

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2018-2019

CURSO DE LICENCIATURA EM PODOLOGIA

Unidade curricular:

Inglês Técnico

Curricular Unit:

Technical English

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Visto as línguas serem veículos essenciais no processo de comunicação, pretende a disciplina de Inglês, desenvolver a competência linguística dos alunos com o objectivo de assegurar uma comunicação eficaz numa pluralidade de situações sócio-profissionais, com introdução à área profissional da Podologia. Os alunos deverão ser capazes de interpretar e produzir vários tipos de textos, usar a língua inglesa de uma forma coerente e fluente, revelando a interiorização das suas regras e funcionamento; seleccionar e gerir a informação de forma criteriosa, reflectindo sobre a sua validade e importância.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Since languages are important vehicles in the communication process, the English course aims to develop the linguistic competence of students in order to ensure effective communication in a variety of socio-professional situations, with an introduction to the professional area of podiatry. Students should be able to interpret and produce various kinds of texts, use the English language in a coherent and fluent way, showing the internalization of its rules and how it functions; select and manage information in a specific manner, reflecting on their validity and importance.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

No fim das 13 horas os alunos deverão, utilizando a língua inglesa, ser capazes de expressar-se escrita e oralmente acerca de vários tópicos; interpretar textos orais e escritos bem como ser capazes de traduzir excertos dos mesmos e elaborar um currículo e respectiva carta de apresentação.

Syllabus (1000 caracteres)

At the end of 13 hours the students shall, using the English language, be able to express themselves orally and in writing about various topics; interpret oral and written texts as well as being able to translate excerpts from texts and prepare a resume and an application letter.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Ribes, R., Rós P.R. (2006). Medical English. Heidelberg: Springer

Glendinning E.H., Holmström B. (2005). English in Medicine: A course in communication skills. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
Advanced Learner's Dictionary, 8th ed. Oxford