

ANO LETIVO DE 2017-2018

CURSO DE MESTRADO EM CIÊNCIAS E TÉCNICAS LABORATORIAIS FORENSES

**Unidade curricular:**

Dissertação

Curricular Unit:

Dissertation

**Docente responsável** (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Ricardo Jorge Dinis Oliveira

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

- Implementar um projeto de investigação com qualidade científica elevada e com contributo científico para a área.
- Capacidade para definir um problema e de operacionalizar questões em investigação (e.g., análise crítica dos resultados).
- Capacidade para elaborar “estado da arte” de um problema em investigação.
- Detetar dilemas éticos implícitos de um projeto e lidar com os mesmos em conformidade com as regulamentações nacionais e internacionais, com a eventual audiência prévia da comissão de ética.
- Competências básicas de gestão de um projeto de investigação: sequenciação e operacionalização de tarefas, riscos, contingências e comunicação com os outros intervenientes no projeto.
- Aplicação de metodologias avançadas de avaliação qualitativa ou quantitativa.
- Aplicar raciocínio metodológico com correta interpretação das suas limitações epistemológicas.
- Domínio das formulações técnicas para a estrutura de um texto científico.
- Capacidade de apresentação escrita e oral das conclusões.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

- To implement a research project with high scientific quality and with scientific input to the area.

- To define a problem and operational issues in research, namely the critique analysis of results.
- To develop state of the art of a problem in research.
- To detect ethical dilemmas implicit in a research project and deal with them accordingly with national and international regulations, possibly prior hearing of the ethics commission.
- To acquire skills for managing a research project: sequencing and operation of tasks, risks, contingencies and enhanced communication between stakeholders in a project.
- To apply advanced methods of qualitative or quantitative assessment.
- To apply methodological reasoning with proper interpretation of its operational limitations and epistemological as well as its meaning.
- To be aware of the technical formulations for the structure of a scientific text.
- To present findings/conclusions in oral or written communications.

#### Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Dependentes do trabalho de investigação desenvolvido. Como resultado final o aluno deverá elaborar um trabalho de investigação, com níveis elevados de qualidade metodológica e ética através de uma orientação tutorial direta que deverá redigir sob a forma DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. Cabe ao orientador da dissertação garantir que o aluno usa o método científico na sua abordagem e que exista como resultado uma dissertação escrita reveladora de conhecimentos sobre as ciências forenses que permitam ao júri aferir dos conhecimentos do Mestrando como especialista na área.

#### Syllabus

Dependent on the investigation work. As a final result the student will to undertake an investigation project, designed with levels of high ethical and methodological qualities through direct tutorial guidance. Finally the work should be written in the form of MASTER DISSERTATION. The supervisor of the dissertation is responsible to ensure that the student uses the scientific method in their approach and as a result, the dissertation will reveal knowledge of forensic science to enable the jury to assess that the student is a specialist in the area.

#### Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

- CM Roberts. The dissertation journey: A practical and comprehensive guide to planning, writing, and defending your dissertation. 2nd edition, CM Roberts, London, 2010.
- RL Joyner, WA Rouse, AA Glatthorn. Writing the winning thesis or dissertation: A step-by-step guide. Corwin, 3rd edition, 2012.

- J Usher-Smith, G Murrell, H Ellis, C Huang. Research in medicine: planning a project - writing a thesis (Cambridge Medicine). Cambridge Academic Press, Cambridge, 3rd edition, 2010.

O regente: (data e nome completo):