

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2018-2019

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Da apreciação à tomada de decisão em Enfermagem I

Curricular Unit:

From Assesment to Nursing Decision Making I

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

- Analisar criticamente a importância de um juízo crítico para a tomada de decisão em enfermagem;
- Compreender modelos e fontes de suporte à aprendizagem e desenvolvimento do pensamento crítico (PC);
- Identificar etapas do Processo de enfermagem (PE);
- Compreender o pensamento crítico como estratégia promotora de autonomia e desenvolvimento profissional;
- Reconhecer as formas de recolha de informação de suporte à tomada de decisão em enfermagem.

O estudante tem a possibilidade de adquirir competências instrumentais (Analisa e reconhece modelos e fontes de suporte à aprendizagem e desenvolvimento do PC para recolha de informação adequada para uma tomada de decisão) interpessoais (Reconhece o PE como metodologia científica e identifica instrumentos de recolha de informação de apoio à tomada de decisão) e sistémicas (Compreende o PC como estratégia promotora de autonomia e desenvolvimento profissional que promove a melhoria de cuidados e valorização profissional).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- Critically analyze the importance of a critical judgment for nursing decision making;
- Understand models and sources of support for the learning and development of critical thinking (PC);
- Identify stages of the Nursing Process (PE);
- Understanding critical thinking as a strategy promoting autonomy and professional development;
- Recognize the ways of collecting information to support decision making in nursing.

The student has the possibility to acquire instrumental skills (Analyzes and recognizes models and sources of support to the learning and development of the PC to collect information suitable for a decision-making) interpersonal (Recognizes the PE as scientific methodology and identifies instruments of information gathering (understanding PC as a strategy promoting autonomy and professional development that promotes the improvement of care and professional valuation).

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Teoria

- 1 - Apreciação e tomada de decisão em Enfermagem
- 2- Do senso comum ao conhecimento científico
- 3 - Modelo de aprendizagem de Kolb;

- 4- Resolução de problemas: etapas de execução
- 5- Metodologia científica em Enfermagem: Processo de Enfermagem - Apreciação
Seminários
- 6- Atitudes para o desenvolvimento do pensamento crítico
- 7- Apresentação das teorias de suporte ao raciocínio clínico
- 8- Teoria Triárquica da Inteligência
- 9- Fontes de Promoção do pensamento crítico
- 10- Utilidade do pensamento crítico e seu contributo no desenvolvimento de competências para a prática profissional
- Orientação Tutoria
- 11 - Leitura de artigos e elaboração de redações críticas; Aplicação de Instrumentos de avaliação utilizados para a recolha de informação que levem à tomada de decisão em enfermagem.

Syllabus (1000 caracteres)

Theory

- 1 - Appreciation and decision-making in Nursing
- 2- From common sense to scientific knowledge
- 3 - Kolb's learning model;
- 4 - Troubleshooting: execution steps
- 5- Scientific Methodology in Nursing: Nursing Process - Appreciation
About us
- 6- Attitudes for the development of critical thinking
- 7- Presentation of the theories of support to the clinical reasoning
- 8- Theory of Intelligence
- 9- Sources of Promotion of Critical Thinking
- 10- Usefulness of critical thinking and its contribution in the development of competences for professional practice.
- Tutorial Guidance
- 11 - Critical analysis of written documentation and its characterization in terms of elements that characterize critical thinking; Application of evaluation instruments used to collect information that lead to decision making in nursing.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Alfaro-LeFevre, R.(2010). Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. Porto Alegre: Artmed
- Crossetti, M.G.O., Bittencourt, G. K. G. D., Schaurich, D., Tanccini, T., & Antunes, M. (2009). Estratégias de ensino das habilidades do pensamento crítico na enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, 30(4), 732-741
- Queirós, P.J.P. (2015). The Knowledge of expert nurses and the practical-reflective rationality. Investigación Educación en Enfermería, 33(1), 83-91.