita e análise de dados
- 2.1. Instrumentos de recolha de dados
- 2.2. Técnicas de análise de dados
3. Colher os Dados
- 3.1. Visão Geral
- 3.2. Apresentação do SPSS
- 3.3. Introdução e Edição de Dados
4. Análise Estatística de Dados
- 4.1. Estatística Descritiva vs. Estatística Inferencial
- 4.2. Estatística Descritiva Univariada
- 4.2.1. Tabela de frequências
- 4.2.2. Medidas de localização (de tendência central e não central)
- 4.2.3. Medidas de dispersão
- 4.2.4. Representações gráficas
- 4.3. Estatística Descritiva Bivariada
- 4.3.1. Duas qualitativas (tabela de contingência)
- 4.3.2. Qualitativa vs. quantitativa (tabela de médias)
- 4.3.3. Duas quantitativas (correlação, incluindo intraclasses)
- 4.3.4. Representações gráficas
5. Definir a População e a Amostra
- 5.1. Cálculo do tamanho amostral para minimizar o erro da estimativa do parâmetro populacional desejado

### Syllabus (1000 caracteres)

1. Defining the variables
- 1.1. Data Types and Scales of Measurement
2. Choosing the data collection and analysis methods
- 2.1. Data collection instruments
- 2.2. Data analysis techniques
3. Collect data for a research project
- 3.1. Overview
- 3.2. SPSS presentation
- 3.3. Entering and editing data in SPSS
4. Statistical Analysis of Data
- 4.1. Descriptive Statistics vs. Inferential Statistics
- 4.2. Univariate Descriptive Statistics
- 4.2.1. Frequency Tables
- 4.2.2. Localization measures of (central tendency and not central)
- 4.2.3. Dispersion measures
- 4.2.4. Graphical representations
- 4.3. Bivariate Descriptive Statistics
- 4.3.1. Two qualitative variables (contingency table)
- 4.3.2. Qualitative vs. quantitative (table of means)
- 4.3.3. Two quantitative variables (correlation, including intraclass)

- |       |   |
|-------|---|
| 4.3.4 | Graphical representations   |
| 5.    | Defining the Population and Sample  |
| 5.1.  | Calculating the sample size to minimize the error of the desired population parameter |

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

Fortin, M.-F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidacta. Triola, M. F. (2017). Introdução à Estatística (12ª ed.). Rio de Janeiro: LTC Editora. Laureano, R. & Botelho, M. C. (2017). SPSS Statistics - O meu Manual de Consulta Rápida (3ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.
---

Apenas Para Consulta