

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2018-2019**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**Unidade curricular:**

Da Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem II

Curricular Unit:

From assesement to nursing decision Making II

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

- Capacitar para uma prática reflexiva (PR);  
- Aplicar a metodologia científica de trabalho em Enfermagem;  
- Usar instrumentos de colheita de informação para avaliação da pessoa;  
- Analisar informação recolhida, de modo a definir o(s) diagnóstico(s) de enfermagem;  
- Planear cuidados de enfermagem;  
- Aplicar os princípios éticos e deontológicos inerentes ao processo de apreciação e planificação de cuidados.  
Tendo em conta os objetivos o estudante consegue adquirir competências no domínio de competências instrumentais (Aplica a metodologia científica de trabalho, que sustenta a prática dos cuidados de enfermagem; Faz avaliação inicial, identifica diagnósticos de enfermagem e elabora planeamento de cuidados, no sentido de promover a saúde, o bem-estar, a segurança e a qualidade dos cuidados); competências sistémicas (mobiliza conhecimento para uma PR aquando da avaliação e planeamento de cuidados, em diferentes fases do ciclo vital, em diferentes contextos clínicos).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- To qualify for a reflexive practice (PR);  
- Apply the scientific methodology of work in Nursing;  
- Use information gathering tools to evaluate the person;  
- Analyze information collected in order to define the nursing diagnosis (s);  
- Plan nursing care;  
- Apply the ethical and deontological principles inherent in the process of appreciation and care planning.  
Taking into account the objectives the student is able to acquire competences in the area of instrumental skills (Applies the scientific work methodology, which supports the practice of nursing care; makes initial assessment, identifies nursing diagnoses and elaborates care planning, in order to promote health, well-being, safety and quality of care); (mobilizes knowledge for a PR when evaluating and planning care, at different stages of the life cycle, in different clinical contexts).

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- 1 - Pensamento crítico como estratégia para resolução de problemas através de raciocínio clínico, promoção da qualidade de cuidados e promoção da segurança do doente;
- 2 - Dimensões presentes no raciocínio clínico: dimensão diagnóstica, terapêutica e ética
- 3 - Análise crítica e resolução de casos clínicos
- 3.1 - Estudo caso: elementos para a sua elaboração
- 3.2 - O portefólio: instrumento para prática reflexiva; elementos associados à sua descrição.

### Syllabus (1000 caracteres)

- 1 - Critical thinking as a strategy to solve problems through clinical reasoning, quality of care and patient safety promotion
- 2 - Clinical Reasoning Dimensions: diagnostic, therapeutic and ethical dimensions
- 3 - Critical analysis and clinical cases resolution
- 3.1 - Case study: steps and elements in its implementation
- 3.2 - Portfolio: a reflexive practice instrument; development strategies.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Alfaro-LeFevre, R. (2010). Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. Porto Alegre: Artmed
- Conselho Internacional de Enfermeiras (2015). CIPE versão 2015 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros & Lusodidacta.
- Phaneuf, M. (2001). Planificação dos cuidados um sistema integrado e personalizado. Coimbra: Quarteto Editora.